



לחברי הצוות שלום.

במהלך דיוני ועדת החקירה תתבקשו להציג, בפני חברי הוועדה וכל משתתפי הדיונים, סרט אשר יערך על ידכם לקראת הדיון בשאלה:  
**מעולה לעולה – כוחנו עולה?**

משימתכם נחלקת לשלושה חלקים: (א) הכנה; (ב) צפיה ובחירה; (ג) דיווח לוועדת החקירה.

- א. הכנה - גשו למרכז הפדגוגי הסמוך למקום מגורכם. עברו על קטלוג הסרטים ובחרו את הסרטים שנראים כמתאימים לעיסוק בנושא.  
 ב. צפו בסרטים וכעת עליכם להחליט -

- אפשר להקרין סרט אחד בפני הכיתה ובמהלכו לאפשר לתלמידים לברר (באמצעות דפי משימות) נושאים שונים המועלים על גבי המסך.
- אפשר לערוך (באמצעים ביתיים או בבית הספר) סרט חדש, שיורכב מקטעי הסרטים בהם צפיתם.

### להלן הנחיות לשתי האפשרויות

- בעת הקרנת סרט אחד יחולקו לתלמידים דפי משימות.  
 לצורך מילוי המשימות יש לצפות בסרט ולהשיב על השאלות.

דוגמא לדף משימות:

תשובות	שם הסרט
	מהו הנושא המרכזי בו עוסק הסרט?
	מי הן הדמויות?
	האם יש התייחסות בסרט למוצאם של העולים והאם יש אמירות בקשר לכך?
	מה נאמר לגבי תרומת העולים למדינת ישראל?
	כיצד מתואר בסרט יחסם של הישראלים הותיקים אל העליה?
	האם יש תיאור של התייחסות הותיקים אל העולים, אל עולה מסויים?
	כיצד מתואר מצבם הכלכלי של העולים?
	על פי התרשמותך, מהם היחסים בין ותיקים לעולים חדשים?
	האם המצב כיום שונה?





על פי דפי המשימות (הוסיפו ושנו כראות עיניכם), תוכלו לבחור סרט שיענה על השאלות המוצעות. אפשרי לבחור סרט שאליו אתם תחברו שאלות נוספות/אחרות.

2. אפשרות שניה היא - עריכת סרט מקטעים שונים.

לצורך מימוש אפשרות זו תוכלו להיעזר בדף המשימות כדף הנחיה עבורכם. דהיינו: על פי השאלות המוצעות תוכלו לבחור קטעים מסרטים שונים בהם תצפו ואחר כך לערוך אותם לרצף אחד. אפשר לשלב את השאלות כקטעי קריינות במהלך עריכת הסרט.

זכרו: - חשוב לערוך סרט קצר (לא יותר מ-12 דקות).

- בהכנסת קטעים יש להקפיד על איזון בין דעות שונות והצגת דברים מכיוונים שונים.

- הסבירו לשאר התלמידים כיצד תוכנן הסרט ומה אתם מעוניינים להציג. אפשר לעשות זאת כקטעי קריינות.

ג. בגמר הקרנת הסרט יסביר נציג הצוות לחברי ועדת החקירה מה היו התרשמויות חברי הצוות

ממיגוון הסרטים שראו במהלך ההכנה - תוך הדגשת הרצף ההסטורי של העליות השונות:

- האם התרשמו בצורה מסויימת מיחס הותיקים לעולים החדשים?

- האם למדו על תרומת העולים מן ההיבט הכלכלי והחברתי?

- האם מצאו התייחסות להיבט הדאגה לעולה?

- האם יש התייחסות עקבית (לאורך תקופה ארוכה) לשאלת מוצא העולים, או שההתייחסות משתנה בהתאם לכל גל עליה חדש?

