

כשאהיה גדול

מטרות

1. להעלות למודעות את המניעים בבחירת מקומות להתנסות מעשית במעורבות חברתית ולסייע בבחירת התנסויות נוספות.
2. להבהיר את השונות שבין המניעים ואת הערכים שבבסיס הבחירה.

עזרים

פתקים כמספר המשתתפים.

[השיר: "כשאהיה גדול"](#).

- גיליונות שבהם סיבות אפשריות לבחירת מקום ההתנסות.
מדבקות קטנות בשני צבעים (מדבקות מספר לכל משתתף).

מהלך הפעילות

שלב א': כשאהיה גדול

1. המנחה יבקש מכל משתתף לכתוב על פתק: "כשאהיה גדול אהיה..." ולהתייחס למקצוע או לתחום עיסוק שהוא מעוניין להשתלב בו.
2. המשתתפים יכתבו בגב הפתק את הסיבה לבחירתם במקצוע זה או בתחום זה וישמרו את הפתק לסיום הפעילות.
3. קוראים את השיר "[כשאהיה גדול](#)", מתוך הכבש השישה-עשר (מומלץ גם להשמיע את השיר).
4. המנחה יבקש מהמשתתפים למצוא את המשותף לשאיפות השונות של הדובר בשיר (בכל מקצוע שהוא מעוניין לעסוק, הוא רואה את טובת הכלל).

שלב ב': מה בינתיים

1. המנחה יבקש מהמשתתפים לחשוב מדוע בחרו להתנסות מעשית בתחום שבו התנסו.
2. המנחה יניח או יתלה גיליונות שעליהם רשומות סיבות אפשריות לבחירה (על כל גיליון כתובה סיבה אחרת):

- סיפוק
- עניין
- תעסוקה לשעות הפנאי
- מעמד חברתי, יוקרה
- מיצוי עצמי
- תרומה לחברה
- הכשרה לעתיד
- לעשות צדק חברתי
- להיות עם חברים
- קידום רעיונות או אידיאלים
- התאמה לכישרונות שלי
- מסורת (ההורים, האחים, השכנים שלי עשו את זה)
- עזרה לזולת
- מקום שנוח לי להגיע אליו
- אחר _____

3. המנחה יחלק למשתתפים מדבקות קטנות בשני צבעים ויבקש מהם להדביק את המדבקות על גיליונות "הסיבות האפשריות" לבחירת ההתנסות:

- **בצבע אחד:** הסיבות שהם מזדהים אתן (מדבקה אחת, שתיים או שלוש – לפי מידת ההזדהות).
- **בצבע אחר:** סיבות שהם אינם מזדהים אתן כלל (מדבקה אחת, שתיים או שלוש – לפי מידת חוסר ההזדהות).

המנחה יאסוף את הגיליונות ויציג אותם בפני המליאה.

שאלות לדין

- א. אילו סיבות מהרשימה קשורות ל"התפתחות אישית" ואילו ל"מעורבות חברתית"?
- ב. אילו סיבות קיבלו את הדירוג הקבוצתי הגבוה ביותר בהזדהות? מדוע? (המנחה יבקש מהמשתתפים לנמק את בחירתם.)
- ג. אילו סיבות קיבלו את הדירוג הקבוצתי הנמוך ביותר בהזדהות? מדוע? (המנחה יבקש מהמשתתפים לנמק את בחירתם.)
- ד. מה הפתיע אתכם בתוצאות? מה התחדש לכם?
- ה. אילו ערכים אישיים וחברתיים עולים מתוך המניעים הרשומים?

שלב ג': מצוי מול רצוי

1. המנחה ישאל:

- א. אילו מהסיבות שמנינו לבחירת מקום להתנסות מתקיימות בפועל? (האם אנחנו מסופקים, מקבלים הכשרה לעתיד, ממצים את עצמנו וכדומה.)
 - ב. האם הסיבות לבחירת מקום ההתנסות משפיעות על עצם המעשה? כיצד? (התשובה היא יחסית ואישית – יש מקרים שבהם המניע אינו משפיע על המתנדב, ויש מקרים שכן.)
2. המנחה יבקש מהמשתתפים להתבונן בפתקים שמילאו בתחילת הפעילות ויברר אם הסיבות שרשמו לבחירת מקצוע דומות לסיבות שהניעו אותם בבחירת מקום ההתנסות.
3. המנחה יקרא את השיר "כשאהיה גדול" וישאל את המשתתפים אם הם מרגישים כבר גדולים.
4. המנחה ישאל את המשתתפים אם יש מעשים ואופני התנהגות הבאים לידי ביטוי בהתנסות המעשית העשויים לשרת אותם גם בשנים הבאות.