

שיתוף במודל "למ"ה ממ"א"

עם סיום הפרויקט, ואולי אף בשלבי התכנון והביצוע, חשוב ליצור הזדמנויות להצגת הפרויקט בפני בית הספר והקהילה כדי להעצים את המשתתפים בו וכדי לעורר רצון ומוטיבציה להשתתפות בפרויקטים של מעורבות חברתית בקרב תלמידי השכבות האחרות.

מטרות

1. לחשוף את הפרויקטים של מעורבות חברתית ואת תרומתם לחברה, לקהילה ולמשתתפים בהם בפני תלמידים, בפני אנשי חינוך ובפני חברי הקהילה.
2. להעלות את המוטיבציה של בני נוער להשתתפות בפרויקטים של מעורבות חברתית.

מהלך הפעילות

שלב א' – במליאה, סיעור מוחין

המשתתפים יעלו רעיונות לדרכים ליידוע הסביבה (בית הספר והקהילה) על אודות הפרויקטים למעורבות חברתית.

שלב ב' – קבוצתי

המשתתפים יתחלקו לקבוצות הפרויקט. כל קבוצה תעלה הצעות לדרכים לשיתוף. אפשר להשתמש במיומנויות התכנון שנרכשו בשלבי התכנון של הפרויקט וכן אפשר להשתמש במודל "למ"ה ממ"א":

לשם מה	מהן מטרות השיתוף?
מה	מהן דרכי השיתוף – תמונות, מצגות, טקסטים כתובים, טקסטים דבורים? מהם הדברים שחשוב להציג?
היכן	באתר האינטרנט של בית הספר, באתר אינטרנט קהילתי, באירוע בית ספרי או קהילתי?
מי	מי אוכלוסיית היעד לשיתוף? מיהם השותפים לביצוע השיתוף? מהי חלוקת התפקידים?
מתי	בשלבי תכנון הפרויקט? במהלך הביצוע? לאחר סיום הביצוע?
איך	אילו הכנות יש לבצע? איך יגויסו השותפים? המשאבים?

שלב ג' - במליאה

כל קבוצה תציג את הצעותיה להצגת הפרויקט. המליאה תבחר בדרך ידוע אחת ותתכונן לביצועה.