

משהו לקחת אתי

פעילות זו נועדה לקראת סיום השנה – להתבוננות חווייתית על עשיית התלמיד במסגרת התכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית". מטרת הפעילות אינה לסכם את כלל העשייה, אלא להתמקד בחוויה משמעותית אישית שעבר כל תלמיד בהתנסות שלו ולבחון כיצד חוויה זו תרמה לו.

מטרות

- לאפשר למשתתפים להתבונן בחוויות שעברו במהלך ההתנסות בשנה שחלפה.
- לבחון כיצד חוויות אלו תרמו למשתתפים מבחינה אישית ובמה הן יכולות לתרום להם בהמשך.

עזרים

- חבל או חוט עבה ארוך (המתאים לתלייה של פתקים).
- פתקים (בצבעים שונים, או לבנים וטושים לצביעה ולקישוט).
- אטבים.

מהלך הפעילות

שלב א' - אישי במליאה

- המנחה יקשור את החבל מקצה אחד של החדר אל קצה נגדי ויסביר למשתתפים שהחבל מסמל את מהלך שנת הלימודים (להגדיר צד המסמל את תחילת השנה וצד המסמל את סיומה).
- כל משתתף יתבקש לחשוב על חוויה משמעותית שעבר במהלך השנה במסגרת פעילות ההתנסות (חשוב לציין שכל חוויה היא לגיטימית, גם חוויות שליליות וחוויות פשוטות, אך על החוויה להיות משמעותית למעלה אותה. אפשר להתייחס ליותר מחוויה אחת).
- כל משתתף ירשום על פתק משפט המסכם / מסמל את החוויה. אפשר להוסיף איור.
- כל משתתף יקום בתורו, יתייחס בקצרה למה שכתב (אם הוא רוצה) ויתלה את הפתק על החבל במיקום שנראה לו מתאים לאורך השנה (הוא יכול להתייעץ לגבי המיקום).
- המשתתפים יכולים להסתובב בחדר ולהתרשם מהפתקים התלויים.

שלב ב' - במליאה

שאלות לדין

1. איך נראה החבל עם הפתקים? (להתייחס לפרישת הפתקים על פני השנה, לכמות, למגוון וכד').
2. מהם הקשיים בהצגת חוויה אישית אחת מתוך שנת ההתנסות? (להתייחס לקושי לבחור ולהתמקד, לקושי לשתף, לקושי להגדיר במשפט אחד וכד').
3. איך הרגשתם כששמעתם חוויות של אחרים? במה זה תרם לכם?
4. כיצד השפיעה החוויה האישית שלכם על מהלך ההתנסות? הדגימו.
5. מה הייתם לוקחים עמכם הלאה מהחוויה שבחרתם? (אפשר שכולם יענו על שאלה זו בסבב או לאפשר למי שרוצה לשתף).