

רציונאל ומאפיינים

התוכנית "לאורו נלך" – רציונאל ומאפיינים

שמיניסטים עם הפנים לכלל ישראל

מהפכה חינוכית שקטה, אשר החלה לפני שש שנים עם ארבעים תלמידים בישיבה התיכונית בקרית ארבע, הולכת ומתרחבת ופועלת היום עם אלפי תלמידי שמיניות. בתוכנית משתתפים כשמונים מוסדות שונים ומגוונים ברחבי הארץ (ישיבות תיכוניות, אולפנות, תיכונים דתיים, נתיבים טכנולוגיים, כפרי נוער, מסלול לנוער מצרפת, תיכון ממלכתי ועוד).

תלמידי השמיניות במוסדות אלו יוצאים בכל שבוע באופן קבוע, מאורגן ומסודר להתנדב בערים וביישובים הנמצאים בטווח של עד שעה נסיעה ממקום לימודיהם. ההתנדבות מתבצעת במוסדות חינוך ורווחה שונים ובתחומים נוספים הנצרכים באותו מקום.

מאפייני התוכנית

- המתנדבים הם תלמידי השמינית הנמצאים בשנה האחרונה ללימודיהם, והרגילים רוב הזמן לקבל לעצמם ולקחת, אך למרות העומס בלימודים והדאגה הגדולה להמשך דרכם, מוצאים הם זמן לפתוח צוהר גדול לעולם של נתינה לאחר ולשונה. המגמה היא לשלב בין מימוש עצמי למעורבות חברתית, ולהתחנך גם למעט ענווה כתוצר לוואי של כל התוכנית.
- חיבור הנוער הלומד לתנועת עשייה גדולה בה פועלים כולם למען עם ישראל, תנועה אשר תחזיר את רוח החיים הגדולה של הציונות למקומה הראוי לה בציבור הישראלי, תנועה אשר מכוונת את הנוער למעורבות חברתית ולקיימת אחריות על הנעשה במדינה בתחומים השונים והמגוונים, כל זאת מתוך עשייה בשטח במקום בו צריכים אותם באמת, במקום בו הם מתאמצים להגיע אליו ולפעול בתוכו, במקום בו ממתינים להם ילדים ואנשים הזקוקים למילה חמה, יד מלטפת וגישה מעודדת ואופטימית.
- היציאה להתנדבות הנה חלק מהתוכנית החינוכית הפדגוגית של בית הספר והיא משובצת במערכת השעות השבועית של הכיתה.
- איש צוות חינוכי מבית הספר מרכז את התוכנית לאורך כל השנה, יוצא עם התלמידים למקומות ההתנדבות מדי שבוע בשבוע, עוקב, מדריך ומלווה אותם לאורך כל תקופת ההתנדבות.
- התלמידים אינם מתנדבים ב"חצר האחורית" של הבית, היינו בעיר או בשכונה בה נמצא המוסד בו הם לומדים, אלא נוסעים להתנדב במקומות המרוחקים ממקומות הלימוד שלהם מרחק של עד כשעה נסיעה, דבר בעל השפעה חינוכית וארגונית כאחת.
- הפעילות מתבצעת מתחילת שנת הלימודים ועד פסח באופן קבוע מדי שבוע בשבוע, ולא כפעילות מזדמנת לקראת חגים וכדומה.
- התמדה, עקביות ואחריות הינן שלוש מילות מפתח בהצלחת התוכנית, המלוות אותה לכל אורכה ומעמיקות אצל התלמידים את משמעותן העמוקה בכל מישורי חייהם.
- עיקר הפעילות היא במגע עם בני אדם הזקוקים לקשר אישי ולמפגש עם לב חם, אוהב ומחבק.

■ הכוונה חינוכית של הנערים והנערות אל הצרכים השונים של החברה בישראל ופתיחת פתח בהתארגנות לקראת יציאה לשירות צבאי, שירות לאומי ואתגרים נוספים אשר יעמדו לפניהם בעתיד כאזרחים תורמים ונותנים לעמם ולארצם.

■ מהפכה חברתית לאומית על ידי הנפת "דגל" של אהבה ונתינה והשפעה על כלל החברה בישראל להכוונת מעשיהם לאכפתיות ודאגה לזולת, ותרומה לעם ישראל ולארצו.

התוכנית היא שיאו של תהליך חינוכי בשנת הלימודים האחרונה כשהתלמידים בשיא בשלותם הנפשית והאישית. דווקא בגיל זה מעלה אותם התוכנית לרמה רוחנית ואידיאליסטית, ומפנימה בהם לעומק את העבודה החינוכית הנעשית עמם במשך כל השנים. התוכנית מחוללת מהפכה חינוכית גדולה אצל התלמידים המתנדבים ומשפיעה על המוסד כולו. הפיכת התלמיד לנותן ויציאתו ממסגרת מקבל בלבד משפיעות באופן מיידי ומשמעותי על התפתחות אישיותו, והדבר ניכר במישור החינוכי, הדתי והלימודי. גם תלמידים אשר היו פחות מעורים בחיי הכיתה מגלים לפתע את עצמם ואת כישוריהם, וזה בא לידי ביטוי גם בצמיחתם החינוכית והלימודית.

התוכנית מאפשרת למחנכים לגלות היבטים נוספים בתלמידיהם. התנדבות זו יש והיא גורמת למהפכה פנימית אצל התלמידים והם מתחילים להאמין בעצמם וביכולתם. חיזוק הביטחון העצמי שלהם מקבל תנופה חיובית ומשמעותית, ומביא לצמיחה חינוכית, ערכית ולאומית.

כדי שהפעילות תהיה משמעותית ומשפיעה על התלמידים ועל המוסד כולו, חייב כל צוות בית הספר להבין ולהרגיש כי לא מדובר בעוד פעילות בין מגוון הפעילויות הקיימות, אלא מדובר בפעילות אחרת ושונה, בעלת משמעות עמוקה ופנימית יותר, שיש לה השלכות משמעותיות בעיצוב אישיותם של התלמידים.

העקרונות הנדרשים להפעלת התוכנית:

1. מנהל בית הספר רואה בתוכנית זו חלק ממהות החינוך של תלמידיו ולכן מעורב הוא באופן אישי בהפעלת התוכנית ובהצלחתה.
2. בית הספר ממנה איש צוות אשר מרכז ומלווה את התוכנית בהיבט החינוכי והארגוני, ויוצא עם התלמידים באופן קבוע למקומות ההתנדבות.
3. ההתנדבות היא חלק מהתוכנית החינוכית והלימודית של בית הספר ולכן היא מתקיימת במסגרת הלימודים ועל חשבון שעות הלימודים של התלמידים ופועלת מדי שבוע בשבוע.
4. ההתנדבות נעשית בעירות פיתוח ובשכונות מצוקה הנמצאות במרחק של עד שעה נסיעה ממקום בית הספר, ובכל מקרה ההתנדבות לא נעשית בקרבת בית הספר.
5. ההתנדבות נעשית במשך ארבע שעות ומעלה, וככל שההתנדבות כוללת יותר שעות כך היא משמעותית יותר אצל התלמידים.
6. 25 מפגשי ההתנדבות של התלמידים מתקיימים לאורך השנה.
7. במהלך השנה מקדיש בית הספר כשלושה ימי עיון לתלמידים לצורך חיזוק ותגבור ההתנדבות.
8. בית הספר משתלב בפעילות הארצית לתלמידים ולצוות, המאורגנת על ידי "לאורו נלך".

חלק נכבד בהקמת מדינת ישראל נזקף לזכותו של נוער צעיר ונפלא, שממוצע גילו היה קרוב לגילאי בני הנוער בכיתה י"ב. הילה אדירה נסוכה היתה על הנוער שלחם בגבורה להקמת המדינה, להעלאת המעפילים, לסילוק הבריטים ולהגנה מפני האויב.

בשנים האחרונות נראה כי הנוער איבד את הברק בעיניים וההילה החלוצית נתחלפה באדישות, בפורקן יצרים, בטיפוח האגו וממילא בתופעות קשות של אלימות, סמים ופשיעה, שמערכות החינוך מנסות להתמודד איתן באופנים שונים.

בתוכנית זו יש סיכוי אמיתי לאחד את הנוער המפוזר בכל רחבי ארצנו לתנועת עשייה גדולה בה פועלים כולם יחד למען עם ישראל. תנועה זו תחזיר את רוח החיים של הנוער למקומה הראוי בציבוריות הישראלית ותצמיח ציבור איכותי של אזרחים בוגרים ואידיאליסטים בקרב החברה הישראלית.

עשרות אלפי מתנדבים, אשר יצטרפו לפעילות במוסדות החינוך, הרווחה והבריאות, יפגשו בע"ה בכל שבוע את כל האוכלוסייה המשועת לסיוע ולהתייחסות ויעניקו לה הרבה חום ואהבה.

לתוכנית זו עשויה להיות השפעה גדולה לשיפור החברה הישראלית.