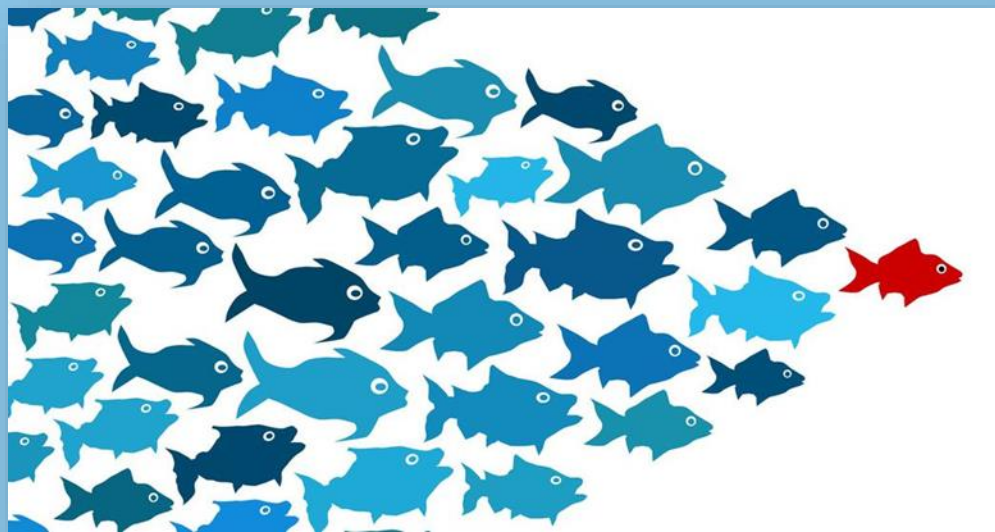


מעשה המנהיגות כמזמן משמעות

יחידה היברידית מומלצת לכיתות י'-י"ב



"אם מעשיך נותנים השראה לחלום יותר, ללמוד יותר, לעשות יותר ולהפוך ליותר,

הרי אתה מנהיג"

(ג'ון קווינסי אדאמס. הנשיא השישי של ארה"ב)

מבוא למורה

נושא היחידה: מנהיגות

היחידה עוסקת בנושא המנהיגות החל מהתבוננות במגוון רחב של מנהיגים, דרך בירור אישי של אלמנטים על מנהיגות בקרב התלמידים והייחודיות של מנהיגות הנוער, תוך שימת דגש על עשייה מנהיגותית כמזמנת משמעות בחיי התלמידים ומעודדת אותם לעשייה חברתית מובילת שינוי. עשייה מנהיגותית: מעשה או פעולה אחת של הובלה מנהיגותית שמשפיעה ומחוללת שינוי.

כל שיעור מותאם ל-45 דקות בזום או בכיתה:

- שיעור 1 - מהי מנהיגות?**
- שיעור 2 - מהי מנהיגות נוער?**
- שיעור 3 - ממנהיגות למעשה של מנהיגות.**

שיעור 3 - ממנהיגות למעשה של מנהיגות

מהו מעשה של מנהיגות?
האם מעשה של מנהיגות הופך אדם למנהיג?

מעשה מנהיגות

מעשה מנהיגות הוא מעשה החורג מגבולות המוכר והבטוח על מנת לשרת ולהיטיב. מרבית המקרים של שינוי הובלו על ידי אנשים אלמוניים, שעשו מעשה של מנהיגות. אפילו הגנה של ילד אחד על ילד אחר שקבוצת ילדים נטפלים אליו היא מעשה מנהיגות. מידע נוסף על מעשה מנהיגות

תמר וילדי משפחת בוכריס בימי הקורונה

תקציר: סיפורה של תמר היינמן בת ה-16, מהישוב תל ציון שבבנימין. שלמרות הסיכון לחלות, התגייסה לטפל ולשמור על ילדי משפחת בוכריס שהוריהם חלו במחלת הקורונה והם נשארו לבדם בבית.

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

לדיון:

האם הייתם מגדירים את המעשה של תמר כמעשה של מנהיגות? הסבירו מדוע?

בחלק זה ננסה לבחון כיצד אנו יכולים לעשות מעשה מנהיגות, להשפיע ולקדם צורך אותו אנו מזהים במרחבים שונים בחיינו.

מהלך הפעילות:

המורה יפעיל את **גלגל המזל** ויעצור אותו.
על פי התוצאה שהוגרלה לתלמיד בגלגל המזל - עליו לציין שני מאפיינים טובים למרחב שהגריל ושני מאפיינים הזקוקים לשיפור.
כל תלמיד יציע מעשה אחד, קטן או גדול, אשר ניתן לעשות בכדי לשפר את אחת מהבעיות שציין.

במליאה: התלמידים יציגו את הרעיונות שלהם, כל אחד על פי המרחב שהגריל בגלגל המזל (כל ההצעות ירוכזו יחד על גבי בריסטול גדול שיתלה בכיתה).

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

שאלה לדיון:

- חשבו על רגע בחיים בו המנהיגות שלכם באה לידי ביטוי באחד מהמרחבים שהזכרו בשיעור (אפילו מעשה קטן).

לחצו כאן להפעלת גלגל המזל



בשיעור זה עסקנו בהבחנה שבין מנהיגות לבין מעשה של מנהיגות. נחשפנו לאנשים אנונימיים שבזכות מעשה אחד של מנהיגות, גרמו למקבלי החלטות לשנות החלטות הרות גורל. הבנו כי בעזרת מעשה אחד (לעיתים, הפשוט ביותר) גם אנחנו יכולים לשנות ולענות על צורך מסוים בסביבתנו או אפילו בעולם כולו.

סיפורה של ויקי כנפו, משקף את הדיון שקיימנו בשיעור: ויקי כנפו יצאה מביתה שבמצפה רמון ביולי 2003 לצעדת מחאה רגלית של כ- 200 ק"מ-עד למשרד האוצר בירושלים. ויקי לא חשבה שתהפוך למנהיגה, היא רק רצתה למחות בדרך היחידה שהתאפשרה לה מבחינה כלכלית ונקטה במעשה אחד של מנהיגות. בעקבות המעשה הזה, סחפה אחריה רבים. את המשך הסיפור, נראה בסרטון הבא: [ויקי קנפו שוב צועדת](#).

"אני לא מצפה מהעניינים שייצאו לצעוד, אבל אני כן מצפה שנהיה חברה ערכית, שנחשוב על האחר, נהיה ערבים זה לזה ושהחזק יחשוב על החלש..." (ויקי כנפו)

פתיחה

גוף -
מהלך

סיום

לסיכום השיעור שאלות מחשבה:

- מה לדעתכם הפך את ויקי כנפו למנהיגה?
- לו הייתם אחד מהמנהיגים שעשה מעשה ששינה סדרי עולם, מה המעשה הבא שהייתם עושים או שמא הייתם מסתפקים במעשה מנהיגות אחד?