

## יום מוקד - חשיפה להתנסות מעשית\*

### מטרות

- להכיר סוגי פעילויות שבהן תלמידים מתנסים מעשית במעורבות חברתית.
- להתוודע לסוגי אוכלוסיות שעמן התלמידים יהיו במגע בהתנסות.

**משך הפעילות:** כשעתיים.

### אפשרות ראשונה

יש להכין 6-7 תחנות, בכל תחנה תוצג פעילות להתנסות מעשית.

### מהלך הפעילות

בתחילת הפעילות, יש לתלות פלקט (דוגמה בנספח) שעליו רשימת התחנות, כל משתתף יסמן ארבע תחנות שבהן ירצה להשתתף. אם רשימת תחנה מסוימת מלאה, המשתתף יירשם לתחנה שיבחר בעדיפות שנייה.

לפי סימן מוסכם (שריקה, מערכת כריזה), כל משתתף ילך לתחנה הראשונה שבה בחר. לאחר מחצית השעה, עוברים המשתתפים לתחנה הבאה, וכך הלאה.

### אפשרות שנייה

המנחה יזמין נציגים לתאר את הפעילויות בהתנסות המעשית (נציג המוסד או הגוף המפעיל, תלמיד או בוגר שהתנדב בפעילות זו וכדומה). הנציגים יעברו בין הכיתות ויתארו את הפעילות המוצעת.

בהפסקה, ייערך "הייד פארק התנסות" – כל נציג יקבל שולחן להניח עליו חומרי הסברה ודפי הרשמה ויענה על שאלות התלמידים הניגשים אליו.

---

\* הפעילות מעובדת מתוך התכנית "[מחויבות אישית – מעורבות בקהילה](#)".

## **סוגי תחנות**

### **א. הצגת מוסדות קולטים על-ידי נציגי המוסדות**

רצוי להזמין נציגים ממוסדות קולטים שונים להציג את המוסד שבו הם עובדים. לדוגמה: נציג מד"א יקבל מקום לתחנתו, יציב שם כרזות מתאימות, יביא עמו ניירות עמדה, יציג ויסביר את הנדרש מן הפעיל בעבודתו במד"א.

### **ב. הצגת מוסדות קולטים ללא נציג המוסד**

מוסדות שלא שלחו נציגים יוכלו להיות מיוצגים באמצעות סרטים שונים. כגון: **סיוע לקשישים** – יוצג סרט העוסק בזקנה (רשימת סרטים בנושאים שונים אפשר למצוא במה"דים) ויערך דיון עם המשתתפים בתכני הסרט ובמשמעויות הנובעות ממנו ביחס לעבודה עם הקשיש.

### **ג. הצגת תחומי פעילות באמצעות דוגמות מהשטח**

לדוגמה, **פעילות של חניכה** יכולה להיות מוצגת באמצעות אירועים הקשורים לעבודת החונך (מתוך החוברת "מסיפורם של תלמידים חונכים", בהוצאת אגף הנוער) ובאמצעות ניתוח האירועים ומשמעות העבודה עם חונכים בעזרת פעילות יצירתית, כמו משחקי תפקידים. אפשר להזמין תלמיד בוגר שיספר מניסיונו.

**משך הצגת כל פעילות: חצי שעה.**

## נספח: תחנות מידע ופעילות

כל משתתף מתבקש לרשום את שמו בארבע תחנות שונות בשעות פעילות שונות.

שעה	מספר משתתפים	מד"א	חניכה	בתי אבות	מרכזים קהילתיים	אחר
10.00	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
10.30	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
11.00	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					