



מינהל
חברה
ונוער



למי להצביע? כיצד בוחרים באופן מושכל? – מערך שיעור לקראת הבחירות

רקע

לקראת הבחירות לכנסת, חשוב לדון עם התלמידים בבחירה מושכלת. בפעילות זו, המשתתפים ידונו בשיקולים השונים לבחירת מפלגה: הנושאים שהיא מציבה בראש סדר הקדימויות, עמדותיה בנושאים אלה, דרכי התנהלות המפלגה ועוד. כמו כן, המשתתפים ידונו בתכונות ובמאפיינים הנדרשים למנהיגים ולנבחרי ציבור המיועדים לכהן בכנסת.

מטרות

- לבחון שיקולים שונים המניעים את הבוחרים בבואם להצביע בבחירות.
- לעמוד על חשיבותה של בחירה מושכלת, המושתתת על הבנת מכלול השיקולים הרלוונטיים.

שלב א: פתיחה

בחירה – מה מניע אותנו?

דיון במליאה

- שתפו בחירה מהחיים שלכם: מה הניע אתכם בתהליך הבחירה?
לדוג': בחרתי חוג כדורסל כי החברים שלי הלכו לשם
- מה לדעתכם מניע אנשים לבחור מפלגה?
לדוג': אנשים בוחרים מפלגה לפי מה שחשוב להם – ביטחון, כלכלה, חינוך

שלב ב: איך בוחרים?

מהם השיקולים בבחירת מפלגה וחברי כנסת? סרקו וענו באופן אישי על שני השאלונים שלפניכם.

קישור לשאלונים

קוד QR לסריקת השאלונים:



שלב ג: דיון בקבוצות

התחלקו לקבוצות קטנות וקיימו דיון בעזרת השאלות הבאות

דיון על שאלון 1

לאיזה סוג של מפלגה ראוי להצביע?

- מהם שלושת השיקולים שזכו לקולות רוב חברי הקבוצה? מדוע לדעתכם?
- האם יש שיקולים שאיש לא בחר? הסבירו.
- מהם המאפיינים הנוספים שהוספתם? הסבירו מדוע הוספתם אותם.

דיון על שאלון 1

מי ראוי להיות חבר כנסת?

- מהם שלושת השיקולים שזכו לקולות רוב חברי הקבוצה? מדוע לדעתכם?
- האם יש שיקולים שאיש לא בחר? הסבירו.
- מהם המאפיינים הנוספים שהוספתם? הסבירו מדוע הוספתם אותם.

שלב ד: מסכמים

דיון במליאה בעזרת השאלות הבאות:

- לפי השיקולים השונים שהועלו, כיצד מצטיירת דמותו של אדם הראוי לכהן בכנסת?
- לפי השיקולים שהועלו, כיצד מצטיירת דמותה של מפלגה שתבחרו בה?
- ביחס לאילו שיקולים היו הדעות חלוקות? מה הייתה נקודת המחלוקת? כיצד הגעתם להסכמה?
- מה חשוב יותר – התנהלות (אישית או מפלגתית) או אידיאולוגיה? מדוע?
- מדוע לדעתכם חשוב שכל אזרח יהיה מודע למגוון השיקולים לפני שעומד להצביע?
- חשבו על תהליכי הצבעה אחרים (למועצות תלמידים, למשל): אילו מהשיקולים לבחירה בתהליכים אלו רלוונטיים גם לבחירות לכנסת? נמקו