



אגף תכנים, תוכניות,  
הכשרה והשתלמויות

# כל אחד יכול – כל אחת יכולה

**הערה למנחה:** בהפעלה זו בוחרים המשתתפים 2 - 3 יוזמות שברצונם לממש. יוזמות אלה נבחרו מתוך צרכים, חלומות וכישורים ייחודיים של תלמידי הכיתה.

**הערה למלווה מועצת התלמידים:** בפעילות זו עולות יוזמות הקשורות לכלל בית הספר ולקהילה. רצוי ליזום ישיבת מועצה שבה יציגו נציגי הכתות את ההצעות שעלו בביתותיהם.

## מטרה

לעורר את מודעותו של היחיד לצרכיו, לכישוריו ויכולתו להוציא דברים מן הכח אל הפועל.

## עזרים

**כרטיס משימה אישית**, כרטיס משימה קבוצתי, בריסטולים, פתקיות דביקות (memo) - רצוי בצבעים שונים.

## מהלך ההפעלה

### שלב א' - אישי

1. כל משתתף מקבל פתקיות דביקות **וכרטיס משימה אישית** שעליו שלושה נושאים:

- צרכים אישיים וצרכי החברה
- כישורים אישיים
- חלומות אישיים ושאיפות אישיות

2. כל משתתף מדביק את "החלומות", "הצרכים" ו"הכישורים" שלו על גבי בריסטולים שהוכנו במיוחד לשם כך.  
אפשר להשתמש בלוח שיתופי דיגיטלי כדוגמת jamboard או פדלט.

### שלב ב' - קבוצתי

המשתתפים מתחלקים לקבוצות, כל קבוצה יושבת ליד בריסטול אחד, מקבלת כרטיס משימה קבוצתי וממלאת את המשימה.

## שלב ג' - במליאה

1. כל קבוצה מדווחת על התוצר הקבוצתי.
2. המליאה בוחרת במה ראוי לטפל תחילה – על פי סדר עדיפויות. סדר העדיפויות יכול להיקבע על פי כמה נקודות מוצא:
  - דחיפות
  - מידת העניין/ מקוריות
  - אינטרס הקבוצה
3. המשתתפים בוחרים 2 – 3 פרויקטים.
4. לכל פרויקט יתנדבו המשתתפים המעוניינים לעסוק בו. מומלץ להעלות את הדברים על הכתב, ולהעביר את המידע למועצת התלמידים השכבתית או הבית ספרית.

לגבי יחידים המגלים עניין רב בעשייה מסוימת שלא נכללה בסדר העדיפויות הקבוצתי, יש לאפשר להם להציג במסגרת זמן נפרדת את הנושא שבו הם מעוניינים, ולנסות לגייס פעילים, או לגבות אותם ולסייע להם כאשר מדובר בעשייה אישית.

## כרטיס משימה אישית

הצרכים האישיים שלי:  
גם אלה הקשורים לסביבה  
בה אני חי/ה:  
מפריע לי ...  
חסר לי .....

ציינו לפחות ארבעה:  
בחרו שניים



מה אני יכול, אוהב, יודע  
(כישורים וכישרונות)

ציינו לפחות ארבעה כישורים  
וכישרונות:

בחרו שניים מתוכם:



חלומות ושאיפות (למעני  
ולסובבים אותי)

ליינו לפחות ארבעה:

בחרו שניים



## כרטיסי משימה קבוצתית

### כרטיס משימה קבוצתית מס' 1

שלום,  
לפניכם רשימת **צרכים** שרשמו חברי הכיתה.  
קראו את כל הפתקיות.  
האם יש צרכים דומים / זהים?  
אתרו את הצרכים שניתן לדעתכם לענות עליהם בכיתה.  
בחרו מתוכם **שניים** שהייתם מציעים לממש השנה.

**הערה:** ערכו רשימה נפרדת של צרכים הקשורים לכלל בית הספר ולקהילה. הרשימה תוצג בפני מועצת התלמידים.

### כרטיס משימה קבוצתית מס' 2

שלום,  
לפניכם רשימת **החלומות והשאיפות** של חברי הכיתה.  
קראו את כל הפתקיות.  
האם יש חלומות דומים / זהים?  
אתרו חלומות שהייתם מציעים לממש בכיתה.  
בחרו מתוכם שניים שהייתם מציעים לממש בכתה.

**הערה:** ערכו רשימה נפרדת של החלומות הקשורים לכלל בית הספר ולקהילה. הרשימה תוצג בפני מועצת התלמידים.

### כרטיס משימה קבוצתית מס' 3

שלום,  
לפניכם רשימת **הכישורים והכישרונות** של חברי הכיתה.  
קראו את כל הפתקיות  
האם יש כישרונות / כישורים דומים / זהים?  
אתרו את אותם כישורים שניתן לדעתכם להיעזר בהם בפעילות למען הכיתה.  
הציעו שתי פעילויות תואמות כישורים.

**הערה:** ערכו רשימה נפרדת של פעילויות המבטאות כישורים וכישרונות שניתן לממש גם בבית הספר ובקהילה. הרשימה תוצג בפני מועצת התלמידים.