



מדינת ישראל
משרד החינוך

יא' שבט תשפ"א
24 בינואר 2021

לכבוד:
מנהלי חברה ונוער במחוזות
ממוני חח"ק במחוזות

**הנדון: חוזר מס' 6- הקלות וצמצום היקף שעות ההתנסות בתכנית
"התפתחות אישית ומעורבות חברתית" לשנת תשפ"א**

התכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" מכוונת לטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, בעל יכולת ניהול עצמי, המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה והמוכן ליטול חלק בעיצובן ובבנייתן. התכנית מעודדת ומקדמת תהליך של למידה משמעותית בהדגשת היבטים עיוניים והתנסותיים של שירות משמעותי בקהילה, ובתהליכים מובנים של שיח ערכי רפלקטיבי מתמשך.

תקופת מגפת הקורונה, על כל מגבלותיה, הציבה אתגרים חדשים למערכת החינוך בכלל ולתכנית המעורבות בפרט, יחד עם זאת יצרה צורך ממשי דווקא לאותם ביטויים של אחריות ומחויבות התלמידים כלפי כל שכבות הגיל בקהילה - מילדי הגן ועד גיל הזהב.

למרות מגבלות התקופה, נוצרו הזדמנויות חדשות לעשייה חברתית מיטבית ואנו זוכים לראות שפע של יוזמות חדשות, חשובות ומשמעותיות, בקרב כל המעורבים בתכנית במרחב הבית ספרי והרשות. פעולות אלה העצימו מאוד את מעורבות התלמידים ותרומתם לקהילה במגוון התנסויות פיזיות וירטואליות כגון: אריזת מזון וחלוקתו, סיוע לקשישים לבודדים ולמבודדים, חונכויות מרחוק ומקרוב ועוד. עשייה זו האירה את ימי הקורונה המאתגרים באור של ערבות הדדית מפוארת ומרגשת- המעניקה כוחות לנותנים ולמקבלים כאחד. התנסויות אלה משפיעות ותורמות לעיצוב דמות בוגר ערכי, בעל חוסן נפשי, מעורב, אכפתי, יוזם ותורם מזמנו וממרצו לאחר.

בחודש אוגוסט 2020 פורסם **חוזר מס' 5** ובו הנחיות והתאמות תוכנית המעורבות לקראת פתיחת שנה"ל תשפ"א במציאות הקורונה. בתי הספר הונחו להדריך את התלמידים בתהליך בחירת התנסויות פיזיות ו/או מקוונות תוך כדי הדרכתם להתבוננות בסביבתם, זיהוי צרכים ויצירת מענים המחוללים שינוי. בהתאם לזאת, וכמענה שיאפשר קיום תוכניות המעורבות גם בימי הסגר, אושרו השנה מקומות התנסות מקוונים רבים המפורטים באתר המינהל.

לאור מציאות החיים המורכבת בתקופת מגפת הקורונה הוחלט על ביצוע התאמות בדרישות התוכנית לשנת הלימודים תשפ"א כפי שניתנו גם במקצועות אחרים הנלמדים לבגרות.

בטבלאות המצורפות בנספח א' מפורטות דרישות התכנית בהתייחס לכל שכבת גיל בנפרד - י', י"א, י"ב לשנה"ל תש"פ-תשפ"א, על פי ההתאמות לתקופת הקורונה.

כמו כן, מצורף נספח ב' ובו מופיעות דרישות תכנית המעורבות בשגרה ללא התאמות קורונה.

רח' הנביאים 31, ירושלים; 9510321 טל' 073-3934923 פקס 073-3935009 |
מוסד זה עלול להכיל מידע המוגן לפי חוק הגנת הפרטיות - מוסרו שלא כדין עובר עבירה





מדינת ישראל
משרד החינוך

בנוסף למפורט בטבלאות **בנספח א'** יש לתת את הדעת על הדגשים הבאים :

1. יש לעודד את התלמידים לקיים התנסויות מקוונות שמטרתן לסייע ולתמוך באחרים.
2. יש להקפיד בכל זמן כי ביצוע התנסויות פיזיות יתקיימו אך ורק על פי הנחיות משרד הבריאות באותה עת ובאופן שיבטיח את בריאותם של כל המעורבים.
3. חובה על התלמידים לדווח ביצוע שעות ההתנסות (פיזי או מקוון) באפליקציית ה"טריביו" (ו/או בהתאמה לדרישות המחוז), עם סיום הפעילות.
4. באופן חריג ממתווה התוכנית המקורי, בתקופת מגבלות הקורונה ניתן להמיר 'שעות פרויקט' ב'שעות התנסות אישית' ולהיפך.
5. תלמידי י"ב: המועצה הפדגוגית הינה מוסמכת לקבל החלטה לגבי עמידה בחובות התכנית או לא ומהו הציון שינתן לתלמיד:
א. תלמיד י"ב שלא סיים חובותיו כשהיה בכתה י' ו/או י"א, יש לשקול האם לאפשר לו לסיים.
ב. ככל שהמתווה אינו תואם למציאות הבית ספרית או הישובית מסיבות ייחודיות (כגון: ישוב אדום).
6. יש לשמור את כל מסמכי התלמיד במעורבות כגון: אישורי מקום ההתנסות, סיכומי הרפלקציה, החלטות הועדה הפדגוגית, וכל מסמך רלבנטי אחר ב"תיק תלמיד במעורבות".

"כשהנשמה מאירה גם שמים עוטי ערפל מפיקים אור נעים"

הרב אברהם יצחק הכהן קוק

בברכת הצלחה ובריאות איתנה ,

אברהם בן שושן
ס' מנהל מינהל ח"ן

יעל נזרי
ממונה ארצית חח"ק
מעורבות חברתית

העתקים:

מר עמית אדרי – מנכ"ל משה"ח
גב' אינה זלצמן – מנהלת המינהל הפדגוגי משה"ח
גב' דסי בארי- מנהלת אגף א' לחינוך על יסודי
מר דויד גל - מנהל אגף בכיר בחינות בגרות משה"ח
מנהלי מחוזות
גב' שושי שפיגל – ממונה ארצית חח"ק וחמ"ד.
מפקחים במחוזות
מנהלי בתי ספר
גב' סיגל שיינמן - מדריכה ארצית מרכזת תכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית"
רפרנטיות מחוזיות לתכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית"
מדריכי חח"ק במחוז
רכזי חינוך חברתי ומעורבות בבתי הספר
מנהלי התנדבות רשותיים בחינוך

רח' הנביאים 31, ירושלים; 9510321 טל' 073-3934923 פקס 073-3935009 |
מסמך זה עלול להכיל מידע המוגן לפי חוק הגנת הפרטיות – מוסרו שלא כדין עובר עבירה





מדינת ישראל
משרד החינוך

נספח א

דרישות תכנית המעורבות לתלמידי י"ב המסיימים לימודיהם בתשפ"א:

ציון	כתה י' – תשע"ט מתווה תכנית רגילה ללא התאמות קורונה	כתה י"א-תש"פ מתווה קורונה	כתה י"ב – תשפ"א מתווה קורונה	סה"כ שעות במהלך 3 שנים תשע"ט-תשפ"א
לא סיים 1	תלמיד שביצע פחות מ-60 שעות התנסות אישית ופחות מ-9 שעות פרויקט	תלמיד שביצע פחות מ-30 שעות התנסות אישית ופחות מ-10 שעות פרויקט		התלמיד לא השלים מינימום 90 שעות התנסות אישית ו/או קבוצתית במהלך 3 השנים י-י"ב
סיים 2	תלמיד שביצע 60 שעות התנסות אישית + 9 שעות פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שביצע 30 שעות התנסות אישית + 10 שעות פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	ניתן בשנה זו להשלים את השעות הנדרשות.	תלמיד שהשלים 90 שעות של התנסות אישית ו/או קבוצתית והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות
סיים בהצלחה 3	תלמיד שביצע יותר מ-60 שעות התנסות אישית ויותר מ-9 שעות פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שביצע יותר מ-30 שעות התנסות אישית + יותר מ-10 שעות פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שביצע מעל ל-15 שעות פרויקט אישי או קבוצתי והגיש עבודה רפלקטיבית בהתייחסות לתקופת הקורונה בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שהשלים יותר מ-90 שעות התנסות אישית ויותר מ-34 שעות בפרויקטים והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות
סיים בהצטיינות 4	תלמיד שסיים בציון 3 בהצלחה יכול להשתלב במסלול ההצטיינות.	תלמיד שביצע יותר מ-40 שעות התנסות אישית + 10 שעות לפחות בפרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שביצע יותר מ-15 ש' התנסות אישית + 15 שעות לפחות בפרויקט אישי או קבוצתי והגיש עבודה רפלקטיבית בהתייחסות לתקופת הקורונה בהיקף 5 עמודים לפחות	תלמיד שהשלים יותר מ-115 שעות התנסות אישית ויותר מ-34 שעות של פרויקטים. במהלך שלוש השנים והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 5 עמודים לפחות
פטור 5	ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל	ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל	ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל	ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל

* באופן חריג ממתווה התוכנית המקורי, יותר בתקופת מגבלות הקורונה להמיר 'שעות פרויקט' ב'שעות התנסות אישית' ולהיפך.

* ניתן להגיש את העבודה הרפלקטיבית גם בדרכים חלופיות.



מדינת ישראל
משרד החינוך

התאמות תכנית המעורבות לתלמידי כיתה י"א בתשפ"א:

ציון	כיתה י' תש"פ מתווה קורונה	כיתה י"א תשפ"א מתווה קורונה
לא סיים 1	תלמיד שביצע פחות מ-36 שעות התנסות אישית	תלמיד שביצע פחות מ-20 שעות התנסות אישית ופחות מ-10 שעות פרויקט
סיים 2	תלמיד שביצע 36 שעות התנסות אישית והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שביצע 20 שעות בהתנסות אישית + 10 שעות פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות
סיים בהצלחה 3	תלמיד שביצע יותר מ-36 שעות התנסות אישית והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שביצע יותר מ-20 שעות בהתנסות אישית ויותר מ-10 שעות פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות
סיים בהצטיינות 4	תלמיד שסיים בהצלחה (ציון 3) יכול להשתלב במסלול ההצטיינות.	תלמיד שביצע יותר מ-40 שעות בהתנסות אישית ויותר מ-10 שעות בפרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 5 עמודים לפחות
פטור 5	ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל	ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל

* באופן חריג ממתווה התוכנית המקורי, יותר בתקופת מגבלות הקורונה להמיר 'שעות פרויקט' ב'שעות התנסות אישית' ולהיפך.
* ניתן להגיש את העבודה הרפלקטיבית גם בדרכים חלופיות



מדינת ישראל
משרד החינוך

התאמות תוכנית המעורבות לתלמידי כיתה י' בתשפ"א:

ציון	כיתה י' תשפ"א מתווה קורונה
לא סיים 1	תלמיד שביצע פחות מ-36 שעות התנסות אישית/פרויקט
סיים 2	תלמיד שביצע 36 שעות התנסות אישית/פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות
סיים בהצלחה 3	תלמיד שביצע יותר מ-36 שעות התנסות אישית/פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות
סיים בהצטיינות 4	תלמיד שסיים בהצלחה (ציון 3) יכול להשתלב במסלול ההצטיינות.
פטור 5	ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל

* ניתן להגיש את העבודה הרפלקטיבית גם בדרכים חלופיות



מדינת ישראל
משרד החינוך

נספח ב

דרישות תכנית המעורבות בשגרה ללא התאמות קורונה

ציון	כתה י'	כתה י"א	כתה י"ב	סה"כ שעות במהלך 3 שנים
לא סיים 1	תלמיד שביצע פחות מ-60 שעות התנסות אישית ופחות מ-9 שעות פרויקט	תלמיד שביצע פחות מ-30 שעות התנסות אישית ופחות מ-21 שעות פרויקט	תלמיד שביצע פחות מ-26 שעות פרויקט אישי או קבוצתי	תלמיד לא השלים 90 שעות התנסות אישית וביצע ופחות מ-56 שעות פרויקטים
סיים 2	תלמיד שביצע 60 ש' התנסות אישית + 9 שעות פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שביצע 30 ש' התנסות אישית + 21 שעות פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שביצע 26 שעות פרויקט אישי או קבוצתי והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד השלים 90 שעות התנסות אישית + 56 שעות פרויקטים והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים
סיים בהצלחה 3	תלמיד שביצע יותר מ-60 ש' התנסות אישית ויותר מ-9 שעות פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שביצע יותר מ-30 ש' התנסות אישית ויותר מ-21 שעות פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שביצע יותר מ-26 שעות פרויקט אישי או קבוצתי והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד השלים יותר מ-90 שעות התנסות אישית ויותר מ-56 שעות פרויקטים והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים
סיים בהצטיינות 4	תלמיד שסיים בהצלחה (ציון 3) יכול להשתלב במסלול ההצטיינות.	תלמיד שביצע יותר מ-60 ש' התנסות אישית + ויותר מ-21 שעות פרויקט והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 2 עמודים לפחות	תלמיד שביצע יותר מ-60 ש' התנסות אישית ויותר מ-26 שעות פרויקט אישי או קבוצתי והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 5 עמודים לפחות	התלמיד השלים יותר מ-180 שעות התנסות אישית ויותר מ-56 שעות פרויקטים. והגיש עבודה רפלקטיבית בהיקף 5 עמודים לפחות
פטור 5	ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל	ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל	ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל	ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל

* ניתן להגיש את העבודה הרפלקטיבית גם בדרכים חלופיות

רח' הנביאים 31, ירושלים; 9510321 טל' 073-3934923 פקס 073-3935009 |
מוסמך זה עלול להכיל מידע המוגן לפי חוק הגנת הפרטיות – מוסרו שלא כדין עובר עבירה

