



לקראת סיום



מטרה:

להעלות למודעות המשתתפים את הרגשות השונים שיכולים לעלות בעת פרידה וסיום הפעילות.



כרטיסי היגדים/דפי היגדים (כמספר המשתתפים)

מהלך ההפעלה

שלב א' - במליאה

המנחה יתלה בחדר את כרטיסי ההיגדים - כמספר המשתתפים או יותר.

שלב ב' - אישי

ניתן כתחליף לתליית הכרטיסיות לתת לכל משתתף את רשימת כל ההיגדים. כל משתתף יבחר היגד אחד שאליו ירצה להתייחס וישלים את המשפט.

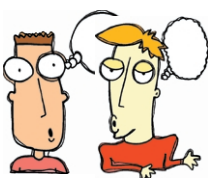
שלב ג' - במליאה

המנחה יבקש ממספר משתתפים (מתנדבים) לקרוא את ההיגד שבחרו ואת השלמת המשפט שלהם.



דיון:

1. אילו רגשות כרוכים בפרידה?
2. מה, לדעתכם, הרגיש הצד השני (המטופל, החניך, נציג הארגון) במקרה שהצגתם?
3. מה משמעות הפרידה עבורכם?
4. כיצד, לדעתכם, צריך להכין את ה"מטופל" שלכם לפרידה?
5. מה משמעות הפרידה למקבל השירות שלכם?
6. מה אפשר לעשות כדי להקל עליכם ועל מקבל השירות את הפרידה? (מתנות, צ'ופרים...)



רשימת היגדים

פרידה בעבר שריגשה אותי במיוחד...
אני שמח שהסתיימה שנת הפעילות כי...
אני עצוב שהסתיימה שנת הפעילות כי...
הכי קשה לי עם סיום השנה זה ש...
הכי ריגש אותי השנה...
הכי טוב היה לי ...
בכלל לא איכפת לי ש...
אילו יכולתי להתחיל מחדש את שנת הפעילות אז...
לסיום אני רוצה להגיד שאני מאוד מאוכזב מ...

לפנחה

הפעילות מכוונת לרעיון שפרידה היא תהליך קשה, הן למקבל השירות והן לנותן השירות.
כדאי להציג את הפנים האחרות של הפרידה – התחלה חדשה, צמיחה, נקודת עצירה למחשבה של "מה התרחש אצלי" ועוד.