

אחד בשביל כולם, כולם בשביל אחד

הערה: פעילות זו מתאימה לביצוע לאחר שהמשתתפים התוודעו למגוון תחומי הפעילות של ההתנסות המעשית.

מטרות

- להביא למודעות המשתתפים כי קיימים מצבים שונים של יחסי גומלין בין יחיד לחברה.
- לברר את המחויבות של הפרט לחברה בה הוא חי.

עזרים

נספח הדמויות (כמספר המשתתפים).

מהלך הפעילות

שלב א' - אישי

כל משתתף יתבונן בנספח הדמויות וייתן כותרת לכל אחד מהמצבים. אפשר להקרין את האיורים על שקף, או לצלם בהגדלה ולתלות כפלקטים בכיתה.

הערה למנחה:

המספרים ליד הסיטואציות נרשמו אך ורק לצורך התייחסות נוחה בדיון. אין חובה להתייחס אליהם כרצף של סיטואציות על פי המספרים.

שלב ב' - קבוצתי

- חלוקה לקבוצות של 4-6 משתתפים.
- כל קבוצה תקבל כרטיס מטלה קבוצתית.

כרטיס מטלה קבוצתית

1. כל אחד יציג בפני הקבוצה את הכותרות וינמקו.
 2. אילו איורים מבטאים לדעתכם מצב חברתי רצוי? ואילו - לא רצוי? נמקו.
 3. בחרו איור המתאר את המצב החברתי הרצוי ביותר לדעתכם. נמקו את בחירתכם והתכוננו להצגתו במליאה.
- ניתן להציע איור אחר נוסף המבטא את עמדתכם.

שלב ג' - במליאה

כל קבוצה תציג את האיור שבחרה ותנמק את בחירתה.

שאלות לדין:

1. מהם היתרונות והחסרונות של כל איור לפרט ולחברה?
2. מה האיור המרגיז ביותר בעיניכם? מדוע?
3. מה היה קורה אילו כולם נהגו כמו הדמות "הכהה" באיורים מס' 2, 4, 5?
4. האם יש איור המשקף את ההתנסות המעשית שלכם? או שיש צורך באיור אחר? נמקו.
5. במה יכול כל אחד מכם לתרום, במסגרת המעורבות החברתית? לאיזה סיוע אתם זקוקים? (הדרכה, תמיכה לאורך הדרך, אוזן קשבת...)
6. מה חשיבות התרומה שלכם לחברה – עבור עצמכם?
7. מה חשיבות התרומה שלכם לחברה הישראלית?

נספח

