

## הקדמה למחנך ולמחנכת

נושא האלימות כלפי נשים בחברה הישראלית ובעולם בכלל הוא נושא מורכב וכואב מאוד. אלימות באה לידי ביטוי במגוון דרכים: פיזית, כלכלית ונפשית. נשים נפגעות אלימות חשות השפלה, סבל, חרדה ולחץ עד כדי איבוד צלם אנוש. לעיתים עוברות שנים רבות עד שנשים אוזרות אומץ לחשוף ולגלות את דבר ההתעללות האיומה שחוו ולפעול בצורה נחושה לעצור אותה.

לדאבונו, נושא זה עולה לכותרות חדשות לבקרים בשל מקרי רצח מזעזעים של נשים. נושא זה קשה ולא פשוט לעסוק בו, אך אנו יודעים כי בני הנוער אשר תחת חסותנו נחשפו ונחשפים לסיפורים קשים מדי יום ביומו. בני הנוער מתוודעים לנושא בתקשורת, ברשתות החברתיות ובאמצעים אחרים ללא פילטרים.

המציאות הטילה עלינו, כאנשי חינוך, חובה לעסוק בנושא זה ולדון בכיתה בסוגיות חברתיות העוסקות בערכים, באחריות ובמשמעות העומדת מאחורי ביטויים כמו ערבות הדדית, שותפות ואחדות. הנושא, כמו נושאים רבים אחרים, יכול להתפתח לדיון קשה וכואב. אך אנו – כמחנכים, כמקשיבים וכמכוונים – ערוכים לדיון זה. נהיה שם (כתמיד) המבוגר האחראי.

ערכה זו מתמקדת באחריות החברתית המוטלת עלינו במאבק באלימות כלפי נשים. נתמקד בעיקר בתפקידנו כחברה (מה אנחנו יכולים וצריכים לעשות כדי לנסות למנוע את המקרה הבא), בשאלה כיצד נגביר את המודעות סביבנו ובכלל וכיצד נעודד את מי שזקוק לעזרה לפנות לגורמים המתאימים.

בערכה פעילות ובה אפשרויות בחירה מגוונות של כלים לדיון עמוק ומשמעותי בנושא חשוב זה.

**נשמח לעמוד לרשותכם בכל שאלה ובקשה.**

אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

[מינהל חברה ונוער – משרד החינוך](#)

## דגשים

- הערכה מתמקדת בניהול דילמות חברתיות – ראו מודל ניהול דילמות.
- אומנם הערכה עוסקת בהיבט החברתי, אך יש לדעת כי ייתכן שחלק מהתלמידות והתלמידים נחשפו לאלימות כזו או אחרת בעצמם (במשפחה, בסביבה וכדומה).
- יש להזכיר בתחילת המפגש ובסיומו שאם מישהו מרגיש צורך לדבר, אפשר לפנות למחנך, ליועצת בית הספר, למרכזי הסיוע (ראו קישור בערכה זו) – או לחשוב על מבוגר משמעותי אחר בחייהם שאפשר לפנות אליו.

