

על סדר היום



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל חברה ונוער

# המכביה ה-20



80 מדינות - לב אחד

גיליון מס' 147

סיון תשע"ז

יוני 2017

[אזינון המקוון](#)

כתיבה ועיצוב: רונית גוטמן גרוס

עריכה לשונית: אפרת חבה

עריכה: אילנה רבינוביץ, צפרית גרינברג

על סדר היום



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל חברה ונוער



# תוכן עניינים

מבוא



חוקר אנכיין

סמליו המכביה  
ומשמעותם



תמונות מן  
המכביה -  
סרטונים



ישראל ויהדות  
התפוצות



אחזורים את ההצעות  
לספורט

# על סדר היום



## מכבי

המכביה ה-20, שתתקיים מהארבעה ביולי 2017 ועד ה-18 בו, עתידה להיות הגדולה מכל המכביות, שהראשונה בהן התקיימה ב-1932. המכביה מתקיימת ביוזמת הארגון הכללי של התנועה העולמית מכבי ומדינת ישראל.

במכביה יתארחו כ-10,000 ספורטאים וכ-22,000 חובבי ספורט נוספים מלמעלה מ-80 מדינות. המכביה מבטאת, באמצעות ספורט, את השייכות לעם היהודי ואת הקשר בין יהודי העולם לבין מדינת ישראל. קהילות יהודיות רבות משתתפות במכביה. ישראלים ויהודים מכל קצות תבל ישתתפו באירועים תחרותיים באצטדיונים המקצועיים, בפעילות ספורטיבית ענפה ובאירועי תרבות, יבנו יחסים איתנים ויחוו יחד חוויות משמעותיות. מפגש זה עשוי ליצור קשר עמוק ומשמעותי בין הספורטאים לבין ישראל, להניב שיתופי פעולה, להביא להתגייסות קהילות יהודיות בעולם למען ישראל, ליצור קשרי חברות ולחזק את תחושת האחוה ואת הסולידריות בין בני העם היהודי. עבור חברי המשלחות מחו"ל, זו הזדמנות לחזק ולהעמיק את זהותם כיהודים ולטפח את הקשר שלהם אל הארץ. עבור בני הנוער

# על סדר היום



מבוא - האסק

בישראל, זו הזדמנות להכיר חברי קהילות יהודיות בחו"ל, לייצג את מדינת ישראל וליצור

שיח משמעותי על העתיד המשותף של העם היהודי.

מכביית 2017 תציין 50 שנה לאיחוד ירושלים בטקס הפתיחה שבאצטדיון טדי

ובאירועים רבים נוספים. המכביה ה-20 תתקיים בסימן: 80 מדינות – לב אחד.



בני נוער בעיר חיפה יתנדבו ויסייעו בפעילויות שונות לקראת ובמהלכה.

בשנת תשע"ז התקיים קונגרס נוער שהוקדש לערכים בספורט. תלמידים בכיתות ח' וט' הנחו

שיעורי חינוך וביום שיא ב-6.6.17 נערכה פעילות בה יושמו הערכים שנבחרו בתהליך

השנתי.

משחקי המכביה יתקיימו בחופשת הקיץ. לפיכך, אנו ממליצים לאנשי החינוך לעסוק בה טרם

היציאה לחופשה במטרה לחזק את תחושת הערבות ההדדית בין בני נוער בארץ ובני נוער

בתפוצות.

## היציאה?

לאחר שהסתיימה המכביה הראשונה החליטו כל חברי המשלחת של לטביה להישאר בארץ.

כך הצליחו לעקוף את הוראת המנדט הבריטי של לעלות לישראל.

# על סדר היום



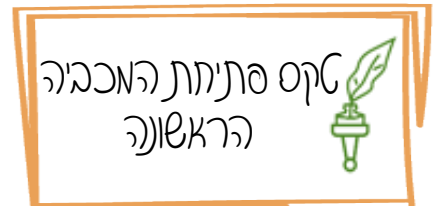
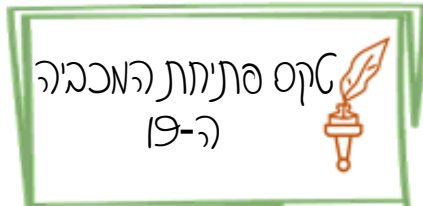
מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל חברה ונוער



## תאונות אן האכביה - סרטונים

המנחה יפתח את הפעילות בהקרנת סרטונים של פתיחת המכביה הראשונה והמכביה ה-19.

המנחה ידריך את המשתתפים לשים לב למדינות שהשתתפו במכביה הראשונה ב-1932.



### שאלות לדיון



- מה הרגשתם כשצפיתם בסרטונים? ממה התרשמתם? \*
- מהם ההבדלים המשמעותיים בין הסרטונים? \*
- מה משך את עיניכם במיוחד במהלך הצפייה? \*
- האם אותן מדינות שהשתתפו במכביה הראשונה משתתפות באירועי המכביה גם כיום? \*
- אילו סמלים וערכים משותפים לשתי המכביות? \*

# על סדר היום



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל חברה ונוער






## סמלי המכביה ומשמעותם

### מטרות הפעילות

- להכיר את סמלי המכביה.
- לדון במשמעות הסמלים כמבטאים זהות וערכים של קבוצה.

### שלב א' – פתיחה

המנחה ישאל:

- מהו סמל? 
- אילו סמלים אתם מכירים? 
- האם סמל אמור להעביר רעיון מסוים? הסבירו והדגימו. 

### סמל מהו

**סמל** הוא ייצוג של מושג כלשהו, רעיון, חפץ ועוד. סמל משמש גורם המאחד אנשים, קבוצות, חברות, אומות ומדינות והוא יוצר הזדהות ומעורר כבוד.

סמלי המכביה השונים מסמלים את ערכי הציונות ואת הלאום היהודי, את המשכיות קיום העם בארצו ואת אהבת המולדת.

# על סדר היום



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל חברה ונוער

סאלו האכביה ואשאעותם - האסק

המנחה יקרין על הלוח את [סמלי המכביה וישאל](#)

האם יש אלמנטים שחוזרים על עצמם בסמלים? אם כן, מהם? \*

הבסיס הטמון ברעיון המכביה הוא קיום אולימפיאדה של יהודים בישראל. האם עיצובי \*

הסמלים מעבירים מסר זה? הדגימו.

לדעתך, אילו רגשות מעוררים סמלי המכביות בקרב ספורטאים בישראל ובתפוצות? \*

## שלב ב' – עיצוב לוגו

המנחה יחלק את המשתתפים לקבוצות בנות 5-6 משתתפים. כל קבוצה תנסה ליצור לוגו למכביה.

על הלוגו להיות ייחודי, קליט ופשוט, להתכתב עם הלוגואים הקודמים, לבטא את סימן ההיכר של המכביה (מגן דוד ודמות ספורטאי) ולבטא רעיון או מסר. כל קבוצה תציג את הלוגו שלה ותסביר את הבחירה בו.

# על סדר היום



## אחלירים את ההכנות לספורט

מבוסס על פעילות מתוך חוברת "חווית ספורט", מחוז ירושלים, מנח"י, תשס"ו

### מטרות

חיזוק מודעות התלמידים לסכנה שבאלימות בספורט ובכל תחומי החיים.

בירור הקשר בין ערבות הדדית, סולידריות חברתית, אזרחות טובה והתנהגות ספורטיבית.

יצירת מוטיבציה בקרב בני הנוער להובלת שינוי במגרשי הספורט ואמון ביכולתם לעשות

זאת.

### רציונל

בפעילות זו, המשתתפים יתנסו בכתיבת אמנה להתנהגות ראויה במגרשים וביציעי הספורט ובכל

פעילות ספורטיבית. האמנה תנוסח בבית הספר ועליה יחתמו תלמידים, ספורטאים בענפי ספורט

שונים (שחקני כדורגל, כדורסל, כדורעף וכו'), אגודות ספורט, מועדוני ספורט, מועצת

התלמידים ועוד. תהליך החתימה של בני הנוער יתקיים בפעילות שיא כלל-שכבתית במסגרות

החינוך.

מומלץ להזמין ספורטאי לשוחח עם בני הנוער על חשיבות ההתנהגות ההולמת של הקהל ועל

תרומתה להעלאת המורל ולהצלחת השחקנים ועל הנזק שגורמת התנהגות אלימה ועוינת של

הקהל למוטיבציה של השחקנים ולהצלחתם המקצועית.



# על סדר היום



אחזרים את ההצעות לספורט - האסק


לסיכום התהליך החינוכי, התלמידים יפעילו דוכני החתמה בכניסה למגרשי ספורט, יסבירו לבני הנוער את היתרונות שבהתנהגות ספורטיבית ויאספו חתימות לאמנה אשר מחייבות את החותם להתנהגות נאותה.

## מהלך הפעילות

### שלב א'

המנחה יפתח את המפגש בקריאת אחת **הכתבות המוצעות** (או כתבה אחרת או מאמר

הקשור בנושא אלימות בספורט) ויקיים דיון במליאה:

האם היחס לאלימות בספורט (מילולית ופיזית) בחברה הישראלית סלחני מדי? 

כיצד אפשר לצמצם את תופעות האלימות בספורט? 

המנחה יסביר שבשיעור התלמידים יכתבו אמנה כיתתית או בית ספרית בנושא האלימות

בספורט. המנחה יסביר שאמנה היא חוזה בין כמה גופים שתכליתו לטפח יחסים של

שותפות על בסיס הסכמה.

### שאלות לדין

לדעתכם, מהן מטרות האמנה? 

באילו נושאים האמנה צריכה לעסוק? 

# על סדר היום



אחזרים את ההצעות לספורט - האסק

## שלב ב'

המשתתפים יתחלקו לקבוצות בנות 5-6 משתתפים. כל קבוצה תקבל משפטים לדוגמה לכתיבת אמנה לשם גיבוש הצעתם. כל קבוצה תבחר בהיגדים הראויים לדעתה להיכלל באמנה, תוסיף היגדים ותכין את הנימוקים לבחירה להצגה במליאה. אפשרות נוספת:

המנחה יבחר בחמישה משתתפים לשמש "נאמני אמנה". קבוצה זו תפנה לאגודות ספורט ולשחקני ספורט ותבקש מהם להשתתף בוועדה לגיבוש אמנה.

## שלב ג'

במליאה, המנחה יבקש מנציג כל קבוצה להציג את ההיגדים שנבחרו בקבוצה ואת הנימוקים לבחירה בהם.

הכיתה כולה תדון בכלל ההיגדים ותבחר בשבע היגדים שלדעתה משמעותיים וחשובים ביותר ליצירת אמנה כיתתית.

# על סדר היום



אחזרים את ההצעות לספורט - האסק

## שאלות לדיון



האם נהלי ההתנהגות הנדרשים באמנה ברורים והוגנים?



על מי מוטלת האחריות ליישומם?



לדעתכם, כיצד אפשר להבטיח שכל באי בית הספר ישמרו על הנהלים וכיצד יש להגיב



במקרה שהם לא יישמרו?

מי אחראי לאכיפת האמנה?



בקרב מי תרצו להפיץ את האמנה? כיצד?



## שלב ד'

לקראת פעולת ההחתמה, מומלץ להזמין ספורטאי לשיחה על חשיבות ההגינות בספורט מנקודת ראותו. נציגי הכיתה יפעילו דוכני החתמה בכניסה למגרשי ספורט, יסבירו לאוהדים את היתרונות שבהתנהגות ספורטיבית ויאספו חתימות על האמנה אשר מחייבות את החותמים להתנהגות נאותה.

האמנה, בצירוף החתימות, תודפס ותוצג במבואה הראשית של בית הספר.

# על סדר היום



## נספחים

כתבות/אזורים מוצגים

[אוהדי בית"ר ירושלים חשודים בניסיון לרצוח אוהד הפועל ת"א](#)



[שיתוף פעולה נדיר נגד האלימות בספורט](#)



[אלימות בספורט - חינוך לערכים](#)



היזמים לכתובת אנה – ז'אנה

כדורגל הוא הספורט הלאומי שלנו ואנו רוצים ליהנות ממנו. \*

האלימות לסוגיה פוגעת במשחק, בשחקנים ובצופים, חשוב לפעול למיגור התופעה. \*

יש לנהל את המשחק בצורה הוגנת ובהקפדה על הכללים. \*

תפקידו של השופט חשוב במשחק. יש לשמור על כבודו ולאפשר לו לבצע את תפקידו. \*

התייחסות ספורטיבית ומכבדת כלפי היריב תורמת לאווירה טובה במגרש. \*

עידוד הקבוצה הוא אקט חיובי החשוב למורל השחקנים, אין לעשות זאת אגב פגיעה \*

בכבוד הקבוצה היריבה או בכבוד אוהדיה.

שמירה על הסדר הציבורי ביציעים משפיעה לטובה על השחקנים במגרש. \*