



# المجمع الوطني لحصة التربية

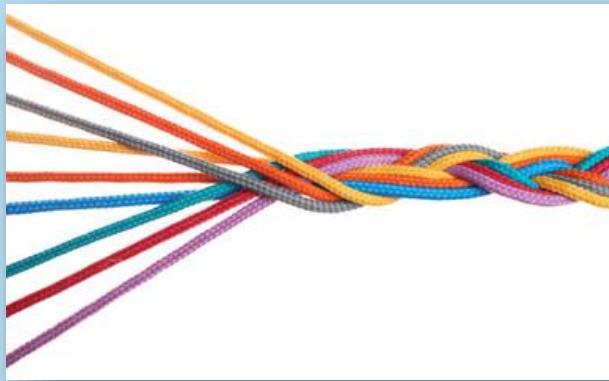
وحدة تعليمية موجهة بموضوع:  
مشاركة ووحدة  
موصى لصفوف: التاسع حتى الحادي عشر

اداره مجتمع وشبيه  
قسم المضامين، برامج، اعداد واستكمال

## محور: تداخل, مشاركه ووحدة

### مشاركه ووحدة (אחדות)

وحدة موجهه موصى لصفوف: التاسع حتى الحادي عشر



"من السهل ايجاد لاعبين جيدين. وحثهم على اللعب الجيد هذا موضوع اخر.  
كيسى ستنغل"

# مدخل للمعلم

## موضوع الوحدة: مشاركه ووحدة

الدرس 3

الدرس 2

الدرس 1



- حب الرأي وحب المعرفة.
- احترام قيم التراث والثقافة في دولة إسرائيل.
- كرامة الإنسان والأسرة.
- الالتزام بدولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية.
- العدالة الاجتماعية والضمان المتبادل.

الممارسات



1. مناقشة معضلة
2. ربط الموضوعات الحالية بمادة الدراسة
3. فهم الأداء
4. تطوير وجهات نظر متنوعة
5. معرفة المختلف
6. تشجيع مداخلات اجتماعية
7. تمارين المواقف



**عقلانيه:** وضوح لغوي، التفكير النقدي والتفكير الإبداعي، وضوح رقمي  
**داخل الشخصيه:** الوعي الذاتي  
**بين الشخصيات:** الوعي الاجتماعي، السلوك الاجتماعي



هذه الوحدة تبحث في القيمة السنوية لسنة 2021. بهذه الوحدة نوضح المصطلحات "مشاركه" و "وحدة"، نخصصهم قيم رائدة ونترجم ذلك للعمل الاجتماعي.

**هدف الوحدة:** معرفة القيمة السنوية في العمق والتجربة العملية الاجتماعية فيها.

تنقسم الوحدة إلى ثلاثة دروس ، كل درس مُكيف لـ 45 دقيقة بزوم.

[\*\*الدرس 1\*\*](#) – الشراكة والوحدة وتوضيح المفاهيم

[\*\*الدرس 2\*\*](#) – الشراكة والوحدة كقيم رائدة

[\*\*الدرس 3\*\*](#) – للقيام بالعمل الاجتماعي والشراكة والوحدة

# الدرس 1

الافتتاحية

سير العمل

نهاية

ما هي الوحدة والشراكة في عينيك؟

سنكتشف ذلك بمساعدة الأداة التعاونية سحابة الكلمات:

اكتبوا كلمات في لوحة المشاركة تحدد معنى الشراكة والوحدة في عينيكم.

بديل, يمكن مشاهدة الشرطيت [https://www.youtube.com/watch?v=BoSC\\_NyN-n8](https://www.youtube.com/watch?v=BoSC_NyN-n8)

يُظهر الفيديو مواقف معينة عن الوحدة والمشاركة

هل توافقون على الأشياء التي ظهرت في الفيديو؟ لماذا؟

اسئلة للمناقشة:

- من يستطيع أن يخبرنا عن مثال للشراكة و / أو الوحدة من قصة أو حادث يعرفه؟
- كيف تعرف الكلمات "وحدة" و "شراكة"؟
- سنقوم بإنشاء تعريف طبقي مشترك للوحدة والشراكة. يمكنك الحصول على المساعدة في التعريفات.

**وحدة:** الوحدة تعبر عن الرغبة المشتركة للأشخاص الذين ينتمون إلى شعب أو حزب أو دولة أو منظمة للاتفاق على أفكار مشتركة وتجنب الخلافات أو اختلاف وجهات النظر ... تكون كلمة وحدة من الكلمة واحد. أي عندما يتفق الكثير من الناس على شيء ما ويعملون معًا ، يصبحون كما لو كانوا جسداً واحداً ومتماساً. (روبيك روزنتال)

**الشراكة:** التوحيد معا، المشاركة، تحمل جزءاً من المسؤولية عن شيء معين، وواجبات وحقوق مع الآخرين. (قاموس أفينيون)



# الدرس 1

الآن ، سوف نلقي نظرة متعمقة على الخصائص الرئيسية لقيمة الشراكة وقيمة الوحدة.

## مسار النشاط

### ننقسم لفرق غرف بالزوم.

- ستقرر كل مجموعة ثلاثة خصائص لقيمة الوحدة وثلاث خصائص لقيمة الشراكة (يمكنك تحديد الخصائص التي تتدخل مع القيمتين).
- يجب أن تستعد للمناقشة (المواجهة ، المناقشة ، المنازرة) في الجلسة الكاملة حيث يجب عليك تقديم الخصائص التي اخترتها كل مجموعة وإقناع باقي طلاب الصق بأنهم الأقرب لتعريف القيم (الشراكة والوحدة). يمكنك استخدام أي طريقة تختارها للعرض. كن مبدعا.
- بعد المواجهات (المناظرات) اخترنا السمات الرئيسية التي حصلت على الدعم الأكبر لقيمة "الشراكة" وقيمة "الوحدة".
- سنفعل هذا باستخدام أداة [tricider عبر الإنترنت](#).

## الافتتاحية

## سير العمل

## نهاية

### اسئلة للمناقشة

- هل تمكنت من إقناع بقية أبناء الصق بأهمية الخصائص التي اخترتها؟
- هل غيرت رأيك بعد المواجهة وبعد تقديم الادعاءات؟
- خلال النشاط هل شعرت بالشراكة أو الوحدة؟ يشرح.

# الدرس 1

الفاتحة

ناقشنا في هذا النشاط جوهر قيم الوحدة والشراكة وخصائصها. فيما يلي أمثلة على الأغاني التي تظهر الشراكة والوحدة. ساختار أغنية واحدة ونفكر في كيفية التعبير عن قيم الشراكة والوحدة في الأغنية.

<https://www.youtube.com/watch?v=zywYFHPpWts>

<https://www.youtube.com/watch?v=lIzia4nd32w>

سير العمل

نهاية

## اسئلة للمناقشة

- كيف تعبّر عن قيم الشراكة والوحدة في الأغنية التي سمعتها؟
- لماذا تعتقد أن عدداً قليلاً من الملحنين يختارون دمج الإشارة إلى هذه القيم في أغانيهم؟



## الدرس 2

الفاتحة

سير العمل

نهاية

### اسئلة للمناقشة

- ما هي المجالات التي شعرتم بها بقيمة الشراكة في الفترة الأخيرة؟
- في أي مجالات شعرت بالوحدة مؤخرًا؟
- ما هي المهارات التي تمتلكها والتي يمكن أن تساهم في الشراكة والوحدة في الصف؟
- ما هي المهارات التي تحتاج إلى تحسينها من أجل العمل في شراكة؟

## الدرس 2

في هذا النشاط سوف ندرس أهمية الوحدة والشراكة في إنجاز المهمة وتحقيق الهدف وخلق شعور عام إيجابي. في خلال النشاط نجد طرفة لخلق المشاركة والوحدة في المستقبل.

سنقسم إلى مجموعات للغرف في الزوم. سيقوم كل عضو في المجموعة بملء الجدول وتقديمه إلى الأعضاء الآخرين في المجموعة.

ستعمل المجموعة معًا على صياغة أربع قواعد لإنشاء الشراكة والوحدة داخل الفصل الدراسي من أجل مساعدة أعضاء الفصل على الشعور بأنهم جزء من المجموعة والشعور بوجود شخص ما للمساعدة إذا لزم الأمر.

في نهاية العملية ، سيقدم أعضاء المجموعة القواعد التي صاغوها إلى بقية الصف  
**في النصاب الكامل:**

دعونا نضع معًا عشر قواعد مقبولة على الجميع.

الفاتحة

سير العمل

نهاية

### أسئلة لمناقشة

هل ستتصرف بشكل مختلف بعد الفعالية عندما تدرك انه كان نقص الشراكة والوحدة؟  
حسب رأيك ان ينقص شراكة وحدة في بلادنا؟ ما الذي تعتقد أنه يمكن القيام به لتحسين هذا؟  
أين حسب رأيك يوجد شراكة ووحدة في البلد؟

<p>ماذا ستفعل في المرة القادمة التي تجد فيها نفسك في موقف مشابه؟ لخلق الشراكة والوحدة؟</p>	<p>ما الذي ستفعله بشكل مختلف لتحسين الوضع؟</p>	<p>هل أصابت هدفاً أم مهمة؟</p>	<p>الحالات التي شعرت فيها بنقص الشراكة والوحدة في الفصل الدراسي أو المدرسة (بدون تسمية الأسماء)</p>



## الدرس 2

الفاتحة

في هذه الوحدة ، تعمقنا في مفاهيم "الوحدة و" الشراكة " واستكشفنا كيف تتعكسان في حياتنا اليومية.

في الختام ، سنرى فيديو لمشروع جدولة لمرضى السرطان في ام الفحم

<https://www.youtube.com/watch?v=q4wR8n1FuY>

سير العمل

نهاية

أسئلة للمناقشة

ما هي الرسالة التي حددتها الفيديو؟ وكيف يرتبط الموضوع بالمشاركة؟

ما الذي يمكنكم كأبناء شبيبة ان تتبناه من كلماتها؟، اقترح طرقاً لتعزيز هذه القيم.



## الدرس 3

الافتتاحية

في هذا النشاط ، سنناقش خياراتنا المختلفة للعمل التي ستؤدي إلى التعلم بثقة ، والشراكة والوحدة ، ونشر الأفكار في المجتمعات من حولنا: في المدرسة ، في الحي ، في المجتمع العربي وغير ذلك.

شاهد مقطع الفيديو عن ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع العربي 13:00-6:00

<https://www.youtube.com/watch?v=ANMEQdA1xAA>

سير العمل

نهاية

أسئلة لمناقشة

ما هي الصلة بين الفيديو الذي شاهدته والشراكة والوحدة؟

كيف يتم التعبير عن هذه فيه؟

أخبر عن حالات مماثلة تعرضت لها ، والتي قادتها أو شاركت فيها والتي عززت قيم الشراكة والوحدة.

## الدرس 3

في هذا النشاط ، سوف نقوم بالتفكير معًا ما يمكننا القيام به لتعزيز الوحدة والشراكة في مختلف المجالات. سنتقسم إلى مجموعات ، يقوم مثل من كل مجموعة بتدوير عجلة الحظ واختيار ساحة نشاط لتعزيز الشراكة والوحدة (إذا كانت هناك ساحة غير محددة في العجلة ، يمكنك إضافة). ستدخل الآن الغرف في الزوم .ستعمل كل مجموعة على تعزيز الشراكة والوحدة في الساحة التي تلقتها:

ما هي فوائد الساحة التي حصلت عليها لغرض تعزيز الشراكة والوحدة؟

ما هي العيوب وكيف ستغلب عليها؟

ما هي الأفكار البسيطة لتعزيز الشراكة والوحدة المناسبة لهذه الساحة؟ ما هي الإجراءات الوقائية التي ستتخذها لمنع حدوث انتقام في الساحة التي تم إعطاؤها لك؟

في النصاب الكامل:

• ستقدم كل مجموعة أفكاراً لزيادة الشراكة والوحدة في الساحة التي تلقتها.

الافتتاحية

سير العمل

نهاية

أسئلة للمناقشة

هل أعطاك النشاط أفكاراً للعمل؟ هل ستتبعها؟ كيف؟

اذكر إجراءً واحداً بسيطاً لتعزيز قيم الشراكة وضمان أنك سترغب في تنفيذها في حياتك اليومية.



اضغط هنا لتفعيل دولاب الحظ



## الدرس 3

الفاتحة

في هذا النشاط ، توصلنا إلى طرق مختلفة ل القيام بعمل اجتماعي - مما يزيد الشراكة والوحدة. لقد اكتشفنا أن هناك طرقاً مختلفة ومتعددة للعمل في المجتمع الذي نعيش فيه وأن كل تغيير يبدأ بخطوة صغيرة.

سير العمل

نهاية

للتلخيص

اكتب على شريط صفحة (سلسلة) ما هي الوحدة والشراكة في عينيك في سياق الساحة التي اخترتها.  
عندما نعود إلى الصف، أحضر الشريط العلوي وأرفق الشرائط بسلسلة من الوحدة والشراكة معلقة في  
الفصل الدراسي.



# مهارات الخريج 2030

عنوان	#	نوع المهارات
مهارات عقلية	1	وضوح لغوي
	2	وضوح رياضي
	3	وضوح علمي
	4	تفكير نقدي
	5	تفكير عملي
	6	وضوح رقمي
مهارات داخل الشخصية	7	معرفة ذاتيه
	8	توجيه شخصي
مهارات بين الشخصيات	9	معرفه اجتماعيه
	10	سلوك اجتماعي
	11	وضوح عام
مهارات جسدية	12	وضوح جسدي وصحي



## قيم

قيمة	تفاصيل
حب المعرفة وفرحة التعلم	تشجيع الفضول والاهتمام .1 السعي للتميز والقرارات على أكمل وجه .2 الفكر والمبادرة المستقلة .3
احترام قيم التراث والثقافة في دولة إسرائيل	الالتزام بالثقافة والتراث لدى المجتمع العربي واحترام القيم الثقافية لكل مجموعة .1 احترام الثقافات والتراث للمجموعات المختلفة في البلاد .2
كرامة الإنسان والأسرة	احترام الإنسان وحقوقه وثقافته وأرائه وحرياته الأساسية .1 الحفاظ على قدسيّة الحياة .2 احترام الوالدين ودائرة الأسرة .3
العدالة الاجتماعية والضمان المتبادل	التضامن ومساعدة الآخرين .1 المشاركة الاجتماعية والمدنية .2 الالتزام بالطبيعة وتعزيز العدالة البيئية .3



## فيديو

