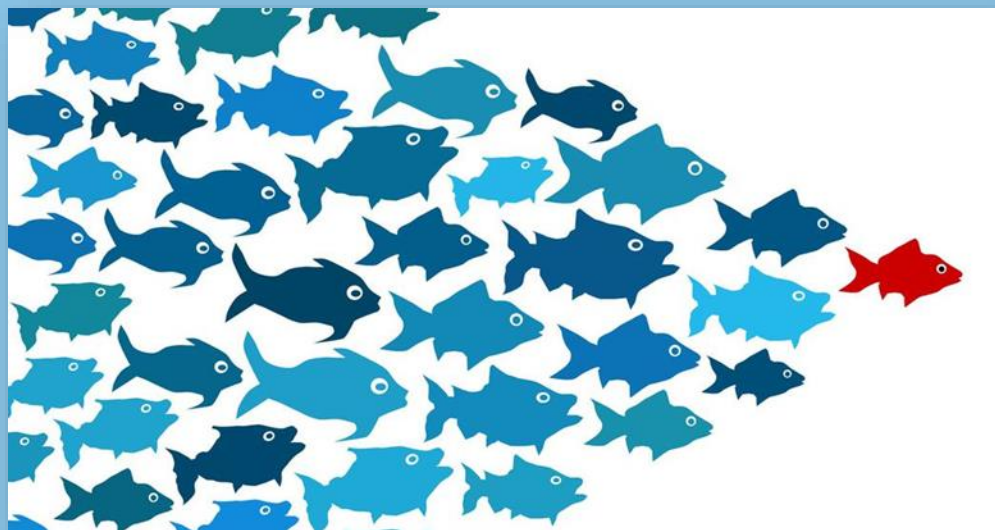


מעשה המנהיגות כמזמן משמעות

יחידה היברידית



"אם מעשיך נותנים השראה לחלום יותר, ללמוד יותר, לעשות יותר ולהפוך ליותר,

הרי אתה מנהיג"

(ג'ון קווינסִי אדאמס. הנשיא השישי של ארה"ב)

מבוא למורה

נושא היחידה: מנהיגות

היחידה עוסקת בנושא המנהיגות החל מהתבוננות במגוון רחב של מנהיגים, דרך בירור אישי של אלמנטים על מנהיגות בקרב התלמידים והייחודיות של מנהיגות הנוער, תוך שימת דגש על עשייה מנהיגותית כמזמנת משמעות בחיי התלמידים ומעודדת אותם לעשייה חברתית מובילת שינוי. עשייה מנהיגותית: מעשה או פעולה אחת של הובלה מנהיגותית שמשפיעה ומחוללת שינוי.

כל שיעור מותאם ל-45 דקות בזום או בכיתה:

- שיעור 1 - מהי מנהיגות?**
- שיעור 2 - מהי מנהיגות נוער?**
- שיעור 3 - ממנהיגות למעשה של מנהיגות.**

שיעור 1 - מהי מנהיגות?

פתיחה

מנהיגות וביטויים שונים של מנהיגות:
מיהו מנהיג? מה מגדיר אדם כמנהיג?

גוף –
מהלך

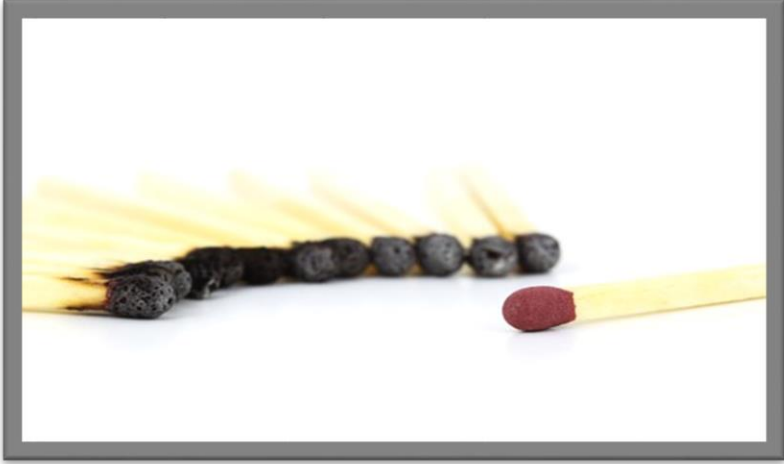
- נציג את גלריית התמונות.
1. נבקש מכל אחד מהמשתתפים לבחור את התמונה שמייצגת בעיניו מנהיגות ולהסביר את בחירתו.
 2. נבקש מכל אחד מהמשתתפים לציין שם של מנהיג אחד איתו היו רוצים להיפגש ולהסביר מדוע.

סיום

3



2



1



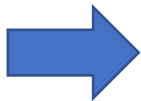
6



5



4



נכיר לעומק מנהיגים שונים ונבחן את השפעתם על החברה, נבין מיהו מנהיג, אלו תכונות דרושות למנהיגים? האם כולנו רואים באותם אנשים מנהיגים?

פתיחה

מהלך הפעילות:

התלמיד יבחר מנהיג/ה מגלריית המנהיגים המוצגים בפניו או כל אחד אחר אליו הוא מתחבר (ניתן להוסיף מנהיגים בפתקים הריקים).

עליו לכתוב בעזרת שאלות מנחות קווים לדמות המנהיג/ה שבחר:

- מי המנהיג/ה?
- מהי התקופה בה הנהיג/ה?
- את מי הנהיג/ה?
- מה השינוי שהדמות רצתה לחולל? כיצד הצליחה לעשות זאת? המורה יזמין את התלמידים להציג את הדמויות שבחרו בפני הכיתה.

גוף –
מהלך

סיום

שאלות לדיון במליאה:

- מה חיבר אתכם לדמות שבחרתם?
- האם יש קווים משותפים לדמויות שנבחרו בכיתה?
- מה הפך אותם למנהיגים מעוררי השראה ומחוללי שינוי?



"כל חיי לא עסקתי בהגדרות אלא
עסקתי בעשייה... האם זה נכלל בהגדרה
של פמיניסטית? אם כן אז אני כן.
מעדיפה ביצועיסטית"

(הרבנית עדינה בר-שלום)



"זה לא עניין של כסף, זה האנשים
שאתה עובד איתם, ואיך שהנהגת
אותם והובלת אותם לזה"

(סטיב ג'ובס)



צריך שכל איש ידע ויבין שעליו
לעמול ולגלות את אור הנר ברבים,
ולהדליקו לאבוקה גדולה ולהאיר את
העולם כולו"

(הראי"ה קוק)

(עד דקה 7:25 בסרטון)



"במהלך השנים למדתי שכאשר
אדם נחוש בדעתו, הוא משתחרר
מהפחד. לדעת מה צריך לעשות
מגרש את הפחד"

(רוזה פארקס)



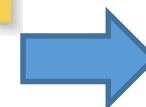
"גם המובן מאליו צריך
שיאמר לפעמים"

(מנחם בגין)



"מגיע לנו יותר. לא יכול להיות שחזרנו
לפה מכל הגלויות כדי לטבוע
באוקיינוסים של הבל ושל זבל. בעיניי זו
ה-משימה. לא להשתלב בתקשורת כדי
לקבל את כל כלליה הקיימים, אלא
לשנות."

(סיון רהב-מאיר)





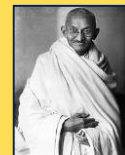
"זה תמיד נדמה בלתי אפשרי עד
שעושים את זה"

(נלסון מנדלה)



"הנוער בימינו יעצב דמות האדם
בישראל – על ידי חיי מופת"

(בן גוריון)



"ישנם שני סוגים של כוח. האחד מושג על ידי
פחד מעונש והשני על ידי מחוות של אהבה.
כוח המבוסס על אהבה הוא חזק וקבוע אלף
מונים מזה המושג דרך פחד מעונש"

(מהטמה גנדי)



"התפקיד שלי זה לבלבל אנשים.
אני אוהב את זה!"

(הרב שרון שלום)



"רק בשפה העברית יחיה
ישראל בארצו"

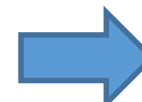
(אליעזר בן יהודה)

(עד דקה 5:17 בסרטון)



"אין לנו מכרות זהב, אין לנו נפט ולא
יהלומים. ישראל ענייה במשאבי טבע,
אבל יש לה ובה פוטנציאל אנושי אדיר."

(יצחק רבין)





"החלטנו שכשנשתחרר מהצבא נקים ארגון שיגרום לישראל להיות המדינה שהכי טוב לחיות בה".

(רוני פלמר)



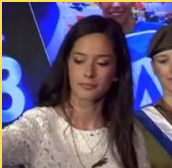
"אנחנו נוטים לשפוט הצלחה על פי גובה המשכורת וגודל המכונית במקום לאמוד אותה על פי איכות השירות ויחסי האנוש".

(מרטין לותר קינג)



"הצלחה היא יחסית ומשתנה מאדם לאדם"

(עדי אלטשולר)



"לכבודם של חברותי וחברי בני הנוער של שדרות שיש לי הזכות להתנדב לצידם בשגרה ובחרום ולכבוד הנוער הישראלי הנפלא.."

(הלל בראלי)



"אני רוצה שהקב"ה ייצא מהשיעור מהודר והתורה שלו מהודרת ובנות ישראל מהודרות"

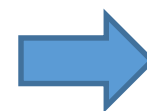
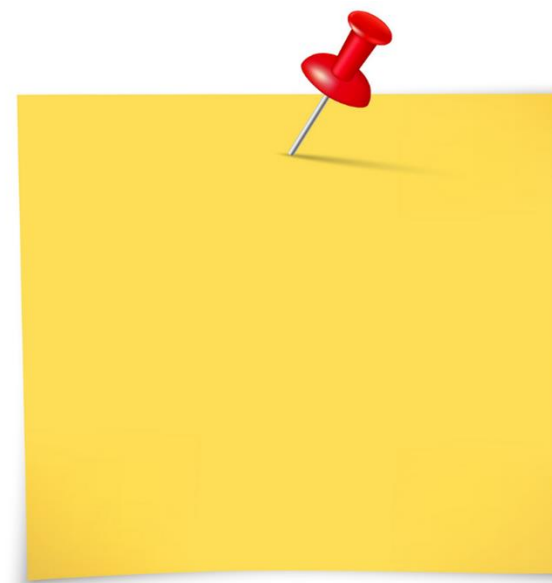
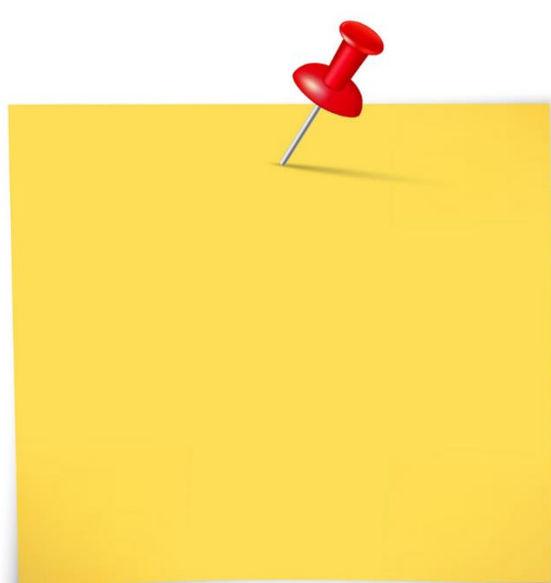
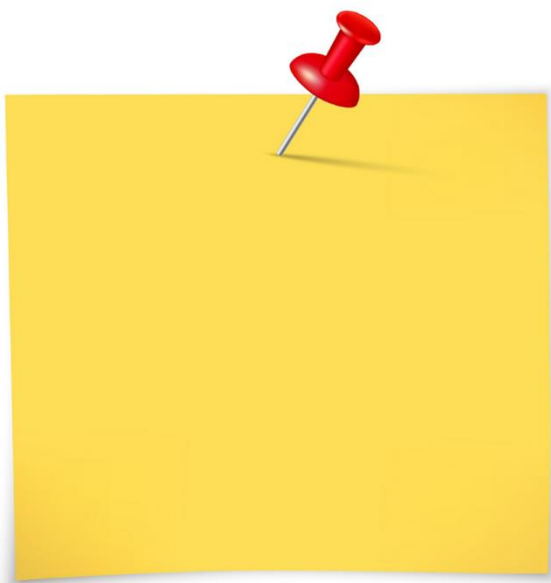
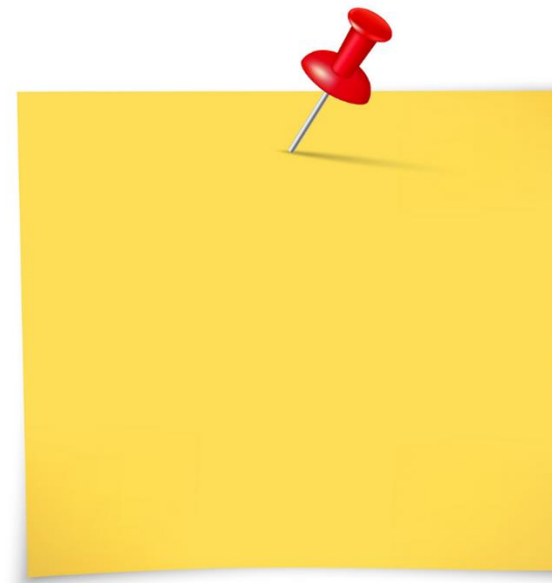
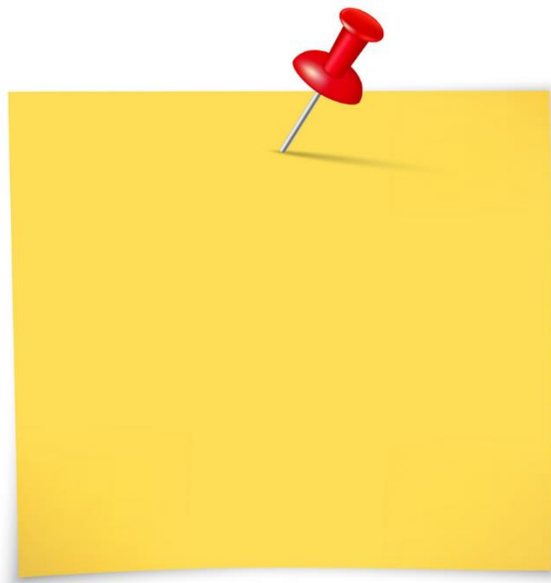
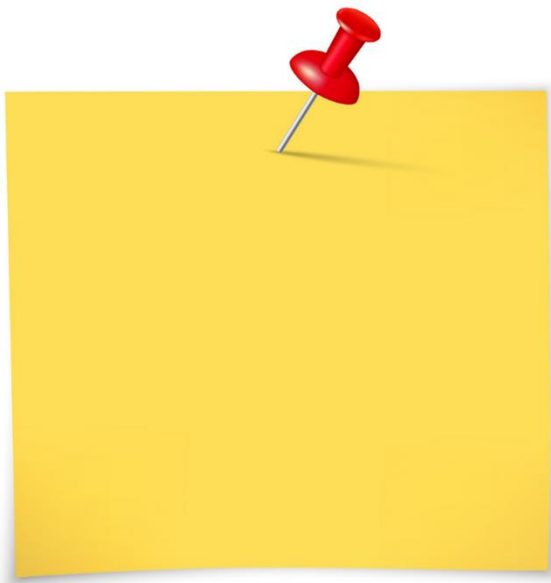
(הרבנית ימימה מזרחי)



"מנהיג שלא מהסס לפני שהוא שולח את אומתו לקרב, איננו מתאים להיות מנהיג."

(גולה מאיר)





פתיחה

גוף – מהלך

סיום

בשיעור זה למדנו על משמעות המילה מנהיגות ועמדנו על מאפייניה וביטוייה.
נחשפנו והכרנו מנהיגים שונים בארץ ובעולם אשר חוללו שינויים משמעותיים והפכו למנהיגים
דגולים ומעוררי השראה.

ראינו כי קיימים מנהיגים שונים ובחרנו לאיזה סוג מנהיג כל אחד מתחבר כאינדיבידואל.
כפי שאמר: המהטמה גנדי: **"היה השינוי שאתה רוצה לראות בעולם"**

נסיים עם ציטוט מדבריו של הרב יוסף קאפח זצ"ל:
**"המנהיג בתימן לא נעשה מנהיג מפני שקבוצת בעלי תככים היושבים על כסאותיהם
באיזה ארמון רחוק ממקום הארוע רצו במינויו, אלא המנהיג צומח בתוך העם, מתוך העם
ולמען העם".** (הרב יוסף קאפח, מתוך כתבים ח"ב עמ' 1029)

לסיכום השיעור שאלות למחשבה וצידה לדרך:

- מה לדעתכם המאפיין העיקרי הדרוש למנהיג?
- האם לדעתכם, כל אחד יכול להיות מנהיג? ואם כן, במה זה תלוי?
- האם אתם חושבים שגם בגילכם אתם יכולים להיות מנהיגים? נמקו.

