



מוטיבציה לגיוס- תרגיל עמדות

מטרות

← **בירור והכרות עם עמדות ראשוניות של התלמידים בנושא שירות בצה"ל.**

← **לבחון מניעים שונים לגיוס לצה"ל.**

← **להבחין בין מניעים אישיים למניעים חברתיים-לאומיים**

פעילות עם היגדים

המורה יפזר את ההגדים בחדר



כל תלמיד יקבל 3 מדבקות-
אדומה, צהובה וירוקה



התלמידים יעברו בין ההיגדים ויסמנו
כל היגד בצבע המתאים: צבע אדום - לא
מסכים, צהוב - ניטרלי, ירוק - מסכים

המוטיבציה שלי לגיוס- היגדים

אני חושש שאם לא אתגייס זה יתקע את העתיד שלי	←
החברים והמשפחה שלי מצפים שאתגייס	←
אני חושב שזה יפתח את העצמאות שלי, רוצה להוכיח לעצמי שאני יכול	←
אין ברירה- אני מחויב לפי החוק	←
אני מרגיש מחויב לקחת חלק בנטל כאזרח ישראלי	←
המדינה חשובה לי ואני רוצה לתרום לה כמה שאוכל	←
זו זכות גדולה ללבוש מדי צהל	←
נעביר שנתיים /שלוש שנים וזה יעבור	←
זו חובה של כל ישראלי ואני מכבד את זה	←
אני רוצה להיות כמו כולם	←
חזור	←

מה מניע אותנו להתגייס?

- ← איזה היגד סומן בהכי הרבה מדבקות ירוקות? מדוע לדעתכם?
- ← איזה היגד סומן בהכי הרבה מדבקות אדומות? מדוע?
- ← האם היה היגד שהתלבטתם לגביו?
- ← אם הייתם צריכים לבחור היגד אחד לסמן בירוק- מה הייתם מסמנים? הסבירו
- ← לו הוריתם היו בוחרים היגדים עם המדבקות, האם הייתה מתקבלת תמונה שונה? מדוע?
- ← אילו מהמניעים נובעים מאינטרס אישי ואילו מאינטרסים אחרים?
- ← מהם מניעים לאומיים? האם מניעים מסוג זה עלו בכיתה? הדגימו.
- ← לדעתכם, האם רוב המתגייסים מונעים ממניעים אישיים או לאומיים? הסבירו.

עולים כדי להתגייס

← צפו בכתבה

← רשמו את המניעים לגיוס לצה"ל שמעלים העולים החדשים בכתבה



שאלות לדיון

← אילו מניעים לגיוס עלו בסרטון?

← האם מניעים אלו שונים מהמניעים שעלו בכיתה?

← האם הייתם מסמנים אחרת את ההיגדים אחרי הדיון? הסבירו

"הזכות אינה אלא תמיד צידה השני של החובה."

ז'אן פול סארטר

◀ לדעתכם, האם לשרת בצה"ל זו זכות או חובה? הסבירו