

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

**קריטריונים להגשת בקשה להשמת
צוערים בוגרי תוכנית "צוערים לחינוך בלתי פורמלי" מחזור ב'
לשנים תשפ"ב – תשפ"ה ולהשתתפות בעלות המשרות**

תקנה תקציבית 20-6-7-0-1-65

1. כללי

מהות התוכנית ומטרותיה

- א. תוכנית "צוערים לחינוך הבלתי פורמלי" הינה תכנית עתודה לטיפול והכשרה של קבוצת מנהיגות לניהול מקצועי (ברמת דרגי כניסה) במטרה לחזק את ההון האנושי של מערכת החינוך לקידום הרצף החינוכי והפדגוגיה החברתית בפריפריה החברתית והגיאוגרפית.
- ב. התוכנית היא חלק מהחלטת ממשלה "עתודות לישראל" 1653 מיום 10.7.2016.
- ג. משרד החינוך, מינהל חברה ונוער, מזמין את הרשויות המקומיות העונות על הקריטריונים המפורטים בסעיפים 2-5 שלהלן להגיש מועמדות להשמת בוגרי תוכניות 'צוערים לחינוך בלתי פורמלי' ברשויות אלו ולקבלת תקצוב והכל כמפורט במסמך זה ובנספחיו.

מאפייני הצוערים

- ❖ בשנת תשפ"ב, מתוכנן לשבץ ברשויות המקומיות זו השנה השנייה 16 בוגרי מחזור ב' של תוכנית "צוערים לחינוך בלתי פורמלי". הבוגרים הם בעלי תואר ראשון, תעודת הוראה ותעודת עובד חינוך ומיועדים להשמה ברשויות המקומיות למשך ארבע שנים תשפ"ב עד תשפ"ה (3 שנים בהשתתפות המדינה – ובכפוף לקיומו של תקציב מתאים - ושנה רביעית בתקצוב מלא של הרשות כמפורט להלן, ובהתאם להחלטת הממשלה "עתודות לישראל

אפריל 2021

**מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער**

אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

1656 מיום 10.7.2016). המשך העסקתם של הצוערים בשנה החמישית ואילך נתון לשיקול

דעת הרשות והצוער.

❖ בנוסף ללימודים לתואר ולתעודה, סיימו הצוערים תוכנית חוץ אקדמית אשר כללה הכרת מרחבי השלטון המקומי וארגונים ותוכניות ייעודיות הנוגעים לחינוך בלתי פורמלי ותפיסת החינוך החברתי (חינוך חברתי קהילתי).

מידע נוסף על אודות התוכנית מצוי באתר הייעודי:

<https://educshine.wixsite.com/kolkore>

באתר אפשר למלא את נספח ג' של קול הקורא, לעיין בשאלות ובתשובות על

התהליך כולו ולקבל מידע נוסף.

את הבקשות יש לשלוח בהתאם להנחיות המופיעות בסעיף 8.

יובהר כי כל האמור בקריטריונים אלה, לרבות השתתפות בעלות המשרות, מותנה בקיום תקציב מתאים ובאישור וועדת חריגים אשר בחשב הכללי במשרד האוצר

מועד אחרון להגשת הצעות:

21.4.2021

המסמך מנוסח בלשון זכר, אך פונה לשני המינים

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

2. קהלי יעד ותנאי סף להגשת בקשה להשמה ולתקצוב

להלן פירוט הרשויות אשר זכאיות להגיש בקשה לקליטת בוגר תוכנית "צוערים לחינוך בלתי פורמלי":

2.1 רשויות מקומיות העומדות בתנאים מצטברים אלה:

- רשויות מקומיות מאשכול סוציו-אקונומי 5-1 (כולל).
- מועצות אזוריות הכוללות יישובים במדד סוציו-אקונומי 5-1, גם אם המדד הכולל של המועצה האזורית הינו גבוה מ-5 (ובתנאי שלא יעלה על מדד סוציו אקונומי 6 ושהצבתו של הצוער תהיה במטלות או משימות שקשורות ליישובי המועצה שהם במדד סוציו אקונומי 5-1).

3. מגבלות

- 3.1 בשנת תשפ"ב תאושר השמת צוערים מבוגרי מחזור ב' של תכנית "צוערים לחינוך הבלתי פורמאלי" בכל רשות מקומית הזכאית לקליטת צוערים בהתאם לסעיף 2.
- 3.2 תינתן עדיפות לרשויות מקומיות שלא שובצו בהן צוערים לחינוך הבלתי פורמאלי (מחזור א') או צוערים ממסלולים אחרים של תכניות הצוערים (צוערים לשלטון מקומי או צוערים לאסטרטגיה ולתכנון אורבני) אשר שובצו ביחידות, באגפים או במחלקות החינוך ברשות.
- 3.3 אפשר לשבץ צוערים בתאגיד עירוני ברשויות מקומיות (בתנאי שכפיפותו הארגונית תואמת את דרישות סעיף 4 כדלהלן).

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

4. יעדי השמה

4.1 מאפייני תפקידי ההשמה

במטרה להוביל לשיפור ולחיזוק החינוך הבלתי פורמלי ברשויות המקומיות, הוגדרו מאפיינים לתפקידי בוגרי התוכנית בכניסה להשמה. המאפיינים נותנים מענה לצורכי הרשות ומאפשרים לבוגר תפקיד משמעותי ומעמיק, וזאת כמפורט להלן:

- א. תפקידים המאופיינים באחריות ליישום החלטות ממשלה ולהטמעתן או לגיוס משאבים ממוקדים שונים (כדוגמת משרדי ממשלה, חברה אזרחית, רשות והרשות עצמה) במטרה לסייע בקידום ובהטמעה של תוכניות ארציות לאומיות בתחומי החינוך הבלתי פורמלי.
- ב. תפקידים המאופיינים באחריות לזיום, לפיתוח ולביסוס פרויקטים נקודתיים חדשים לקידום יעדי החינוך הבלתי פורמלי ברשות המקומית בשיתוף כלל יחידות הרשות המקומית (כגון: חינוך, נוער, רווחה, תרבות וספורט וכדומה).
- ג. תפקידים המאופיינים בהובלת תהליכי מחקר ובניסוח מדיניות ועקרונות להכשרה או לפיתוח בתחומי החינוך הבלתי פורמלי, בשילוב ובשיתוף גופי מחקר.

4.2 תפקידי יעד

להלן תפקידי היעד שליבת עיסוקם תואמת את המאפיינים המפורטים לעיל, כפי שמופיעים [באוגדן](#) על שינוייו מעת לעת:

4.2.1 רפרנט שותפויות חינוך בלתי פורמלי – מיפוי קולות קוראים וסיוע

בהגשתם; סיוע בטיוב תהליכי עבודה; איתור שותפים בחברה האזרחית ובמשרדי הממשלה; סיוע בגיוס כספים ומשאבים; שילוב רשתות חברתיות ומקצועיות להשגת יעדי הרשות המקומית בתחום קידום החינוך הבלתי פורמלי.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

4.2.2 **רפרנט פרויקטים ויזמות חינוך בלתי פורמלי** – קידום פרויקטים חדשים ומסגרות לחינוך בלתי פורמלי חדשות ברשות המקומית; ייזום, ליווי, ריכוז, ויישום החלטות של הרשות המקומית בנושאי חינוך בלתי פורמלי ומעקב ובקרה אחריהן; תכנון פרויקטים; ייעוץ לייעול ולאגום משאבים קיימים.

4.2.3 **רפרנט הדרכה ומחקר בחינוך בלתי פורמלי** – קידום מחקרים בתחום החינוך הבלתי פורמלי והנגשתם למקבלי החלטות ברשות המקומית לצורך ניסוח מדיניות ואסטרטגיה המותאמות לאתגרי החינוך הבלתי פורמלי ברשות; גיוס מומחים, מרצים וחוקרים ממוסדות אקדמיים, מהחברה האזרחית וממשרדי ממשלה לצורך ניתוח מאפייני הרשות ולצורך גיבוש המלצות; הובלת תהליכים לשיתוף הציבור ולאיתור צרכים בתחומי החינוך הבלתי פורמלי; ביצוע הערכה לתוכניות הקיימות ברשות, לרבות המלצות לפיתוחן; גיבוש מחקרים והמלצות בנוגע לתוכניות הכשרה ופיתוח הון אנושי.

כל התפקידים יבוצעו בכפיפות למנכ"ל הרשות המקומית ו/או מנהל בכיר בזיקה לתחום החינוך ברשות (בדרגת ראש אגף ומקביליו)

4.2 תפקידים שאינם בגדר תפקידי היעד

לא תאושר השמה בתפקידים שאינם עונים על המאפיינים שפורטו לעיל, שבהם מוטת ההשפעה קטנה יחסית או בתפקידים מקצועיים זוטרים. כמו כן, לא תאושר השמת צוערים לחינוך בלתי פורמלי בתפקיד מנהל יחידת נוער ו/או רכז נוער ו/או מנהל מתנ"ס ומקביליהם.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

5. קליטת הצוערים ושכרם ברשויות המקומיות

- 5.1 הרשות המקומית תתחייב להעסיק את הצוער שייבחר לפי הגדרת התפקיד שאושרה. הרשות מתחייבת להעסיק את הצוער למשך 4 שנים לפחות, על פי התנאים הקבועים בחוזה ההעסקה, בהתאם להגדרת התפקיד ולזהות הממונה שנקבעו באוגדן תפקידי ההשמה שאושרו לשנת 2021.
- 5.2 כל שינוי בהגדרת התפקיד או בזהות הממונה כפי שאושרו בועדת ההשמה, יעשו אך ורק בתיאום ובאישור מנהלת אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות במינהל חברה ונוער במשרד החינוך.
- 5.3 דירוג השכר לצוערים יהיה לפי חוזה אישי ועל פי הנחיות הממונה על השכר באוצר. דרגת השכר בתחילת ההשמה תיקבע לפי השכלת הצוער, הכוללת תואר ראשון ותעודת עובד חינוך ו/או הוראה, באישור הממונה על השכר במשרד האוצר. יובהר כי הנוסח הקובע לעניין תנאי השכר ומחויבות הרשות הוא הנוסח בחוזים שיישלחו לרשויות באישור הממונה על השכר באוצר.
- 5.4 רשות שמגישה בקשה תתחייב כי יש לה את היכולת התקציבית לשלם לצוער את שכרו בהתאם להסכם ההעסקה. כמו כן תתחייב להשתמש בכספים שיועברו לה על ידי המשרד אך ורק לצורך תשלום שכרו של הצוער.
- 5.5 הרשות תתחייב לאפשר לנציג המשרד או מי שבא מטעמו, אף אם אינו עובד המשרד, לבקר ולוודא את ביצוע ההנחיות הכלולות במסמך זה.
- 5.6 הרשות מתחייבת לפעול בשיתוף פעולה מלא עם המשרד בכל העניינים הקשורים בהעסקת הצוער.
- 5.7 הרשות מתחייבת לאפשר לצוער לצאת ל 16 -ימי השתלמות בשנה, שלא על חשבון ימי חופשה של הצוער, במועדים שייקבעו ע"י משרד החינוך או מי מטעמו.
- 5.8 הממונה על הצוער מחוייב להגיע ל 2 -ימי השתלמות לאורך השנה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

5.9 למען הסר ספק יובהר כי הצוער הוא עובד הרשות ואין כל יחסי עובד-מעביד בין משרד החינוך לצוער. עם זאת, הרשות נדרשת להודיע למשרד החינוך ולבקש את אישורו בכל שינוי הנוגע לבקשות הוצאה לחל"ת ולאישור לימודים.

6. מימון ההשמה

6.1 ההשמה תבוצע ברשויות המקומיות והמדינה תשתתף במימון שכר הצוערים בצורה יחסית

לדירוג הסוציו-אקונומי של הרשות המקומית שבה שובצו כמפורט להלן:

למען הסר ספק, יובהר כי השתתפות המדינה בשכר הצוערים היא אך ורק בגין עלות

המעביד המפורטת בסעיף 5 לעיל וכי היא כפופה לקיום תקציב מתאים בתקנה ולאישור

וועדת חריגים במשרד האוצר ככל שנדרש.

ברשויות המדורגות בסולם סוציואקונומי 1-2, יחס השתתפות המדינה יעמוד על:

| מדינה | רשות מקומית | |
|-------|-------------|------------|
| 95% | 5% | שנה ראשונה |
| 85% | 15% | שנה שניה |
| 75% | 25% | שנה שלישית |
| 0% | 100% | שנה רביעית |

ברשויות המדורגות בסולם סוציואקונומי 3-4, יחס השתתפות המדינה יעמוד על:

| מדינה | רשות מקומית | |
|-------|-------------|------------|
| 85% | 15% | שנה ראשונה |
| 75% | 25% | שנה שניה |

**מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות**

| | | |
|-----|------|-------------------|
| 65% | 35% | שנה שלישית |
| 0% | 100% | שנה רביעית |

ברשויות המדורגות באשכול סוציאקונומי 5 (ומועצות אזוריות שקיבלו אישור מיוחד לפי סעיף 2.1 לעיל והן באשכול סוציאקונומי 6), יחס השתתפות המדינה יעמוד על:

| מדינה | רשות מקומית | |
|--------------|--------------------|-------------------|
| 75% | 25% | שנה ראשונה |
| 65% | 35% | שנה שניה |
| 55% | 45% | שנה שלישית |
| 0% | 100% | שנה רביעית |

7. מסלול תמרוץ

רשויות המצויות ב'ריכוז מאמץ ממשלתי' לקידום נושאים בחינוך הבלתי פורמאלי נכללות במסלול תמרוץ שבמסגרתו הצוער זכאי לשכר גבוה יותר, ובהתאם, גם המימון של המשרד גדול יותר.

כלי זה מאפשר למשרד לכוון את הצוערים ליעדי השמה שהממשלה בכלל, ושמשרד החינוך בפרט, בוחרים לרכז בהם מאמץ. יש לשים לב להבהרות הבאות:

7.1 רק תפקידים אשר יאושרו לפי הקול הקורא לשנת 2021 והמופיעים בקובץ התפקידים שיפורסם רלוונטיים למסלול התמרוץ.

7.2 ההטבה בגין בחירה בהשמה ברשות שהוגדרה כרשות בתמרוץ תוענק אך ורק לצוער שיתחיל את ההשמה באותה שנה שבה הוגדר המודל ותהיה תקפה לארבע שנות ההשמה. תנאי ההעסקה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער

אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

של צוערים המושמים ברשות מסוימת שמעמדה מבחינת תמרוץ השתנה לא ישתנו בעקבות ההחלטה.

7.3 התמרוץ רלוונטי גם להשמה בתאגידים עירוניים של אותן רשויות.

7.4 רשויות המצויות ב'ריכוז מאמץ' והכלולות במודל התמרוץ לשנת 2021 הן רשויות העונות

לקריטריונים אלו במצטבר (יובהר כי מדובר בתנאים נוספים על אלה הקבועים בסעיף 2 לעיל)

7.4.1 לא הושמו בהם עד כה צוערים מכלל תוכניות הצוערים לדרגי כניסה (צוערים לחינוך

הבלתי פורמאלי ו/או צוערים לשלטון מקומי)

וגם

7.4.2 רשויות המתקצבות במסגרת אחת מהחלטות הממשלה הבאות לפחות (ובלבד שתקפות

במועד תחילת ההשמה), הנוגעות לחינוך הבלתי פורמאלי:

- רשויות ערביות שפועלת בהם תכנית "אתגרים" – החלטת ממשלה 922 ו/או 468 או החלטה עדכנית יותר

- רשויות בחברה הדרוזית אשר נכללות בהחלטת ממשלה 59 ו/או החלטה עדכנית יותר

- רשויות בדואיות בנגב הנכללות בהחלטת ממשלה 1480 ו/או החלטה עדכנית יותר

- רשויות שפועלת בהן תכנית "הדרך החדשה" – שילוב יוצאי אתיופיה בחברה הישראלית במסגרת החלטת ממשלה 1300 ו/או החלטה עדכנית יותר

דירוג השכר לצוערים ברשויות זכאיות לתמרוץ מותנה באישור הממונה על השכר במשרד

האוצר.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

8. מבנה הבקשות

8.1 על הבקשות לכלול את כלל הנספחים והטפסים הדרושים כדי להתקבל.

8.2 הבקשה תכלול:

- **נספח ב'** – כתב התחייבות מטעם הרשות המקומית בחתימת ראש הרשות, מנכ"ל הרשות/התאגיד העירוני והגזבר, **תוגש בפורטל מערכת מרכז"ה**.
במקרה שמונה לרשות חשב מלווה, יש לצרף את חתימתו על הנספח.
 - **נספח ג'** – אשר כולל:
 - א. פירוט האתגרים והתהליכים העומדים בפני הרשות, בהתייחסות לאתגרים בתחומי החינוך הבלתי פורמלי (בשעות הבוקר ואחר הצהריים). אם הרשות המקומית התקשתה עד כה להוציאם לפועל, רצוי להרחיב בנוגע לסיבות לכך.
 - ב. תיאור התפקיד המיועד לצוערים, לרבות פירוט משימות עיקריות שיידרשו למלא והסמכויות שיינתנו בידיהם, כמו כן פירוט משאבים, ליווי והכשרה שיקבלו מטעם הרשות. יש לפרט את דרישות התפקיד בהלימה למאפיינים שפורטו ביעדי ההשמה בקול הקורא (סעיף 4). ככל שהבקשה מוגשת על ידי מועצה אזורית באשכול למ"ס גבוה מ-5, יש לפרט את תפקיד הצוער ביישובים באשכולות למ"ס 1-5 בתחומה.
 - ג. תרשים ארגוני כללי של הרשות ושל היחידה שבה הצוער יועסק, כולל מיקום תפקידו ביחידה זו. בסעיף זה, יש לפרט את ממשקיו של הצוער עם יחידת הנוער הרשותית ועם שאר יחידות הסמך ברשות המקומית העוסקות בתחומי חינוך בלתי פורמלי.
 - ד. שם ותפקיד הממונה הישיר המוצע/ת לצוער/ת המיועד/ת, כולל תיאור תפקיד או קורות חיים (במקרה שמוצעים כמה ממונים, יש לצרף את קורות החיים של כולם).
- את נספח ג' יש למלא בקישור זה (לינק מצוי גם באתר ההשמה

<https://educshine.wixsite.com/kolkore>

8.3 את הבקשות (נספחים ב' ג') יש למלא ולשלוח לא יאוחר מיום ד' 21.4.2021

אפריל 2021

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער

אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

8.4 שאלות אפשר להפנות לאגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות במינהל חברה ונוער

(משרד החינוך), בדוא"ל: kolkoretz@education.gov.il לידי אורי מלכין מנהל

מה"ד מנהיגות ומו"פ.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

9. תהליך הערכת ההצעות ושיבוץ הצוערים

9.1 בשלב הראשון תובא לאישור וועדת ההקצבות רשימת הרשויות אשר עמדו בתנאי הסף האמורים בסעיף 2 ותידחנה בקשותיהן של רשויות שלא עמדו בתנאים האמורים.

9.2 לאחר מכן, ועדה מקצועית משותפת למשרד החינוך, למינהל חברה ונוער במשרד להשכלה גבוהה ולמשרד הפנים תדון בבקשות לאישור התפקידים באוגדן ההשמה, לרשויות אשר יעמדו בתנאי הסף.

9.3 הוועדה המקצועית תזמין את הרשויות המקומיות הרלוונטיות להופיע בפניה כדי לבחון את התאמתן לקליטת צוערים בוגרי התכנית.

9.4 תארכי הראיונות מופיעים בגאנט ההרשמה כדלקמן, לאחר קבלת כלל הבקשות יישלח מייל לאנשי הקשר ובו הסבר מדויק על דרך תיאום הראיונות ומועדם. יש לשריין את הימים מראש.

9.5 בסמכות הוועדה לאשר או לא לאשר תפקיד או ממונה בהתאם לשיקול דעתה המקצועי. במידת הצורך, הוועדה תוכל לאשר לרשות לתקן את הגדרת התפקיד המוצע כך שיהלום את מאפייני התפקידים שהוגדרו בקול קורא זה.

9.6 נציגי הרשות המקומית אשר יופיעו בפני הוועדה הם: ראש הרשות או מנכ"ל וכן ממונה ישיר מיועד, בהתאם להגדרה בהצעה.

לא יתקיים ריאיון בהיעדר אחד מנציגי הרשות המפורטים בסעיף זה.

9.7 עם סיום הראיונות, יפורסם אוגדן התפקידים שאושרו להשמה וכן תופץ לרשויות רשימת

צוערים בוגרים המיועדים להשמה. הפרסום באוגדן התפקידים אינו מחייב את המשרד

בתקצוב הרשות. רק השלמת ההליך והחלטת וועדת ההקצבות המשרדית, כמפורט בהמשך,

היא המקנה זכאות לתקצוב.

9.8 בשלב הבא, עם פרסום אוגדן התפקידים, יחל 'שוק השמה מוסדר', שבמסגרתו יתבצעו פניות הודיות של צוערים ושל רשויות לקיום ראיונות.

9.9 לאחר השלמת שלב זה יעדכנו הרשויות את היחידה המקצועית במינהל חברה ונוער שבמשרד החינוך לגבי תוצאות ההליך, ויתקיים דיון נוסף בוועדת ההקצבות במהלכו, ובכפוף לקיומו של תקציב מתאים בתקנה יאושר תקצוב לרשויות המתאימות. והכל בהתאם לשיעורי המימון

אפריל 2021

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער

אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

המפורטים ולהתחייבות הרשות. לאחר אישור הועדה יועבר לרשות נוסח מאושר על ידי הממונה על השכר באוצר של חוזה העסקה לחתימת הרשות והצוער.

9.10 לאחר קבלת אישור הזכאות לתקצוב וחתימת הרשות על חוזה ההעסקה, אפשר לאשר התחלת עבודה ברשות המקומית. **יובהר כי אין להעסיק בפועל את הצוער טרם נחתמו החוזים ואשר השיבוץ על ידי המשרד.**

9.11 במקרים חריגים בהם הופסק תקצוב לרשות מהטעמים האמורים בסעיף 10, תוכל היחידה המקצועית להביא לאישור ועדת הקצבות בקשה להשמת צוער ברשות חלופית ולתקצוב רשות זו, ובתנאי שהיא עומדת בכל התנאים האמורים במסמך זה.

9.12 למען הסר ספק, יובהר כי שיבוץ הצוערים בפועל ברשויות המקומיות ייעשה בהתאם לממצאי הליך הבחירה המתואר לעיל, בהתאם לצרכי המערכת ובהתאם לשאיפות ולרצונות של הצוער.

10. סנקציות ובקרה

10.1 המשרד רשאי להפסיק תקצוב לרשות מקומית שלא עמדה בתנאי הסף האמורים או שהציגה מצג שווא בנוגע להשמה.

תאריך: 25.03.2021


צ'יג מנחל מינהל חברה ונוער צ'יג לשכח משפטיה נציג רחשבות צ'יג מנחל כלכלה ותקציבים


מנכ"ל המשרד

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 מינהל חברה ונוער
 אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

11. גאנט תהליך ההשמה

* ייתכנו שינויים בלו"ז

| מועד אחרון להגשה | 21.4.2021 יום ד' |
|---------------------------------|------------------|
| ועדות - ראיונות לרשויות | מאי 2021 |
| מועד משוער להפצת אוגדן התפקידים | 1.6.2021 |
| ראיונות לצוערים ברשויות | 6.6-24.6 |
| חתימה על חוזים | יולי אוגוסט 2021 |
| יום הכנה לממונים | 11.10.2021 |
| תחילת עבודה ברשויות | 1.11.2021 |