

# אמאבא – יצאתי לחופשה...

שיעור כישורי חיים לקראת היציאה לחופשה  
כתבה – אורית ברג, אגף תכניות סיוע ומניעה, שפ"י

## מטרות השיעור

1. התלמידים ישוחחו אודות ההכנות לחופשת הקיץ
2. התלמידים יכתבו תוספת אישית למכתב להורים בנושא חופשת הקיץ

## מהלך השיעור

### פתיחה חווייתית – משימת כתיבה:

כתבו על פתק - משהו שאתם רוצים לעשות בחופשה.  
קעת כתבו בצידו השני של הפתק - משהו שההורים שלכם רוצים שתעשו בחופשה.

### מקריאים ובודקים:

- האם תמיד ההורים והילד רוצים אותו דבר?
- מה קורה כשכל אחד רוצה משהו אחר?
- מי כבר דיבר עם הוריו על התכניות לחופשת הקיץ?
- על איזו נושא שקשורים לחופשה חשוב לכם לדבר עם ההורים? (המורה צורכת רשימה על הלוח).
- מניסיונכם, על איזו נושא, שקשורים לביטוחים ובטחון בחופשה, חשוב להורים לדבר אתכם? (המורה צורכת רשימה על הלוח)

מומלץ לשזור בשיחה מסרים של כבוד לשיקולי הדעת של ההורים, כגון – ההורים שלכם רוצים עבורכם את הטוב ביותר. לקראת החופשה הם בוחרים עבורכם ואתכם מסגרות לפעילות ושהיה, תוך התחשבות ברצונותיכם אך גם ביחס לשיקוליהם ולתכניותיהם באותה שנה. ההורים דואגים לכם להשגחה, לפעילויות פנאי, להעשרה, למפגשים ולטיולים. לא תמיד ההורים יכולים להיענות לכל בקשותיכם. חשוב לכבד את בחירות ההורים וכדאי גם לשתף את ההורים ברעיונות ותכניות שתמצאו לעשות לחוד וביחד, כמשפחה. יש לשים לב להנחיות ההורים ולהוראות הבטיחות שהם נותנים לכם – הורכם שומרים עליכם ונותנים לכם כלים מצוינים לשמור על עצמכם.

**הקראת המכתב (רצ"ב) –** לפניכם מכתב שנכתב על ידי אדם מבוגר בשם ילד בגילכם. במכתב הילד פונה להוריו ונותן להם עצות טובות איך להתכונן יחד לחופשת הקיץ. אנו נקרא קעת את המכתב, ונבדוק אם הנושאים שאתם הצעתם הופיעו במכתב. המורה מקריאה את המכתב. הילדים מחווים דעה על העצות שהילד נותן להוריו ובודקים יחד אילו מהנושאים שהם הציעו אכן מופיעים במכתב.

## דין

- איזו מהצעות שכתובות במכתב הייתם רוצים לתת להורייכם? מדוע?
- איזו מהצעות שכתובות במכתב לא הייתם רוצים לתת להורייכם? מדוע?

מומלץ לתת לגיטימציה לדעות ועמדות שונות ולשקף כיצד לעיתים יש מתח בין הרצון לעצמאות ולחופש לבין הצורך להיות שמורים ומוגנים. כדאי להדגיש בשלב זה בשיחה, עד כמה חשוב לדבר על כך עם ההורים ולבטא את הרצון לחופש בצד הכבוד לגבולות ולהשגחה שהם מעניקים לכם.

## סיכום ויישום - משימת כתיבה

המורה מחלקת עותק של המכתב לתלמידים. כל תלמיד מוזמן להוסיף עצות, בקשות או רעיונות כרצונו. לאייר את המכתב ולהדגיש נקודות שחשובות לו במיוחד. ניתן לאסוף את המכתבים ולהגישם להורים יחד עם תעודת סוף השנה, כדי לעודד את הילדים וההורים לדיאלוג המשותף לקראת החופשה.

להלן המכתב -

## אנא,א

יצאתי לחופשה!  
60 ימים של נוכחות ביתית מלאה.  
המורים ואתם, עדים מצוינים  
שלמדתי והשקעתי בשיעורים ובמבחנים  
שנתתי את הלב ואת הנשמה  
כדי לגדול, להתפתח ולעלות עוד כיתה  
ואכן, מי כמוכם יודע ומעריך  
זכיתי בחופשת הקיץ... בדיוק כמו שצריך.  
אתם נרגשים?  
מן הסתם גם אני.  
אל תדאגו – זה הולך להיות FUN אמיתי.  
אינכם לבד, אני אתכם במשימה  
הרי החופש הוא שלנו יחד (גם כשאתם הולכים לעבודה)  
ובכן, קבלו ממני באהבה גדולה  
לקט עצות מסוג "הכן ילדך לחופשה":

- שמחו בחופש שלי, הוא חשוב ומשמעותי שכן אני לומד בו גם על העולם וגם על עצמי.
- תמשיכו לשמור עלי היטב ומקרוב – אתם עושים את זה הכי טוב.
- חפשו לי מסגרות בטוחות, קייטנות וטיולים, שמתוכם נבחר יחד את מה שנכון לכם ולי וכמובן, את מה שמתאים.
- אנא אפשרו לי גם זמן של פנאי, שעמום ובטלה... תנו לי למצוא או להמציא את מה שמעניק לי הרגשה טובה.
- יהיה כיף ולפעמים גם לא – עם שני המצבים אני אצטרך להסתדר, תנו לי גב ולב אוהב ותסמכו עלי, אני אתמודד.
- תנו לי להיות גדול אבל אל תשכחו שאני עדיין קטן – תאפשרו לי מרחב פעולה שיתקיים בתוך מרחב בטוח ומוגן.
- תעודדו אותי להיפגש עם החברים מהכיתה, מהשכונה ועם בני הדודים. תלוו אותי, תסיעו אותי ותאפשרו לי להזמין.
- מצאו זמן להיות כולנו יחד, בואו נעשה פעילויות קיץ משפחתיות בצוותא – משחקי קופסא, טיולים בשכונה, התעמלות, סרטים בטלוויזיה, יצירה, מוזיקה ועוד... נהפוך את הבית למקום קסום של פעילויות.
- אל תשכחו לבדוק עם מי אני מסתובב בחוץ, בשכונה, עם מי אני מתכתב ברשת, בטלפון, בשיחה. אל תוותרו לי, הזכירו לי שוב ושוב בהתמדה את עקרונות הבטיחות של המשפחה.
- תנו לי דוגמא אישית, קחו לכם זמן לפנאי ולתחביבים, לחברים ולמילוי מצברים – תנו לקיץ הזה להיות טוב אליכם – אני הכי נהנה לראות אתכם נהנים.
- ועוד עצה ממני אליכם
- ועוד אחת
- וגם

פכת באהבה

חופשת הקיץ... הנה אני כא!!!