



طاقم مركز الإرشاد والتربية الاجتماعية- الجماهيرية

فعاليّة: الحياة والموت تتوقف على الكلام " لسانك حصانك "

الهدف:

أن يتعرف الطالب إلى المخاطر التي ينطوي عليها استعمال تعابير متطرفة فيها تعميم إبان أحداث الساعة.

سير الفعالية:

المرحلة الأولى- شخصي:

يكتب كل مشترك على ورقة A_4 مقولتين تعبران عن التسامح والتعايش بين اليهود وبين العرب، وعلى ورقة أخرى مقولتين يمكن استعمالهما أثناء عملية احتجاج مشروعة.

للمرشد:

يجب تعليق المقولات على جدران الغرفة، جدار خاص لمقولات التسامح والتعايش وجدار آخر لمقولات الاحتجاج المقبولة في المجتمعات الديمقراطية.

المرحلة الثانية- كامل الهيئة:

يقراً المربي القطعة التالية بصوت جهوري:

شهدت الدولة في الآونة الأخيرة أحداث عنف مؤلمة في عدة مواقع وخاصة في أماكن الاحتكاك.

أثر هذه الأحداث والاضطرابات كانت أعمال عنف أدت إلى سقوط ضحايا وتخريب في الممتلكات والمؤسسات العامة: البنوك، حوانيت، شارات ضوئية وأعمدة إضاءة وكذلك سمعنا هتافات وتعابير متطرفة تهدد الحياة اليومية العادية والتعايش بين اليهود والعرب في الدولة، مثل: طابور خامس، شرطة قمع، فاشيون، أعداء الدولة، خونة، موت للعرب، موت لليهود، مقاطعة العرب، مقاطعة لليهود وغير ذلك .

أسئلة للنقاش في كامل الهيئة:

يقوم المربي بإدارة نقاش تلخيصي مع الطلاب مستعينا بالأسئلة التالية:

- 1- ما هي العلاقة بين التعابير وبين الأعمال التي حدثت؟
- 2- ما هي المخاطر في استعمال هذه التعابير السلبية على الحياة في المجتمع الإسرائيلي؟
أعط أمثلة من واقع الحياة المعروف لديك.
- 3- كيف يمكن أن نأخذ الحذر من استعمال مثل هذه التعابير السلبية ومن رد الفعل على تعابير مهينة؟
- 4- ماذا نفهم من: الحياة والموت تتوقف على الكلام " لسانك حصانك، إن صنته صانك وإن خنته خانك "؟