



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

المجمع الوطني لحصة التربية

وحده تعليميه موجهه بموضوع:

مشاركه ووحده

موصى لصفوف: التاسع حتى الحادي عشر

اداره مجتمع وشبيبه

قسم المضامين, برامج, اعداد واستكمال

מחור: תداخل, משרכه ووحده

משרכه ووحده (أأأأأ)

وحده موجهه موسى لصفوف: التاسع حتى الحادي عشر



"من السهل ايجاد لاعبين جيدين. وحثهم عل اللعب الجيد هذا موضوع آخر."
كيسي ستغل

مدخل للمعلم

موضوع الوحدة: مشاركته ووحده

الدرس 3



قيم

- حب الرأي وحب المعرفة.
- احترام قيم التراث والثقافة في دولة إسرائيل.
- كرامة الإنسان والأسرة.
- الالتزام بدولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية.
- العدالة الاجتماعية والضمان المتبادل.

الممارسات

الدرس 2



مهارات

عقلانية: وضوح لغوي, التفكير النقدي
والتفكير الإبداعي, وضوح رقمي
داخل الشخصية: الوعي الذاتي
بين الشخصيات: الوعي الاجتماعي, السلوك الاجتماعي

1. مناقشة معضلة
2. ربط الموضوعات الحالية بمادة الدراسة
3. فهم الاداء
4. تطوير وجهات نظر متنوعة
5. معرفة المختلف
6. تشجيع مداخلات اجتماعيه
7. تمارين المواقف

الدرس 1



معرفة

هذه الوحدة تبحث في قيمه السنويه لسنة 2021. بهذه الوحدة نوضح المصطلحات "مشاركته" و "وحده", نفحصهم كقيم رائده ونترجم ذلك للعمل الاجتماعي.

هدف الوحدة: معرفة القيمة السنوية في العمق والتجربة العملية الاجتماعية فيها.

تنقسم الوحدة إلى ثلاثة دروس ، كل درس مكيف لـ 45 دقيقة بزوم.

الدرس 1 - الشراكة والوحدة وتوضيح المفاهيم

الدرس 2 - الشراكة والوحدة كقيم رائدة

الدرس 3 - للقيام بالعمل الاجتماعي والشراكة والوحدة

הدرس 1

הפתחה

סדר העבודה

סיום

מה היא הוחדה והשורהקה فی עיניך?

סנקטשף נלך במסעדה الأداة التعاونية سحابه الكلمات:

اكتبوا كلمات في لوحة المشاركة تحدد معنى الشراكة والوحددة في عينيكم.

بديل, يمكن مشاهدة الشريط مشاركه ووحدته في سلك التعليم.

يُظهر الفيديو أشخاصًا مختلفين يجيبون على سؤال حول ماهية الوحددة وما هي الشراكة في نظرهم.

هل توافقون على الأشياء التي ظهرت في الفيديو؟ لماذا؟

اسئله للمناقشه:

- من يستطيع أن يخبرنا عن مثال للشراكة و / أو الوحددة من قصة أو حدث يعرفه؟
- كيف تعرف كلمتي "وحددة" و "شراكة"؟
- سنقوم بإنشاء تعريف طبقي مشترك للوحددة والشراكة. يمكنك الحصول على المساعدة في التعريفات.

وحده: الوحدة تعبر عن الرغبة المشتركة للأشخاص الذين ينتمون إلى شعب أو دولة أو حزب أو منظمة للاتفاق على أفكار مشتركة وتجنب الخلافات أو اختلاف وجهات النظر ... تتكون كلمة وحدة من الكلمة واحد. أي عندما يتفق الكثير من الناس على شيء ما ويعملون معًا ، يصبحون كما لو كانوا جسدًا واحدًا و متماسكًا. (روبيك روزنتال)

الشراكة: التوحيد معًا, المشاركة, تحمل جزءا من المسؤولية عن شيء معين, وواجبات وحقوق مع الآخرين. (قاموس أفنيون)





משרד החינוך - מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

הدرس 1

הآن ، سوف نلقي نظرة متعمقة على الخصائص الرئيسية لقيمة الشراكة وقيمة الوحدة.

مسار النشاط

ننقسم لفرق **غرف بالزوم**.

- ستقرر كل مجموعة ثلاث خصائص لقيمة الوحدة وثلاث خصائص لقيمة الشراكة (يمكنك تحديد الخصائص التي تتداخل مع القيمتين).
- يجب أن تستعد للمناقشة (المواجهة ، المناقشة ، المناظرة) في الجلسة الكاملة حيث يجب عليك تقديم الخصائص التي اخترتها كل مجموعة وإقناع باقي طلاب الصق بأنهم الأنسب لتعريف القيم (الشراكة والوحدة). يمكنك استخدام أي طريقة تختارها للعرض. كن مبدعا.
- بعد المواجهات (المناظرات) اخترنا السمات الرئيسية التي حصلت على الدعم الأكبر لقيمة "الشراكة" وقيمة "الوحدة".
- سنعمل هذا باستخدام أداة **tricider** عبر الإنترنت.

الافتتاحية

سير العمل

نهاية

اسئله للمناقشه

- هل تمكنت من إقناع بقية أبناء الصف بأهمية الخصائص التي اخترتها؟
- هل غيرت رأيك بعد المواجهة وبعد تقديم الادعاءات؟
- خلال النشاط هل شعرت بالشراكة أو الوحدة؟ يشرح.



משרד החינוך - מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

الدرس 1

ناقشنا في هذا النشاط جوهر قيم الوحدة والشراكة وخصائصها. فيما يلي أمثلة على الأغاني التي تظهر الشراكة والوحدة. سنختار أغنية واحدة ونفكر في كيفية التعبير عن قيم الشراكة والوحدة في الأغنية.

دعها تنمو بهدوء

قبيلة من الإخوة والأخوات

معا على الطريق يدا بيد

الفاتحه

سير العمل

نهايه

اسئله للمناقشه

- كيف تعبر عن قيم الشراكة والوحدة في الأغنية التي سمعتها؟
- لماذا تعتقد أن عددًا قليلاً من الملحنين يختارون دمج الإشارة إلى هذه القيم في أغانيهم؟





משרד החינוך - מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

הדרס 2

في هذا النشاط سوف ندرس كيف تنعكس قيم الوحدة والشراكة في حياتنا اليومية.

سنقسم إلى مجموعات للغرف في الزوم. سيشارك كل عضو في المجموعة ، باستخدام أداة المشاركة Padlet في صورة من حياته اليومية والتي ترمز في عينيه إلى شراكة أو وحدة وسوف يشرح العلاقة بين الصور والشراكة في جملة واحدة سيتم تكتب تحت الصورة.

في النصاب الكامل:

كل مجموعة سوف تعرض اللوحة المشتركة التي قاموا بتحضيرها امام كل الصف (لديهم كل الحرية باختيار كل طريقة للعرض).

الفاتحه

سير العمل

نهايه

اسئله للمناقشه

- ما هي المجالات التي شعرتم بها بقيمة الشراكة في الفترة الأخيرة؟
- في أي مجالات شعرت بالوحدة مؤخرًا؟
- ما هي المهارات التي تمتلكها والتي يمكن أن تساهم في الشراكة والوحدة في الصف؟
- ما هي المهارات التي تحتاج إلى تحسينها من أجل العمل في شراكة؟

הدرس 2

في هذا النشاط سوف ندرس أهمية الوحدة والشراكة في إنجاز المهمة وتحقيق الهدف وخلق شعور عام إيجابي. في خلال النشاط نجد طرقًا لخلق المشاركة والوحدة في المستقبل. سنقسم إلى مجموعات للغرف في الزوم. سيقوم كل عضو في المجموعة بملء الجدول وتقديمه إلى الأعضاء الآخرين في المجموعة.

ستعمل المجموعة معًا على صياغة أربع قواعد لإنشاء الشراكة والوحدة داخل الفصل الدراسي من أجل مساعدة أعضاء الفصل على الشعور بأنهم جزء من المجموعة والشعور بوجود شخص ما للمساعدة إذا لزم الأمر.

في نهاية العملية ، سيقدم أعضاء المجموعة القواعد التي صاغوها إلى بقية الصف
في النصاب الكامل:

دعونا نضع معًا عشر قواعد مقبولة على الجميع.

الفتاحه

سير العمل

نهايه

أسئلة للمناقشة

هل ستتصرف بشكل مختلف بعد الفعالية عندما تدرك انه كان نقص الشراكة والوحدة؟
حسب رأيكم ان ينقص شراكة وحدة في بلادنا؟ ما الذي تعتقد أنه يمكن القيام به لتحسين هذا؟
أين حسب رأيك يوجد شراكة ووحدة في البلاد؟

ماذا ستفعل في المرة القادمة التي تجد فيها نفسك في موقف مشابه؟ لخلق الشراكة والوحدة؟	ما الذي ستفعله بشكل مختلف لتحسين الوضع؟	هل أصابت هدفًا أم مهمة؟	الحالات التي شعرت فيها بنقص الشراكة والوحدة في الفصل الدراسي أو المدرسة (بدون تسمية الأسماء)





משרד החינוך - מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

الدرس 2

الفتاحه

سير العمل

نهايه

في هذه الوحدة ، تعمقنا في مفاهيم "الوحدة و" الشراكة "واستكشفنا كيف تنعكسان في حياتنا اليومية.
في الختام ، سنرى كلمة ميريام بيرتس الفائزة بجائزة إسرائيل لعام 2009.
في كلماتها المؤثرة ، دعت ميريام بيرتس إلى الوحدة والأمل: "مهمتنا هي الكشف عن الأضواء الخفية" معًا "الجميع قبائل
إسرائيل ..."

أسئلة للمناقشة

ما هي الرسالة التي حددتها في الخطاب؟ لماذا؟

ما الذي يمكنكم كأبناء شبيبة ان تتبنوا من كلماتها؟، اقترح طرقًا لتعزيز هذه القيم.





משרד החינוך - מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

الدرس 3

الافتتاحية

سير العمل

نهاية

في هذا النشاط ، سنناقش خياراتنا المختلفة للعمل التي ستؤدي إلى التعلم بثقة ، والشراكة والوحدة ، ونشر الأفكار في المجتمعات من حولنا: في المدرسة ، في الحي ، في المجتمع الدرزي وغير ذلك.

شاهد مقطع فيديو على القناة 12 (هنا) (من 02:40 إلى 7:00) - مشروع جديد وقيم لطلاب مدرسة إيتان من كيبوتس نعان الذين رأوا أن العديد من كبار السن يتجنبون التجمعات الاجتماعية خلال فترة الكورونا وقرروا القيام بيوم ممتع لتصوير، تنسيق وعرض الأزياء

أسئلة للمناقشة

ما هي الصلة بين الفيديو الذي شاهدته والشراكة والوحدة؟

كيف يتم التعبير عن هذه فيه؟

أخبر عن حالات مماثلة تعرضت لها ، والتي قادتها أو شاركت فيها والتي عززت قيم الشراكة والوحدة.

الدرس 3

في هذا النشاط ، سوف نقوم بالتفكير معًا ما يمكننا القيام به لتعزيز الوحدة والشراكة في مختلف المجالات. سنتقسم إلى مجموعات ، يقوم ممثل من كل مجموعة بتدوير عجلة الحظ واختيار ساحة نشاط لتعزيز الشراكة والوحدة (إذا كانت هناك ساحة غير محددة في العجلة ، يمكنك إضافة). سندخل الآن الغرف في الزوم. ستعمل كل مجموعة على تعزيز الشراكة والوحدة في الساحة التي تلقتها:

ما هي فوائد الساحة التي حصلت عليها لغرض تعزيز الشراكة والوحدة؟

ما هي العيوب وكيف سنتغلب عليها؟

ما هي الأفكار البسيطة لتعزيز الشراكة والوحدة المناسبة لهذه الساحة؟ ما هي الإجراءات الوقائية التي ستأخذها لمنع حدوث انقسام في الساحة التي تم إعطاؤها لك؟

في النصاب الكامل:

• ستقدم كل مجموعة أفكارها لزيادة الشراكة والوحدة في الساحة التي تلقتها.

الافتتاحية

سير العمل

نهاية

أسئلة للمناقشة

هل أعطاك النشاط أفكارًا للعمل؟ هل ستتبعها؟ كيف؟

اذكر إجراء واحدًا بسيطًا لتعزيز قيم الشراكة وضمن أنك سترغب في تنفيذها في حياتك اليومية.



اضغط هنا لتفعيل دولاب الحظ





משרד החינוך - מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

الدرس 3

الفتاحه

في هذا النشاط ، توصلنا إلى طرق مختلفة للقيام بعمل اجتماعي - مما يزيد الشراكة والوحدة. لقد اكتشفنا أن هناك طرقًا مختلفة ومتنوعة للعمل في المجتمع الذي نعيش فيه وأن كل تغيير يبدأ بخطوة صغيرة.

أخيرًا ، سوف نشاهد بفيديو سلسلة من الوحدة.

سير العمل

نهايه

تلخيص

اكتب على شريط صفحة (لسلسلة) ما هي الوحدة والشراكة في عينيك في سياق الساحة التي اخترتها. عندما نعود إلى الصف، أحضر الشريط العلوي وأرفق الشرائط بسلسلة من الوحدة والشراكة معلقة في الفصل الدراسي.





משרד החינוך - מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

מهارות الخريج 2030

עناوين	#	نوع المهارات
مهارات عقلية	1	وضوح لغوي
	2	وضوح رياضياتي
	3	وضوح علمي
	4	تفكير نقدي
	5	تفكير عملي
	6	وضوح رقمي
مهارات داخل الشخصية	7	معرفة ذاتية
	8	توجيه شخصي
مهارات بين الشخصيات	9	معرفة اجتماعية
	10	سلوك اجتماعي
	11	وضوح عام
مهارات جسدية	12	وضوح جسدي وصحي





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

תוכן

תוכן	פרטים
חב המערה ופרחה התלמ	<ol style="list-style-type: none">1. תשגכ הצול וההתמ2. השע ללמז والقدرات على أكمل وجه3. الفکر والمبادرة المستقلة
الالتزام بقیم دولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية	<ol style="list-style-type: none">1. الاعتراف بالقیم اليهودية والديمقراطية/ الدرزیه والالتزام بها2. احترام رموز الدولة وحفظ القانون3. خدمة مهمة4. المشاركة في العمليات الديمقراطية في المجتمع
احترام قیم التراث والثقافة في دولة إسرائيل	<ol style="list-style-type: none">1. الالتزام بالتراث الدرزی الفريد والقیم الثقافية لكل مجموعة2. احترام الثقافات والتراث للمجموعات المختلفة في البلاد
كرامة الإنسان والأسرة	<ol style="list-style-type: none">1. احترام الإنسان وحقوقه وثقافته وآرائه وحریاته الأساسية2. الحفاظ على قدسية الحياة3. احترام الوالدين ودائرة الأسرة
العدالة الاجتماعية والضمان المتبادل	<ol style="list-style-type: none">1. التضامن ومساعدة الآخرين2. المشاركة الاجتماعية والمدنية3. الالتزام بالطبيعة وتعزيز العدالة البيئية





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

فيديو

