



הערכה מסכמת



מטרות:



1. לפתח את היכולת להעריך את מידת ההצלחה.
2. להפיק לקחים לקראת ביצוע פעילות דומה בעתיד.

שאלון אישי - כמספר המשתתפים.



למנחה:

השאלון הוא כלי לסיכום ולהערכה עצמית. אין כוונה לסכם את נתוניו, לערוך בעזרתו סטטיסטיקה, או להשוות נתונים לקבוצה אחרת או לפרויקט אחר.

מהלך ההפעלה

שלב א' - אישי

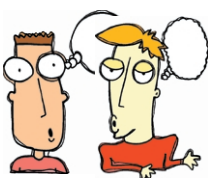
לקראת שיחת הסיכום בכיתה ימלא כל משתתף שאלון אישי, להערכת חלקו בפרויקט.

שלב ב' - במליאה



דיון:

1. ציינו דבר אחד שממנו היינו מרוצים בתהליך.
2. ציינו דבר או דברים שהיינו רוצים לשנות, או לשפר.
3. ציינו דבר שלמדנו, לקחנו עמנו מן התהליך.
4. איזה שינוי חל בנו בעקבות הפעילות?





שאלון אישי

שם: _____

תאריך: _____

בשאלון זה הנך מתבקש/ת לסכם את עבודתך בתכנית "לאורו נלך" בו נטלת חלק. מטרת הסיכום היא לבחון את מידת ההצלחה של הפרויקט על פי הקריטריונים שהגדרנו בתחילה להצלחה, ולהפיק לקחים לגבי תהליכים דומים בעתיד. התייחסו/י ברצינות ובכובד ראש לתשובותיך.

1. חלקי בפעילות היה:

2. תפקידי היה (תאר/י בפירוט עם דוגמאות)

3. האם כל מה שתוכנן אמנם התבצע? אם לא, פרטי/י מדוע. _____

4. מה דעתך על הפעילות? פרטי/י ותנ/י דוגמאות.

5. מאילו תחומים בעבודתך נהנית ומאלו לא? _____

6. מה היו לדעתך ההצלחות בפעילות?

7. מה היו הקשיים בפעילות, במי היו תלויים?

8. האם לאור ניסיוןך היית בוחרת/שנית להיות שותף/ה לתהליך דומה?

9. מה היית משנה בתהליך?

10. האם היית ממליץ/ה לחברייך להיות שותפים לפעילות שעשית? נמק/י.

11. האם תרצה/י להמשיך בפעילות התנדבותית בשנים הבאות?

12. האם חל בך שינוי בעקבות הפעילות בתכנית "לאורו נלך"? פרט/י.

13. האם גילית על עצמך דברים שלא ידעת?

14. האם חל שינוי בכיתה: ביחסים בין התלמידים, בין המורים לתלמידים, בין ההנהלה לתלמידים בעקבות הפעילות? נמק/י.

15. האם חלו שינויים בבית? עם ההורים? עם האחים? פרט/י.
