

קהל היעד:

חינוך מיוחד - צל-יסודי - טרום חופשה

שם הפעלה:

אינטרנט בטוח - קרבה וירטואלית

#### מטרות/יעדים

- ❖ הכרת היתרונות והחסרונות בשימוש באינטרנט לצרכים יומיומיים וכחלק מפעילות פנאי ויצירת קשרים חברתיים.
- ❖ הכרה באחריות הגולשים לשלומם מול סכנות ברשת.

#### תיאור הפעלה

- ❖ קריאת קטע נבחר מתוך: כישורי חיים לכיתה ח' ע"מ 89:  
דני לא מדבר בכיתה ח'. בבית-הספר הוא שקט מאוד, כמעט שאינו מוציא מילה... בהפסקות הוא מסתופף לבדו בחצר, הוא די בודד.  
בחודשי האחרונים מילה דני את האפשרות ליצור קשרים באמצעות האינטרנט. הוא מילה שהוא יכול לפנות לאנשים והם אכן משיבים לפניותיו... אפילו בנות צונות לו.. פתאום הצולט נראה לו שנה... יש לו חיים חדשים..  
שבוע האחרון הוא מתכתב בקצב עם נצרה בת מילה, שנראה שהיא מתעניינת בו מאוד. היא אפילו הציצה שייפא... (כישורי חיים לכיתה ח')

❖ שיח בעקבות הקטע, העלאת מקרים דומים.

- הנחיות לתלמידים:
- פתחו קומיקס מתוך: מדברים קומיקס - מט"ח (חינם) או תכנת קומיקס חלופית.
- בחרו דמויות קומיקס המייצגות את עיקרי הקטע ובנו סיפור.
- נסחו מסמך עקרונות ובו יתרונות וסכנות בשימוש ובגלישה באינטרנט, בהקשר לפיתוח קשרים חברתיים.

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
המנהל הפדגוגי  
אגף חינוך מיוחד

- ❖ ניהול דיון סביב התוצרים
- ❖ הצגת תוצר הקומיקס ומסמך העקרונות באמצעות קישור/ הטבעה בקבוצת דיון
- ❖ הדפסת התוצר ויצירת קולג' כיתתי

### הערות

- ❖ ניתן להפיק תוצר בסוגות נוספות פרט לקומיקס
- ❖ ניתן לבצע פעילות דומה סביב קטעים מתוך "כישורי חיים" לשכבות גיל נוספות

### קישור למוקדי למידה/ פעילות

- ❖ [מדברים קומיקס מט"ח](#)
- ❖ [גולשים לחופים בטוחים](#) – שפ"י - רציונל והרחבה
- ❖ [תכנית "כישורי חיים"](#) – השירות הפסיכולוגי ייעוצי
- ❖ ["כישורי חיים" לחטיבת הביניים](#)

### באהלך חופשה:

#### תלמידים:

- ❖ שימוש בקבוצת הדיון ברשת ככלי נוסף לשמירה על קשר ביניהם.
- ❖ עיון באתרים ובתוצרי הקומיקס, תוך התייחסות ותגובה בקבוצת הדיון ברשת.
- ❖ יצירת קשר באמצעות האינטרנט, תוך יישום הכללים במהלך החופשה, בסיוע הורים, מורים וחברים – עם שותפים מוכרים או עם מקורות בטוחים.

#### מורים:

- ❖ שימוש בקבוצת הדיון על מנת לעודד את התלמידים ליישם את הכללים ליצירת קשר חברתי בטוח באמצעות האינטרנט ולשתף את חבריהם בהקשר זה.