



אגף תכנים, תוכניות,  
הכשרה והשתלמויות

# "המסע לירושלים"

## מבוא

בלשון העברית נתפס לעתים המושג "מסע" כטיול ארוך שבו הנאה רבה. גם לדרך שעשו עולי אתיופיה מארץ הולדתם לסודאן ואחר כך לישראל קוראים בשפה העברית "מסע". בפעילות זאת אנו מבהירים את ההבדל בין מסע שהוא טיול לבין החוויה הקשה שעברו העולים. המשתתפים יכירו בעזרת סרט הטלוויזיה "ועוד אני רצה ורצה" (תסריט ובימוי: ירין קימור, 30 דקות) שמלווה את הפעילות, חלק מהחוויות הקשות שעברו העולים וילמדו על תשוקתם העזה להגיע לירושלים אף במחיר קורבן אישי. הסרט "[ועוד אני רצה ורצה](#)"

## מטרות

- להבין את המושג "מסע" המתייחס להליכתם של יהודי אתיופיה לסודאן ועלייתם לארץ.
- להכיר חלק מהאירועים המסוכנים שחוו העולים בדרכם לארץ.
- להבין כי העולים עשו מעשה גבורה ביציאתם למסע הקשה והמסוכן.

**משך הפעילות** 90 דקות (כולל הסרט באורך 30 דקות)

## עזרים

- רצועת בריסטול ועליה ההגדרה: "מסע: נסיעה, תנועה ממקום למקום (בייחוד בין מקומות רחוקים זה מזה)". מתוך: מילון א. אבן שושן
- הסרט: "ועוד אני רצה ורצה" (ראו במבוא לפעילות).





אגף תכנים, תוכניות,  
הכשרה והשתלמויות

## מהלך הפעילות

### שלב א': במליאה

- המנחה יכתוב על הלוח את המילה: "מסע" ויקיף אותה בעיגול.
- המשתתפים יעלו אסוציאציות קצרות למילה "מסע". המנחה ירשום את התשובות על הלוח, מסביב למילה הרשומה.
- המנחה יתלה במקום בולט את ההגדרה המילונית למילה: "מסע".

### דיון

- מיינו את האסוציאציות הרשומות על גבי הלוח לכאלה המתאימות להגדרה למילה "מסע" ולכאלה שאינן מתאימות לה.
- האם יש הבדלים בין אסוציאציות? אם כן, מהם? ממה הם נובעים?

### שלב ב': מטלת צפייה

- המליאה מתחלקת לקבוצות בנות חמישה משתתפים כל אחת.
- כל קבוצה מקבלת מטלת צפייה שיש לבצעה במהלך הצפייה בסרט. (אם יש יותר קבוצות ממספר המטלות, יכולות כמה קבוצות לקבל מטלה זזה). במהלך הצפייה המשתתפים לא רשמים דבר.

- קבוצה א': מתמקדת באירועים שעברה שרה במסעה.
- קבוצה ב': מתמקדת בגורמים שבזכותם הצליחה שרה לעבור את המסע.
- קבוצה ג': מתמקדת בדמויות שהיו מעורבות במסעה של שרה.
- קבוצה ד': מתמקדת בשרה כישראלית החיה בישראל.
- קבוצה ה': מתמקדת באור ששופכים דבריה של שרה במהלך המסע על דמותה

### שלב ג': צפייה בסרט

### שלב ד': עבודה בקבוצות

כל קבוצה מקבלת כרטיס עבודה ופועלת על פי הוראותיו.



### קבוצה א

- ערכו רשימה של האירועים שאותם עברה שרה במסעה.
- אילו רגשות ליוו את שרה במסעה? רשמו ליד כל אירוע רגש או רגשות שליוו אותו.
- האם האסוציאציות שהעלתה המליאה למילה "מסע" הולמות את קורות העלייה של יהודי אתיופיה לירושלים, כפי שמסופר בסרט? פרטו.
- מה הקשר בין המילה "מסע" לבין עליית יהודי אתיופיה לארץ, כפי שעלה בעבודתכם בקבוצה. התכוננו לדיווח במליאה בדרך הנראית לכם.

### קבוצה ב

- בזכות מה הצליחה שרה לעבור את המסע הקשה?
- אילו מהאסוציאציות שהעלתה המליאה למילה "מסע" הולמות את המסע שעברה שרה?
- מה הקשר בין המילה "מסע" לבין עליית יהודי אתיופיה לארץ, כפי שעלה בעבודתכם בקבוצה? התכוננו לדיווח במליאה בדרך הנראית לכם.

### קבוצה ג

- מי הן הדמויות הנוספות שהיו מעורבות במסעה של שרה?
- איך השפיעה כל דמות על התנהלות המסע?
- מה הקשר בין המילה "מסע" לבין עליית יהודי אתיופיה לארץ, כפי שעלה בעבודתכם בקבוצה? התכוננו לדיווח במליאה בדרך הנראית לכם.

### קבוצה ד

- מתוך הצפייה בשרה ומתוך השיחה שקיים איתה המראיין:
  - איך חווה שרה כיום, בארץ, את המסע?
  - מה אתם יודעים על שרה הישראלית?
  - איך לדעתכם משפיעה חווית המסע על הקיום היומיומי של שרה? התכוננו לדיווח במליאה בדרך הנראית לכם.

### קבוצה ה

- שרה אומרת תוך כדי המסע:
  - "לפעמים אני צוחקת, ולפעמים אני בוכה, ולפעמים אני שמחה ולפעמים אני עצובה".
  - "ועדיין אני חושבת על ארץ ישראל, לא מוותרת. תעזור לי הקב"ה שאני אגיע לארץ ישראל".
  - "אני באמת חושבת שזה היה חלום. לעצמי אני גאה".
  - "ואני רצה ורצה ורצה..."
  - "לאן אני אלך?"
  - איך מצטיירת שרה מציטוטים אלה?
- מה יש בשרה שעזר לה לעבור את המסע?
- מה הקשר בין המילה "מסע" לבין עליית יהודי אתיופיה לארץ, כפי שעלה בעבודתכם בקבוצה? התכוננו לדיווח במליאה בדרך הנראית לכם.





אגף תכנים, תוכניות,  
הכשרה והשתלמויות

## שלב ה': במליאה

**למנחה:** יש לדאוג שכל מטלה מהחמש שהובאו בכרטיסיות תוצג בפני המליאה. אם יותר מקבוצה אחת התעסקה באותה מטלה, ישלימו הקבוצות זו את זו. הקבוצות מציגות את תוצריהן בפני המליאה.

### דיון:

- מה נדרש משרה קברטה, כדי להיות מסוגלת לעמוד במסע? מה זה אומר על אישיותה?
- מה ניתן ללמוד על אישיותם של העולים מאתיופיה מהמסע הרגלי שעשו דרך סודאן לירושלים? (גבורה, נחישות, יכולת התמודדות, אמונה, דבקות במטרה, כיסופים, הגשמת חלום, כוחות נפש, שמחת חיים)
- האם אתם מכירים סיפורים נוספים של עולים מאתיופיה? ספרו.
- איזה מסר מנסה לדעתכם להעביר הסרט? (כל משתתף שעונה יביא דוגמה מהסרט לחיזוק דבריו)
- מה מלמד הסרט שראיתם והספורים ששמעתם על גבורתם של העולים ועל תחושותיהם כלפי הארץ?
- מה תוכלו לאמץ או לקחת מהסרט?