



מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

אנהיזות נשית ונתינה בעקבות סיפור האזילה

פעילות לפורים בלמידה מרחוק

מבוא

בפעילות זו נעסוק בדמותה של אסתר המלכה. סיפורה של אסתר המלכה וסיפור הירתמותה להצלת עמה מגזירות המלך אחשוורוש והמן הם דוגמה לשליחות בסיכון עצמי וכן ליוזמה ולמנהיגות נשית. הפעילות תדון בערכים של נתינה ושל שליחות בכלל ובמנהיגות נשית בפרט. הפעילות מותאמת ללמידה מרחוק וכוללת סרטון, לוח שיתופי, עיון במגילה ובתמונות וכתביה צ'ט.

מטרות

1. לדון בערכים של שליחות ושל מסירות למען הכלל.
2. לזהות ביטויים של נתינה למען הכלל בחברה הישראלית כיום.
3. לעמוד על ערכה של מנהיגות נשית.

פתיחה והכנה

נפתח את השיעור בשאלה:

מה אתם יודעים על אסתר האלכה? מדוע כתה אסתר שהאזילה תיקרא על שמה?

גוף השיעור

א. הקרבה ונתינה

צפייה בסרטון

נקרין את הסרטון "לראות את מגילת אסתר" (תנ"ך ביחד). אורך הסרטון כשלוש דקות.





מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

דיון במליאה בעקבות הסרטון

1. איזו משימה קיבלה על עצמה אסתר המלכה?
2. על מה הייתה צריכה אסתר להתגבר כדי למלא את המשימה?
3. אילו סיכונים קיבלה אסתר המלכה על עצמה בהסכמתה למלא משימה זו?
4. מדוע הסכימה למלא את המשימה שהוטלה עליה? מה היו מניעיה לביצוע המשימה?
 - נקרין פסוקים ממגילת אסתר, פרק ד פסוקים יג-יד,
 - ובשאל: **לדעתך, מה בדברי ארזכי שכנע את אסתר להירתם למשימה?**

יג ויאמר מרדכי להשיב אל אסתר אל תדמי בנפשך להמלט בית המלך מפל היהודים. יד כי אם החרש תחרישי בעת הזאת רוח והצלה יעמוד ליהודים ממקום אחר ואת ובית אביך תאבדו ומי יודע אם לעת קזאת הגעת למלכות.

קישור לפרק המלא

5. אם הייתם חיים בתקופת המגילה, כיצד הייתם מייעצים לאסתר לנהוג?

משימה עצמית

עינו במגילת אסתר פרקים ד, ה וז – וכתבו בצ'ט כיצד הצליחה אסתר למלא את משימתה ומה דעתך על כך?

קישור למגילת אסתר

כתיבה בלוח שיתופי (מומלץ לוח פדלט)

נפתח לוח פדלט ונבקש מהתלמידים להעלות פוסט שבו יכתבו:

1. אילו ערכים עולים מן המעשה של אסתר המלכה?
 2. כיצד אסתר מצטיירת בסיטואציה זו? האם דמותה כאן דומה לדמותה כפי שהיכרנו אותה עד כה? פרטו.
 3. תנו דוגמה לדמויות בנות זמננו שמסכנות עצמן למען טובת הציבור (אפשר להעלות תמונות או קישור לכתבות ברשת על עשייתן של דמויות אלו).
- המורה יסכם וישקף את הדוגמות שניתנו בפוסטים. כדאי שאחד הפוסטים יתייחס למסירות הצוותים הרפואיים בתקופת הקורונה וכן למנהיגות רפואית נשית של רופאות ושל אחיות.

קישורים לדוגמה:

<https://www1.health.gov.il/nursing/influence/challenges-during-crises/corona-stories/>



מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

ב. מנהיגות נשית

1. ילדות רבות עדיין מתחפשות **לאסתר המלכה**. מדוע לדעתכם?
2. האם זכורות או מוכרות לכן נשים מההיסטוריה של העם היהודי שקיבלו על עצמן משימות לאומיות על אף שסיכנו בכך את עצמן?
3. עד כמה רווחת מנהיגות נשית בחברה שלנו?
4. מדוע חשוב שנשים תשתלבנה בתפקידי הנהגה?
5. כיצד, לדעתכם, הציבור מקבל מנהיגות נשית?
6. לדעתכם, מה אפשר לעשות כדי להגדיל את מספר הנשים המנהיגות?

סיכום

ציינו זווית חדשה על מגילת אסתר שהעניק לכם השיעור.

כתבה: שלומית לנגבוים
עריכה לשונית: אפרת חבה

