

# ערב הורים כיתתי לקראת

## ההתנסות המעשית

### במעורבות חברתית\*

#### מטרות

- להכיר להורים את תכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" ואת יעדיה.
- לברר את עמדות ההורים כלפי התכנית ולבחון את תרומתם האפשרית לתכנית.
- לברר את ציפיות ההורים מהתכנית ואת חששותיהם.

**אוכלוסיית היעד:** הורי תלמידי הכיתה במפגש עם מחנך הכיתה.

**משך הפעילות:** שעתיים וחצי.

**הכנה:** מומלץ להכין מראש סרט קצר שבו בוגרי בית הספר מציגים את תרומתם בפעילות קהילתית.

#### מהלך הפעילות

##### שלב א' – במליאה: היכרות

ההורים יציגו את עצמם ויספרו על התנסות אישית שלהם בנתינה או בקבלה. **אפשרות אחרת:** ההורים יציגו את עצמם וישלימו את המשפט: "מעורבות חברתית בשבילי היא...".

##### שלב ב' – במליאה: הצגת התכנית ומטרותיה

מחנך הכיתה יציג את מטרות התכנית, את מסגרות הפעילות, את תחומי הפעילות, את תכנית ההדרכה ואת דרכי ההערכה.

- מומלץ להציג [ממצאי מחקר](#) על תרומת המעורבות לפרט ולחברה.

- אפשר לבקש מתלמיד מכיתה י"א או י"ב שיספר על התנסותו האישית (תיאור פעילותו, תיאור חוויות של הצלחה ושל קשיים, הצגת מסקנות וכו').
- אפשר להקרין סרט קצר שהוכן מראש ובו ראיונות עם בוגרי בית הספר על התנסותם במעורבות חברתית.<sup>1</sup>

### שלב ג' – קבוצתי

ההורים מתחלקים לקבוצות קטנות ודנים בשאלות אלו:

1. מהן הציפיות שלכם מהתכנית?
2. מהם החששות שלכם מהן?
3. מה אפשר לעשות כדי לצמצם את החששות?
4. כיצד תוכלו לסייע לילדיכם במהלך ההתנסות המעשית?

### שלב ד' – במליאה, דיווח הקבוצות

נציג מכל קבוצה יציג את עיקרי הדברים שעלו בקבוצה.

### שאלות לדין

1. מהם הרווחים מהתכנית?
2. מהם המחירים של התכנית?
3. מהי תרומתכם להצלחת ילדיכם בתכנית?

### לסיכום המפגש, אפשר להדגיש נקודות אלו:

- תכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" עשויה להיות מנוף לצמיחה של התלמידים כאזרחים מעורבים ואכפתיים התורמים לחברה.
- מקומם של ההורים בתכנית: עידוד, תמיכה, חיזוק המוטיבציה, שיח עם ילדיהם במהלך הפעילות ובעיקר בעתות משבר, ליווי ילדיהם בזמן הפעילות ועוד.
- מומלץ להציע להורים לבקר במקום ההתנסות ולצפות בילדיהם בעת הפעילות.

---

\* מעובד על-פי הפעילות "ערב הורים כיתתי לקראת מחויבות אישית", מתוך התכנית "מחויבות אישית – מעורבות בקהילה".