

הנושא: שעות הפנאי

תת נושא: בחירת תכניות טלוויזיה ו/או סרטים

קהל היעד: חינוך מיוחד – על יסודי

פתיחה

מציגים בפני התלמידים מספר שמות של סרטים ו/או תכניות טלוויזיה.

התלמידים צריכים לבחור במה הם רוצים לצפות מתוך בחירה ספונטאנית.

דיון

בחירה מושכלת של סרט:

- בחירה על-פי שם הסרט / תקציר הסרט כמקור מידע.
- בחירה על-פי סוגה - הכרת המאפיינים של הסוגות - דרמה, קומדיה, אנימציה.
- התייחסות לאורך הסרט (מה הזמן העומד לרשותי, כמה מן אני יכול להחזיק מעמד)
- התייחסות לשמות השחקנים (במידה ורלוונטי).
- מקורות סיוע לבחירת סרט ו/או תכנית.

דיון ושיחה חוזרים

האם הקריטריון שנלמד, אכן הועיל בבחירת הסרט?

שיחה פתוחה - שיקוף

בחירת הסרט ו/או התכנית, על פי הקריטריונים שנלמדו (בכל פעם נוסף עוד קריטריון)

התנסות חוזרת

צפייה בסרט ו/או תכנית שנבחרו על ידי אחד התלמידים. התלמיד שהסרט שלו נבחר, מספר על הקריטריונים שהנחו אותו.

תוצר

בכיתה: בחירת סרט ו/או תכנית, המתאימים לתחומי העניין, להבנה, למצב הרוח ולגיל של התלמיד.

מאהלך חופשה

בחירת סרט ו/או תכנית, על ידי התלמיד בבית, בהתאם לתחומי העניין, לרמת ההבנה, למצב הרוח ולגיל של התלמיד.