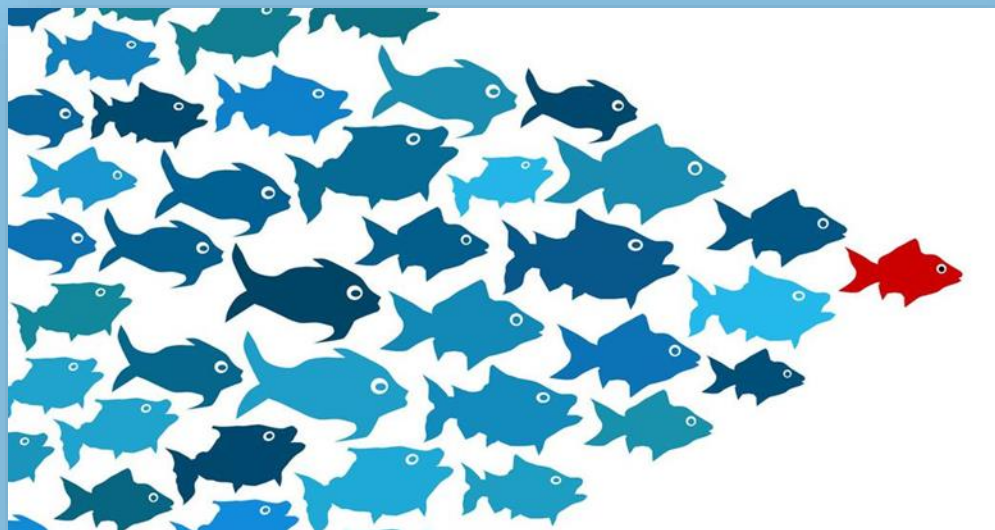


מעשה המנהיגות כמזמן משמעות

יחידה היברידית מומלצת לכיתות י'-י"ב



"אם מעשיך נותנים השראה לחלום יותר, ללמוד יותר, לעשות יותר ולהפוך ליותר,

הרי אתה מנהיג"

(ג'ון קווינסִי אדאמס. הנשיא השישי של ארה"ב)

מבוא למורה

נושא היחידה: מנהיגות

היחידה עוסקת בנושא המנהיגות החל מהתבוננות במגוון רחב של מנהיגים, דרך בירור אישי של אלמנטים על מנהיגות בקרב התלמידים והיחודיות של מנהיגות הנוער, תוך שימת דגש על עשייה מנהיגותית כמזמנת משמעות בחיי התלמידים ומעודדת אותם לעשייה חברתית מובילת שינוי. עשייה מנהיגותית: מעשה או פעולה אחת של הובלה מנהיגותית שמשפיעה ומחוללת שינוי.

כל שיעור מותאם ל-45 דקות בזום או בכיתה:

- שיעור 1 - מהי מנהיגות?**
- שיעור 2 - מהי מנהיגות נוער?**
- שיעור 3 - ממנהיגות למעשה של מנהיגות.**

שיעור 2 - מהי מנהיגות נוער?

מהי מנהיגות נוער?

במה היא שונה ממנהיגות מבוגרים?

מה הביטויים של מנהיגות הנוער?

מה מיוחד במנהיגות נוער?

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

סרטון: מלאלה יוספזאי

תקציר: בסרטון מתואר סיפור המנהיגות של **מלאלה יוספזאי** - מנהיגה מלידה, ילדה עקשנית ומלאת תקווה אשר רצתה משהו בסיסי - השכלה לה ולנערות בארצה. אט־אט הפכה להיות הקול הדובר בשמן של נערות אלה ובשמה של חברה שלמה. היא נאבקה בכל דרך אפשרית ובלתי אפשרית למימוש זכות זו.

שאלות לדיון במליאה:

- כיצד באה לידי ביטוי מנהיגותה של מלאלה יוספזאי?
- כיצד לדעתכם, הצליחה מלאלה לגייס למאבק מנהיגים ואת הציבור הרחב?

נכיר מנהיגי נוער אשר יצרו שינוי וסחפו רבים למען מטרתם - מבוגרים וצעירים כאחד.
נדון בשאלה: מה הופך נער/ה למנהיג/ה?

מהלך הפעילות:

התלמיד יקבל הודעת וואטסאפ המנחה אותו לבחור מנהיג/ת נוער מתוך רשימה עם קודי QR או דמות אחרת שיבחר.
על מנת להתקבל לקבוצת הוואטסאפ של המנהיג/ה, עליו לענות בוואטסאפ על השאלות הבאות:

- מדוע בחרת במנהיג זה?
- מה הפך אותו למנהיג?
- מה הצורך או ההזדמנות שהוא זיהה על מנת להפוך למנהיג?
- את מי הוא הצליח להוביל/להנהיג?
- את מי הוא גייס לעזרתו?
- מה היית מציע/ה לו לעשות בכדי להמשיך ולהיות מנהיג?

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

שאלות לדיון במליאה:

- מה מייחד את המנהיג/ה שבחרתם?
- מה הופך נער/ה למנהיג/ה?
- מה היתרונות של מנהיג/ת נוער לעומת מבוגר?

1. מדוע בחרת במנהיג זה? ?

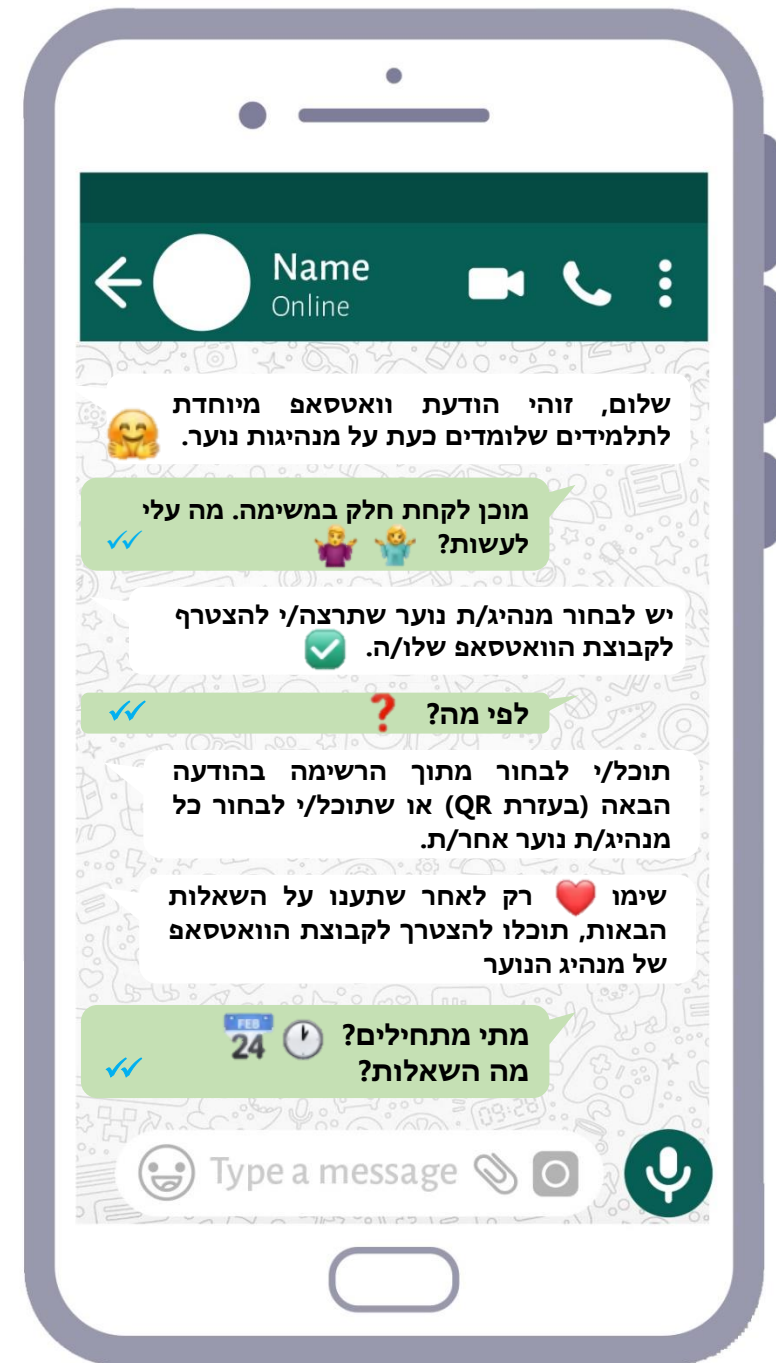
2. מה הפך אותו למנהיג? 💪

3. מה הצורך או ההזדמנות שהוא זיהה על מנת להפוך למנהיג? 🌍

4. את מי הוא הצליח להוביל/ להנהיג? 🏃‍♂️ 🏃‍♀️

5. את מי הוא גייס לעזרתו? 🎓 📁 👤 👤

6. מה היית מציע/ה לו לעשות בכדי להמשיך ולהיות מנהיג? 💡 💡





בשיעור זה למדנו מהי מנהיגות נוער והבנו כי בכל גיל יש לנו את היכולת להפוך למנהיגים ואף לבני נוער יש לעיתים, יתרונות על המנהיגים המבוגרים יותר.
הכרנו מנהיגי נוער שפעלו מתוך צורך לשנות דבר מה בעולם והצליחו לקדם את מטרותם בעזרת מעשים.
למדנו כי שינוי יכול להתחיל מצעד אחד קטן...

פתיחה

**גוף –
מהלך**

שאלות לסיכום השיעור:

- חשבו על דבר אחד אותו הייתם רוצים לקדם או לשנות.
- מה דרוש לכם כדי לפעול לטובת הנושא?
- מהם הכוחות והכלים שעומדים לרשותכם?
- את מי תוכלו לרתום לטובת העניין?

סיום