



## מי זקוק למי?



### מטרות:



1. לבחון מהי מערכת היחסים הרצויה בין בני הנוער לקהילה.
2. לבדוק עם בני הנוער מה עשויה להיות התרומה של מעורבותם בקהילה.

כרטיס משימה קבוצתית



### למנחה:

פעילות בני הנוער במסגרת "המחויבות האישית" אינה באה להחליף עובדים בשכר, אלא לתרום לקהילה מגע אנושי וייחודי החסר לעתים במוסדות המאורגנים. בארבע פינות החדר ייתלו ההיגדים שלהלן:

### רשימת ההיגדים:

1. הקהילה אינה זקוקה לנוער ואנחנו לא זקוקים לקהילה.
2. הקהילה אינה זקוקה לנוער אבל אנחנו זקוקים לקהילה.
3. הקהילה זקוקה לנו, אבל הנוער לא זקוק לקהילה.
4. הקהילה זקוקה לנוער, ובני הנוער זקוקים לקהילה.

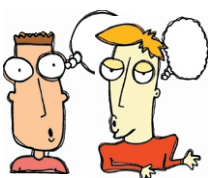
### מהלך ההפעלה

שלב א' – אישי

כל משתתף יתיישב מתחת להיגד שעמו הוא מזדהה ביותר.

שלב ב' – קבוצתי

המשתתפים יתחלקו לקבוצות לפי ההיגד הנבחר. כל קבוצה תקבל כרטיס משימה קבוצתית.





## משימה קבוצתית

1. איך לדעתכם יראו פני החברה אם כולם יאמצו את ההיגד בו בחרתם?
2. נמקו והסבירו - מדוע בחרתם בהיגד זה?
3. מה הרווח ומה המחיר ש"משלמים" הפרט והקהילה על פי היגד זה?

### שלב ג' – במליאה

- כל קבוצה תציג את תשובותיה למשימה הקבוצתית.  
אם ישנו היגד שלא נבחר, יש לברר עם המשתתפים:
- מה משמעות ההיגד?
  - מדוע הוא לא נבחר?



### שאלות לדין

1. באילו תחומים חשובה מעורבות של בני הנוער בקהילה?
2. מה ייחודה של תרומת בני הנוער במסגרת "מחויבות אישית"?
3. במה עשויה לתרום, לכל אחד מכם, המעורבות בקהילה?
4. במה הקהילה יוצאת נשכרת ממעורבות בני הנוער? תנו דוגמאות.