

# עברה שנה... עברו שתיים-עשרה... פתיחה למעורבות חברתית בכיתה י"ב

## מטרה

להציב בפני התלמידים אתגרים אישיים וחברתיים של מעורבות חברתית לשנת הלימודים האחרונה.

**למנחה:** פעילות זו מיועדת לפתיחת שנת הלימודים בכיתה י"ב, התלמידים פותחים את שנתם האחרונה בבית הספר ובמערכת החינוך הרשמית. הפעילות מורכבת מציטוטים העוסקים בחינוך והקשורים לתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית. השיח הכיתתי בעקבות הפעילות יכול להקיף נושאים שונים הקשורים לשנת הלימודים האחרונה ולמשמעות שהתלמידים מעוניינים להפיק ממנה. המנחה יכול לבחור בחלק מהציטוטים או להוסיף עוד ציטוטים והיגדים.

## מהלך הפעילות

### עבודה בקבוצות

1. המנחה יחלק את המליאה לקבוצות של 4-6 תלמידים, כל קבוצה תקבל דפי ציטוטים ושאלות (נספח 1).
2. הקבוצות ידונו בשאלות המופיעות בדפים – ראשית בסבב בין המשתתפים (בעמוד הראשון) ולאחר מכן בשאלות לדיון בקבוצה (בעמוד השני).

### סיכום במליאה

1. הקבוצות ידווחו על הדיון הקבוצתי – אילו דברים משמעותיים הם רוצים לקבל השנה וכיצד הפעילות במעורבות החברתית תקדם דברים אלו.
2. שאלות לדיון:
  - א. אילו אתגרים בהתנסויות במעורבות חברתית תקבלו על עצמכם כדי ששנה זו תהיה משמעותית?
  - ב. אילו כלים יעזרו לכם לעמוד באתגרים אלו?

לסיום, המנחה יכול לחלק למשתתפים מזכרת וברכה להמשך השנה מתוך הציטוטים, לדוגמה:

"מטרת החינוך צריכה להיות: אנשים המצטיינים בעצמאות – במחשבה ובמעשה – ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית." אלברט אינשטיין

בהצלחה בשנה הקרובה!  
באהבה \_\_\_\_\_

"עליך להמשיך ללמוד כל עוד יש משהו שאינך יודע."  
סנקה

"המתנה הגדולה הראשונה שאנו יכולים להעניק לזולת היא להיות לו דוגמה טובה."  
כריסטופר מורלי

"הלמידה החשובה ביותר עשויה להיות, הינה, וחייבת להיות אישית, וולונטרית ומעורבת בחיים."  
רנאלד גרוס

"החינוך הוא הדרך. האדם הוא המטרה."  
א"ד גורדון

**א**

**ערכו סבב בין חברי הקבוצה:**

**איזה מהציטוטים מתקשר לכם עם ההתנסות שלכם במעורבות חברתית? כיצד?**

"הטבע והלמידה שכנים: הלמידה משנה את האדם, ואגב כך נוצר טבעו."  
דמוקריטוס

"מורים פותחים בשבילך את הדלת, אך עליך להיכנס בעצמך."  
פתגם סיני

"תפקיד החינוך הוא ללמד את הילד לחשוב, ולא ללמדו מה לחשוב."  
ג'ון דייואי

"מהות הפעולה החינוכית לעולם אינה אלא זו: הנחלת ערכי דור הולך לדור בא."  
יחזקאל קויפמן

"אתה מלמד בצורה הטובה ביותר את מה שהכי חשוב לך ללמוד."  
ריצ'ארד באך

"מכל הבחינות, חשוב יותר ללמוד את משמעותה של המציאות מאשר ללמוד משמעותן של מילים."  
הרברט ספנסר

"כל אמנות ההוראה אינה אלא אמנות לעורר את הסקרנות של מחשבות צעירות, במטרה להשביען אחרי כן."  
אנטול פרנס

"מעולם לא פגשתי אדם שלא ניתן היה ללמוד ממנו משהו."  
**גלילאו גליליי**

"הלומד על מנת ללמד, מספיקין בידו ללמוד וללמד; והלומד על מנת לעשות, מספיקין בידו ללמוד וללמד ולעשות."  
**אבות ד, ה**

"אני יכול לומר בבטחה שהחינוך של העתיד יתרכז בכושר ההמצאה – באמונה נחרצת בערכה של רוח ההמצאה ושל כושר היצירה."  
**הארי-אלן אוברסטריט**

"הסוד לחינוך איכותי הוא לגרום לכל תלמיד ללמוד בכוח עצמו."  
**רוברט באדן פאוול**

"בלמדנו קרוא וכתוב, אין אנו לומדים אם נחוץ לכתוב מכתב לידידינו או לא."  
**אפיקטטוס**

"לעשות חיים זו הדרך הטובה ביותר ללמוד."  
**אינגריד באואר**

"מטרת החינוך צריכה להיות: אנשים המצטיינים בעצמאות – במחשבה ובמעשה – ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית."  
**אלברט אינשטיין**

"החינוך הוא מה שנשאר אחרי ששכחנו את כל מה שלמדנו."  
**לא ידוע**

"התוצאה העליונה של החינוך היא הסובלנות."  
**הלן קלר**

"תמצית ההוראה היא לעשות את הלמידה למדבקת – לגרום לרעיון אחד להצית אחר."  
**מרווה קולינס**

**ב**

**שאלות לדין בקבוצה**

1. מהם הדברים המשמעותיים ביותר שאתם רוצים לקחת אתכם משנים-עשרה שנות לימודכם?
2. כיצד פעילותכם בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית תעצים ותקדם דברים אלו?