



# הערכה מעצבת



## מטרות:



1. לתת לתלמיד כלי להכוונת עבודתו ולהערכתה באופן עצמאי.
2. לחזק את האחריות האישית שיש לכל תלמיד במילוי משימתו.
3. לתת לתלמיד אפשרות לאבחן בעבודתו חלקים שצריך לשפר אותם.
4. לעודד את התלמיד לפתח יוזמה אישית בעבודת ההתנדבות.

1. שאלון אישי א' (נספח מס' 1).
2. שאלון אישי ב' (נספח מס' 2).



## מהלך ההפעלה

חלק ראשון - מיועד לביצוע כחודש או חודשיים לאחר תחילת הלימודים.

### שלב א' – אישי

המנחה יחלק למשתתפים את שאלון א' ויסביר:

- השאלון אינו מיועד לבחון את עבודתכם ויש בו יותר הכוונה לעבודה מסודרת.
- גם בדיקת התשובות היא עצמית.
- התשובות לשאלות הן על "איך אתה נוהג בדרך כלל".

לדוגמה: בתשובה לשאלה: האם הפגישות מתקיימות ביום קבוע בשבוע?

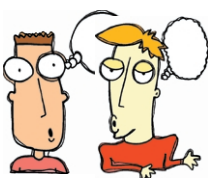
יש להתייחס לנוהג שהתגבש ולציין אם אכן הן מתקיימות ביום קבוע ולא על פי מקרה חריג.

### שלב ב' – במליאה



## דיון:

1. האם אתם מרוצים מהתשובות?
2. ממה אינכם מרוצים והייתם רוצים לשנות?
3. האם מילוי השאלון עוזר לכם לשפר את עבודתכם?



**חלק שני** – מיועד לביצוע באמצע שנת הלימודים.

### שלב א' – אישי

המנחה יחלק למשתתפים את שאלון ב' ויסביר:

■ השאלון משמש מעין המשך לשאלון מתחילת השנה ומטרתו להעצים את עבודתכם.

■ התשובות לשאלות הן על "איך אתה נוהג בדרך כלל".

לדוגמה: בתשובה לשאלה: האם הפגישות מתקיימות ביום קבוע בשבוע?

יש להתייחס לנוהג שהתגבש ולציין אם אכן הן מתקיימות ביום קבוע ולא על פי מקרה חריג.

### שלב ב' – במליאה

המנחה יבקש מהמשתתפים דוגמאות לפעילויות שבהן הם זיכו את עצמם בהערכה "במידה רבה" ו"במידה רבה מאוד".



#### דין:

1. האם קשיים, שהתעוררו בחלק הראשון של השנה, נותרו גם באמצע השנה? כן, לא, מי עזר?
2. האם יש דברים שנעשים וכדאי שהמורים בבית הספר ידעו עליהם? כן, לא, כיצד ידעו?
3. כיצד הייתם מפרסמים את פעילותכם בקהילה?
4. באילו סעיפים זיכיתם את עצמכם בהערכה "מועטה" או "בכלל לא"?
5. מה ניתן לעשות כדי לתקן ולשפר?
6. כיצד אתם מציעים לשפר את השירות הניתן ל"מטופלים" שלכם?
7. האם נראה לכם כי תרצו להמשיך בשנה הבאה בפעילות זו? כן, לא, מדוע?



# נספח מס. 1

## שאלון אישי א' – להערכה עצמית

1. ציין היכן אתה פעיל \_\_\_\_\_
2. האם פעילותך מתקיימת ביום קבוע בשבוע? כן \_\_\_\_\_ לא \_\_\_\_\_
3. כמה שעות אתה מתנדב בשבוע? \_\_\_\_\_
4. האם קיבלת מידע והכנה לקראת פעילותך? ממי?  
\_\_\_\_\_
5. האם יצרת קשר רגשי עם "הזולת" שלמענו אתה פועל? מה אתה מרגיש כלפי אלו שאותם אתה סועד?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. כשאתה נתקל בקושי בעבודתך, האם ידוע לך מי יכול לעזור לך במוסד הקולט? האם קיימת קבוצת תמיכה שיכולה לעזור לך?  
\_\_\_\_\_
7. האם נאלצת לבטל פגישה עם מקבל השירות? מדוע?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. האם הבאת רעיונות שמצאת על נושא ההתנדבות לידיעת חבריך לקבוצה?  
\_\_\_\_\_
9. האם העיסוק בפעולות ההתנדבות גילה לך משהו על עצמך, שלא ידעת קודם?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## נספח מס. 2

### שאלון אישי ב' – להערכה עצמית

כלל לא	מועטה	בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד	
<b>א. היבט הארגוני:</b>					
					1. באיזו מידה אתה מתמיד בפעילות?
					2. באיזו מידה הינך שותף בפרויקט?
<b>ב. היבט רגשי-אישי:</b>					
					1. באיזו מידה גורמת לך הפעילות סיפוק?
					2. באיזו מידה הינך מרגיש נחוץ?
<b>ג. היבט רעיוני-ערכי:</b>					
					1. באיזו מידה ההתנסות מקרבת אותך אל הזולת שאיתו הינך פועל?
					2. באיזו מידה ההתנסות מגבירה את רצונך לפעול למעל הזולת?
<b>ד. היבט ידע ומיומנות:</b>					
					באיזו מידה ההתנסות משפרת את יכולתך:
					* ליצור קשר עם אחרים
					* לנהל שיחה
					* לפתור בעיות
					* להסתדר במצבים לא צפויים