



אחד בשביל כולם, כולם בשביל אחד



הפעלה זו מתאימה לביצוע לאחר שהמשתתפים התוודעו למגוון הגדול של תחומי פעילות שמציעה תוכנית "המחויבות האישית".

מטרות:



1. להביא למודעות המשתתפים כי קיימים מצבים שונים של יחסי גומלין בין יחיד לחברה.
2. לברר את המחויבות של הפרט לחברה בה הוא חי.

נספח הדמויות - כמספר המשתתפים



מהלך ההפעלה

שלב א' – אישי

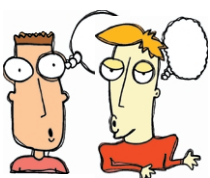
כל משתתף יתבונן בנספח הדמויות וייתן כותרת לכל אחד מהמצבים.
למנחה:

המספרים ליד הסיטואציות נרשמו אך ורק לצורך התייחסות נוחה בדיון. אין חובה להתייחס אליהם כרצף של סיטואציות על פי המספרים.

שלב ב' – קבוצתי

המשתתפים יתחלקו לקבוצות בנות 4-6 חברים.

כל קבוצה תקבל כרטיס מטלה קבוצתית.





כרטיס מטלה קבוצתית

1. כל משתתף יציג בפני הקבוצה את הכותרות שנתן וינמקן.
 2. אילו איורים מבטאים לדעתכם מצב חברתי רצוי? ואילו - לא רצוי? נמקו.
 3. בחרו איור המתאר את המצב החברתי הרצוי ביותר לדעתכם. נמקו את בחירתכם והתכוננו להצגתו במליאה.
- ניתן להציע איור אחר נוסף המבטא את עמדתכם.

שלב ג' – במליאה

כל קבוצה תציג את האיור שבחרה ותנמק את בחירתה.



שאלות לדין

1. מהם היתרונות והחסרונות של כל איור לפרט ולחברה?
2. מה האיור המרגיז ביותר בעיניכם? מדוע?
3. מה היה קורה אילו כולם נהגו כמו הדמות "הכחה" באיורים מס' 2, 4, 5 ?
4. האם מתוך ניסיונכם משתקף הפעיל ב"מחויבות אישית" באחד האיורים, או שיש צורך באיור אחר? נמקו.
5. במה יכול כל אחד מכם לתרום, במסגרת "מחויבות אישית"? לאיזה סיוע אתם זקוקים - הדרכה, תמיכה לאורך הדרך, אוזן קשבת?
6. מה חשיבות התרומה שלכם לחברה הישראלית?
7. מה חשיבות התרומה שלכם לחברה - עבור עצמכם?

נספח

