



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

מעגלי שיח לתשעה באב

לקראת תשעה באב מצורפת הצעה למעגלי שיח עבור בני הנוער במסגרת פעילויות הקיץ.

ירושת הדורות

"דור מחדש ויוצר איננו זורק אל גל האשפה את ירושת הדורות. הוא בוחן ובודק, מרחיק ומקרב ויש שהוא נאחז במסורת הקיימת ומוסיף עליה, ויש שהוא יורד לגלי גרוטאות, חושף נשכחות, ממרק אותן מחלודתן, מחזיר לתחייה מסורת קדומה, שיש בה להזין את נפש הדור המחדש. אם יש בחיי העם משהו קדום מאוד ועמוק מאוד, שיש בו כדי לחנך את האדם ולחסן אותו לקראת הבאות, האם יהא בזה ממידת המהפכה להתנכר לו?" (ברל כצנלסון, "חורבן ותלישות", בעיתון דבר ביום י"ד באב תרצ"ד 1934)

תשעה באב הוא יום תענית המסיים את ימי בין המצרים, שראשיתם בי"ז בתמוז. המקור לצום תשעה באב בדברי הנביאים ונקבע במשנה לציון חורבן בתי המקדש - חורבן בית ראשון בשנת 422 לפנה"ס בידי צבאו של נבוכדנצר השני מלך בבל, וחורבן בית שני בשנת 70 לספירה בידי הצבא הרומי ובראשו המצביא טיטוס. התענית חלה ביום ט' באב, והיא מהווה את שיא האבלות של תקופת ימי בין המצרים. במקרה שט' באב חל בשבת, התענית נדחית לי' באב. בתענית זו מתאבלים גם על אסונות נוספים שאירעו לעם היהודי לאורך הדורות, לאו דווקא בתאריך זה, ובמיוחד על אסונות שהתחוללו בתאריך סמוך לתשעה באב. תענית זאת היא החמורה מבין ארבע התעניות על חורבן בית המקדש. לפי המסורת, לעתיד לבוא, תשעה באב, כשאר הצומות על החורבן, יהפוך ליום של חג ושמחה. (מתוך ויקיפדיה)

- מה הקשר בין דבריו של ברל כצנלסון לתשעה באב?
- האם דבריו אלה משנים את תפיסתכם ביחס לתשעה באב? כיצד?

תשעה באב ואנחנו

- האם אתם מציינים את תשעה באב? כיצד?

עיינו בנתוני הסקר הבא:

תשעה באב: איך הישראלים מתאבלים? (יהדות ישראלית - JPPI המכון למדיניות העם היהודי. שמואל רוזנר, פרופ' קמיל פוקס, 12.7.2018)

- האם הנתונים הפתיעו אותך? מדוע?
- איזה רגש מעוררים בך הנתונים הללו?

יום של צום

צפו בסרטון - יום של צום - תשעה באב | כאן 11 לשעבר רשות השידור (3:22 דקות)

- האם התחדש לכם משהו שלא ידעתם על תשעה באב?
- לאור המידע בסרטון – האם חשוב בעיניכם לציין את תשעה באב ברמה האישית? ברמה הלאומית? מדוע?
- על פי הסרטון – מדוע חרבה ירושלים?
- מהי לדעתכם החשיבות של זכירת החורבן?

מעגלי שיח הם כלי (מתודה) לטיפול תרבות של הקשבה וסובלנות, לאפשר מפגש והכרות בין שונים ולהעמיק את ההכרות עם קבוצות שונות בחברה מתוך עמדה שאינה ביקורתית או שיפוטית. במעגל כולם שווים. ניתן להיעזר ב"חפץ דיבור" – המחזיק בו מקבל את רשות הדיבור. מעגלי השיח יכולים לסייע לקידום שותפויות להשגת מטרות בתוך מסגרת או בין מסגרות.

מפגשים בין בני נוער במעגלי שיח מהווים הזדמנות ליצירת חיבורים בין מגוון קבוצות מתוך הבנת חשיבותה של סולידריות וניהול שיח מכבד סביב נושאים שנויים במחלוקת.