



העלאת קשיים ובעיות



מטרות:



1. לעודד את המשתתפים להעלות שאלות, בעיות וקשיים המתעוררים במהלך עבודתם ב"מחויבות אישית – שירות לזולת".
2. לשתף את המשתתפים בקביעת הנושאים לדיון במסגרת "שעת מחנך".
3. להבהיר כי המשתתפים יכולים לסייע זה לזה ולהסתייע זה בזה במציאת פתרונות ודרכי התמודדות עם קשיים בעבודתם, מתוך ניסיונם האישי (ניסיונם הלימודי, החברתי, המשפחתי ועוד).

כרטיסים ריקים (כמספר המשתתפים).
נספח: "מאגר בעיות".



למנחה:

יש להדגיש בפני התלמידים שהדיון בקשיים אינו משמש מדד כל שהוא להערכת ההצלחה או האי הצלחה שלהם בתפקיד.

מהלך ההפעלה

שלב א' – אישי

כל משתתף כותב 2-3 בעיות וקשיים שבהם נתקל במסגרת "המחויבות האישית". כל בעיה על כרטיס נפרד. המנחה יאסוף את כרטיסי הבעיות, יקפל ויערבב אותם ויניחם במרכז החדר.

שלב ב' – קבוצתי

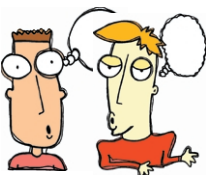
המליאה תתחלק לקבוצות בנות 5-6 משתתפים.

כל קבוצה תקבל 10-12 כרטיסי בעיות שנכתבו בשלב האישי. הכרטיסים יוצבו במרכז השולחן כשפניהם כלפי מטה (הקבוצה תקבל בעיות שאינן בהכרח הבעיות שחבריה כתבו).

כל משתתף בתורו ירים כרטיס, יקרא בקול את הבעיה המוצגת בו ויציע הצעה לפתרונה, או דרכים להתמודדות עם הקושי.

חברי הקבוצה המסכימים להצעת הפתרון יצביעו בעדו. אם רוב חברי הקבוצה הסכימו להצעת הפתרון, ייטול המשתתף הבא בתור את הכרטיס הבא ויציע פתרון לבעיה. אם רוב המשתתפים אינם מסכימים להצעה, יש לערוך דיון ולהציע פתרון שונה. המתנגדים יציעו פתרונות אלטרנטיביים, עד שתגיע הקבוצה להסכמת רוב. אם לא ניתן להגיע להסכמה – יונח הכרטיס בצד.

כל קבוצה תבחר בעיה אחת (הנראית לה משמעותית ביותר) ואותה תציג בפני המליאה.



שלב ג' – במליאה

כל קבוצה תציג את הבעיה שבחרה ואת הצעת הפתרון שהתקבלה על דעת רוב חבריה. בעיות שלפתרון לא היתה הסכמה בקבוצה יוצגו במליאה וידונו במשותף. משתתף אשר מעוניין שהבעיה שהוא כתב תעלה לדיון – יעלה אותה בפני המשתתפים.



דיון:

1. האם הועלו בעיות שנוגעות לרבים מכם? תנו דוגמה.
2. האם העובדה שהבעיה של אחד משותפת גם לאחרים מקילה עליכם? מדוע? (אני לא לבד במערכה, כעת קל לי יותר לשתף אחרים).
3. האם במהלך הדיונים קיבלתם רעיונות חדשים לפתרונות נוסף על אלו שחשבתם עליהם בעצמכם?
4. האם פתרון הבעיה תלוי בנו בלבד או בגורמים נוספים?

נספח

”מאגר בעיות”

למנחה:

רצוי מאוד שלא לוותר על שלב כתיבת הבעיות על ידי המשתתפים. מוטב להשתמש במאגר הבעיות רק לצורך השלמה.

”אין לי זמן, אני לא מספיק גם להכין את שיעורי הבית וגם לבקר בבית הקשיש...”

”אני לא מוסמך ולא מקצועי מספיק לטפל בילד הנכה שאני נפגש איתו...”

”לא נוצר קשר טוב ביני לבין החניך, הוא מאחר לפגישות ולעתים אף לא מופיע...”

”אני מרגיש שאני בכלל לא תורם במסגרת העבודה עם המועצה למניעת תאונות...”

”הפעילות בספרייה משעממת וחדגונית...”

”לא מאפשרים לי למצות את יכולתי במד”א, אני בסך הכל יושב שם ועונה לטלפונים...”

”אני רוצה להחליף תחום פעילות כי אני מרגיש שמיציתי את יכולתי ואין לי עוד מה לתרום...”