

דע את עצמך - כישורים

וסגנונות תפקודיים

פעילות זו מתבססת על שאלון שחיבר ד"ר ג'ון הולנד שנועד למיין את האנשים לשישה סוגים של טיפוסים בעלי סגנונות תפקודיים שונים: הביצועי, החקרני, האמנותי, החברותי, היזמי והמנהלי. אצל כל אדם יש סגנון תפקודי אחד שבולט יותר מהשאר. ד"ר ג'ון הולנד מצא קשר בין תחומי העיסוק והתחביב של האנשים לבין הסגנון התפקודי שלהם. בפעילות זו, המשתתפים יוזמנו לאבחן את הסגנון התפקודי שלהם ובהתאם לכך למפות את הכישורים שלהם. פעילות זו חשובה לבירור עתידי של המשתתפים עם עצמם לצורך בחירת המקומות שבהם ירצו להתפתח מבחינה חברתית במסגרת תכנית המעורבות החברתית.

מטרות

1. לאפשר לכל תלמיד לזהות את הסגנון התפקודי שלו.
2. לברר עם המשתתפים את הקשר בין בחירת התחום שבו היו רוצים להשפיע ולהיות מעורבים לבין כישוריהם ונטיותיהם.

עזרים

טבלה לכל תלמיד (נספח – דף משימה לתלמיד: רשימת כישורים ומיומנויות).

מהלך הפעילות

שלב א' – אישי

המנחה יחלק טבלה לכל תלמיד (נספח) ויבקש למלא אותה. חשוב להימנע מלומר את מטרות הפעילות ואת משמעות הטבלה. המנחה יבקש מכל תלמיד לסכם את הניקוד שנתן לכל אחת מהתשובות בטבלה באופן זה:

סך הנקודות	סיכום הניקוד לשאלות	
	7+1	.1
	8+2	.2
	9+3	.3
	10+4	.4
	11+5	.5
	12+6	.6

שלב ב' – אישי במליאה

המנחה יסביר את משמעות התוצאות: בטבלה נבדקו סגנונות תפקודיים של כל אחד ואחד מהמשתתפים. בכלליות, סגנון תפקודי משקף את מדרג החוזקות התפקודיות של כל אחד ואחד.

קיימים שישה סוגים של סגנונות תפקודיים. המנחה יציג בפני המשתתפים את הסגנונות התפקודיים המתקבלים מסיכום הניקוד שהם העניקו לכל שאלה בטבלה:

סך הנקודות	סיכום הניקוד לשאלות	טיפוס
	1+7	.1 ביצועי
	2+8	.2 חקרני
	3+9	.3 אמנותי
	4+10	.4 חברותי
	5+11	.5 יזמי
	6+12	.6 מנהלי

המנחה יבקש מהמשתתפים להתייחס לתוצאות שקיבלו:

1. עד כמה אתם תופסים את עצמכם בהתאם לסגנון התפקודי שהוגדר לכם?
2. תנו דוגמות מחיי היומיום שבהם הסגנון התפקודי שלכם בא לידי ביטוי.
3. אילו תכונות ומיומנויות שלכם מאששות או מבטאות את הסגנון התפקודי שלכם כפי שהוגדר בטבלה?

למנחה: להלן דוגמות לתשובות אפשריות של המשתתפים:

ביצועי: בעל יכולת התמדה, אמין, משימתי, מעשי.

חקרני: סקרן, בעל חשיבה אנליטית, בעל רצון להתנסות, סבלן, חקרן, שיטתי.

אמנותי: יצירתי, חובב אמנויות, בעל דמיון, פתוח.

חברותי: סובלני, איש צוות, אכפתי, רגיש, בעל יכולת יצירת קשרים.
יזמי: תחרותי, מנהיג, בעל ביטחון עצמי, אסרטיבי, דומיננטי.
מנהלי: בעל כושר ארגון, שיטתי, מעשי, מסודר, מאורגן, שמרן.

4. כיצד פעילות זו תסייע לכם בבחירת התחום שבו תרצו להשפיע ולהיות מעורבים?

נספח – דף משימה לתלמיד

לפניך רשימת מיומנויות וכישורים.

סמן באיזו מידה יש בך מיומנויות וכישורים אלו יחסית לבני גילך.

במידה רבה	במידה רבה מהממוצע	במידה ממוצעת	במידה פחותה מהממוצע	במידה מועטה	שאלה	
5	4	3	2	1		
					1 כושר מכני-טכני	
					2 סקרנות מדעית	
					3 חשיבה יצירתית	
					4 יכולת יצירת קשר בין-אישי	
					5 כושר שכנוע במשא ומתן	
					6 כושר פקידותי – סדר, ארגון, קפדנות	
					7 מיומנות בביצוע עבודת ידיים	
					8 חשיבה מתמטית	
					9 כישרון אמנותי (מוזיקה או ציור וכד')	
					10 יכולת הבנת הזולת ויכולת קבלה	
					11 כושר מנהיגותי, יכולת הובלה	
					12 מיומנות בעבודות משרדיות	