



אגף תכנים, תוכניות,  
הכשרה והשתלמויות

## מי הוא מנהיג? מי היא מנהיגה?

### מטרות

- לברר עם המשתתפים מהי דמות המנהיג/ה הרצויה והתכונות המלווים אותה.
- לעודד מודעות לסגנונות מנהיגות שונים שקיימים בחברה ובכיתה ולהציע דרכים מגוונות להבעת מנהיגות בכיתה.
- להדגיש שיש ריבוי אפשרויות וחלופות להבעת מנהיגות בכיתה.

### מהלך הפעילות

- המשתתפים יציגו תמונה של מנהיג עבורם בתחומים שונים.
- המשתתפים יכינו לדמות "תעודת זהות": מי הדמות? מה המקצוע שלה? מה עשתה הדמות? למען מי? כיצד באה לידי ביטוי המנהיגות בדמות? אפשר להוסיף פרטים נוספים הרלוונטיים לאותה דמות.
- המשתתפים יקיימו דיון בנושא מיהו מנהיג באמצעות שאלות מנחות.

### במליאה

1. נציג את הדמויות בתערוכה כיתתית (אפשר לערוך את התערוכה בצורה וירטואלית באמצעות כלים דיגיטליים).
2. כל משתתף יבחר חמש דמויות (את הדמות שהציג בתערוכה וארבע נוספות)



אגף תכנים, תוכניות,  
הכשרה והשתלמויות

### שאלות לדיון:

- אילו תכונות חזרו על עצמן בדמויות שנבחרו?
- מה המשותף לדמויות שבחרתם/ שהופך אותן למנהיגים?
- האם בלטה תכונה אחת יותר מהאחרות?
- הטם הדמויות היו מאותו תחום? (פוליטיקה, צבא, חינוך....)
- האם יש פער בין דמות המנהיג שבחרתם לבין המנהיגים שמשתתפים אחרים בחרו?

### מצלמים!

נעמיד מראה בכיתה (עדיף מראה לכל הגוף).  
כל משתתף בתורו יצטלם.  
נעלה את התמונות למצגת משותפת.  
כל משתתף יכתוב למשתתף אחר מה הנקודות שהופכות אותו או אותה למנהיג או מנהיגה.