

לא לאלימות- כן למשמעות

סוגיות ושאלות לדיון בעקבות אירועי האלימות האחרונים בבתי ספר



מכתב מאת שר החינוך יואב קיש בנושא

כבוד לאחר, תרבות אלימות מול תרבות דיאלוג:

- מה המשמעות של "כבוד הזולת" בפועל? איך זה נראה בשגרת היום-יום שלנו בבית הספר?
- מתי ריבים קטנים או עלבונות הופכים למעגל של נקמה? איך שוברים את המעגל הזה?
- איך אנחנו מגיבים כשמישהו "מאבד כבוד" - האם האלימות נתפסת כדרך לקבל את הכבוד בחזרה?
- מה גורם לאנשים לחשוב שאלימות פיזית היא הדרך לפתור קונפליקטים?
- מה ההבדל בין "עמידה על שלך" לבין אלימות? האם אפשר להיות חזק בלי לפגוע?

אחריות אישית וקבוצתית

- האם "לא להתערב" משמעותו בעצם תמיכה במעשה? מה דעתכם?
- מה ההבדל בין "הלשנה" לבין דיווח? מתי חובה לדווח?
- איך לחץ חברתי גורם לאנשים להצטרף לקטטות או לא להפסיק אותן?
- איך אפשר להיות "קול שונה" שמתנגד לאלימות גם כשכולם סביב תומכים בה?
- איזה תפקיד יש לעדים בהסלמה או בהפחתת המתח?

פועלים ולא רק מדברים

- אילו כללים ברורים אנחנו רוצים לקבוע כקבוצה למניעת אלימות?
- איך נוודא שכולם מכירים את הכללים ומחויבים אליהם?
- מי הם התלמידים שיכולים לשמש כ"מגשרים" או מתווכים בקונפליקטים?
- איך אפשר ליצור מערכת של תלמידים מתנדבים שיעזרו לזהות ולמנוע מצבים מסוכנים?
- איזו יוזמה תלמידים יכולים להקים כדי לקדם סביבה נטולת אלימות?
- מה כל אחד מאיתנו מתחייב לעשות אחרת מהיום?
- מה נעשה כשנראה את המצב הבא שעלול להסלים - באופן מעשי?



מערכים נוספים לשימושכם