

74

אדר ב' תשס"ח  
מרץ 2008

משרד החינוך • מינהל חברה ונוער



משרד החינוך  
מינהל חברה ונוער

# לא ספר היוק

## השיר לא תם, הוא רק מתחיל

(נתן אלתרמן)

הישגי מדינת ישראל ב-60 שנות קיומה



"כל מעשה האדם תחילתו חלום וסופו חלום..."

בנימין זאב הרצל, מתוך "אלטנוילנד"

לאוכה, לאחזק, לאחזק

מדינת ישראל מציינת השנה, שנת תשס"ח, 60 שנה לכינונה. מערכת החינוך על כל מגזריה ואגפיה נערכת זה כבר לציין את האירוע ובמהלך השנה יצאו מגוון תוכניות חינוכיות-חברתיות-ערכיות מותאמות לגילאים שונים, ובהן קשת רחבה של נושאים ומבחר עשיר של דרכי פעילות.

מינהל חברה ונוער וגופים אחרים במשרד החינוך ומחוצה לו פיתחו תכנים ותוכניות העוסקים בהיבטים שונים של הנושא - כולם זמינים לשימוש, ואתם מוזמנים לעיין בהם באתר המיוחד שבו הם מוצגים: <http://noar.education.gov.il/main/upload/israel/israel60.htm>

בין שאר הפרסומים, יצאו עד כה במסגרת הסדרה "על סדר היום" שלושה גיליונות לציין 60 שנה למדינה.

ייחודו של הגיליון המוצע לכם הפעם נעוץ בדרכי הפעילות שהוא מציע: בחינת הישגי מדינת ישראל ב-60 שנות קיומה בתחומי חיים שונים באמצעות שימוש במחשב ובאינטרנט. באמצעותם יאספו בני הנוער פרטי מידע ממקורות מגוונים ויצגו אותם בדרכים יצירתיות. הפעילויות מבוססות על תהליך שנמשך תקופה ארוכה יחסית, וזאת בשל הצורך לאסוף מידע רב, למיין אותו, לעבדו ולהכינו להצגה בפני הכיתה או המוסד החינוכי. אני מאמין שהבחירה בדרכי פעולה אלה, החביבות על בני הנוער, ומתן חופש בחירה ומרחב פעולה יניבו תוצרים מקוריים וחדשניים, שישקפו את הישגי המדינה ויעצימו את תחושת הגאווה וההשתייכות של בני הנוער למדינה.

בברכה,  
נח שלו

מנהל מינהל חברה ונוער

ולאפשר יצירת שיח בין קהילות לומדות. באתר האינטרנט של המוסד החינוכי יהיו קישוריות לכל אחד מן הבלוגים, כדי לאפשר לקהילת המוסד החינוכי להתייחס אליהם.

- הפעילות השנייה מציעה מגוון דרכים יצירתיות להצגת הישגי המדינה ב-60 שנות קיומה בפני צעירים יהודיים מחו"ל. היא מתאימה להיות פעילות שיא או פעילות לסיכום העיסוק בנושא 60 השנה.
- הפעילות השלישית היא יוזמה חינוכית של חטיבת הבניים באורט יד סינגלובסקי.

**פעילות מס' 1: הישגי המדינה - חיפשת ומצאת**  
לקראת הפעילות יכין המנחה כרזות. על כל כרזה יכתוב נושא המתייחס להישגים של המדינה במשך 60 שנות קיומה. את הכרזות יתלה על קירות החדר. ניתן להכין גם רשימה של הישגים לכל אחד מהמשתתפים (ראה עזרים).

### מהלך הפעילות

המנחה יאמר למשתתפים: השנה מציינת מדינת ישראל 60 שנה לקיומה. למרות הקשיים מבית ומחוץ הצליחה המדינה להגיע להישגים בתחומים רבים ומגוונים: חקלאות, התיישבות, חינוך, רפואה, קליטת עלייה, תשתיות, תרבות, כלכלה, תעשייה ועוד.

המנחה יבקש מכל אחד מהמשתתפים לבחור נושא אחד שבו הוא רוצה לעסוק: ללמוד, לאסוף מידע, לעבד את המידע וכו' ולהציגו בבלוג או באתר.

המשתתפים יתחלקו לקבוצות על פי הנושאים שבחרו. כל קבוצה תקבל כרטיס משימה קבוצתית ותתבקש לבצע את המטלות. הזמן המוקצב לביצוע המשימות הוא שבועיים עד שלושה שבועות.



## הפעלה

- להכיר את הישגי המדינה בתחומים שונים ב-60 שנות קיומה ולהציגם בדרך יצירתית בפני המוסד החינוכי.
- לאפשר לבני הנוער ליצור תכנים ולנהל שיח בסביבה מתוקשבת באמצעות חיפוש, עיון וחקר.
- לחזק את תחושת הגאווה, ההשתייכות והזיקה למדינה.



אוכלוסיית היעד: חט"ב, חט"ע

עזרים:

- כרזות ובכל כרזה כותרת המציינת תחום אחד שבו הגיעה המדינה להישגים, כגון: קליטת עלייה, כלכלה, חקלאות, מדע, תשתיות, רפואה, השכלה, תעשייה, טכנולוגיה, אקולוגיה, התיישבות, מעורבות חברתית והתנדבות, חינוך ותרבות, מוזיקה, קולנוע, פרסי נובל ועוד.
- בריסטולים, כלי כתיבה.
- נספחים:
- נספח מס' 1: איך לפתוח בלוג?
- נספח מס' 2: רשימת משימות

למנחה:

גיליון זה כולל שלוש הצעות לפעילות. בשלושתן מוצעת מתכונת דומה לפעילות הכנה שתתמקד בבחירת הנושאים ובחלוקת העבודה. יוקצב פרק זמן לביצוע המשימה האישית או הקבוצתית ובמהלכו יקיימו המשתתפים את פעילות החקר, האיסוף, עיבוד התכנים ועיצובם. השלב הבא יוקדש להצגת התכנים ולדיון עליהם.

- הפעילות הראשונה משלבת עבודה ברשת האינטרנט ופעילות במליאה. בין שלבי הפעילות השונים יש מרווח זמן שבין שבועיים לשלושה שבועות. בפעילות זו המשתתפים מתבקשים לכתוב יחדית תוכן על אחד מהישגי המדינה ולפרסם אותה בבלוג באחד מאתרי הבלוגים (רשימת אתרים מומלצים מובאת בהמשך). מומלץ לרכז את הבלוגים באתר אינטרנט אחד כדי למנוע את פיזור הבלוגים בין אתרים שונים,

<http://noar.education.gov.il>

**כרטיס משימה קבוצתית**

1. חפשו ואתרו מקורות מידע שונים הקשורים לנושא שאותו בחרתם לחקור ולפרסם. המידע ייאסף באמצעים הבאים:
  - חיפוש מידע רלוונטי באתרי אינטרנט (ראו מדור "מה ברשת").
  - תיעוד סיפורים וזיכרונות אישיים של בני משפחה, של אנשים בקהילה, הקשורים לעשייה במהלך 60 שנות המדינה, ומהם ניתן ללמוד על חוויותיהם, תחושותיהם, תרומתם.
  - איתור תמונות, שירים, מאמרים וכתבות הקשורים לנושא שבו בחרתם להתמקד.
2. בחרו כותרת מושכת הקשורה לנושא שבו אתם עוסקים ופתחו בלוג תחת כותרת זו, ובו תציגו את התכנים, התמונות, הכתבות והשירים שאספתם.
3. עצבו לוגו לבלוג בדיקה לנושא שבחרתם.
4. חברו כתבה עיתונאית המבוססת על המידע שאספתם ופרסמו אותה בבלוג שיצרתם.
5. הכינו מצגת המתארת את תהליך העבודה ואת הדגשים שהנחו אתכם ביצירת הבלוג (רצוי להגביל את מספר השקפים במצגת ל- 10-8 שקפים). המצגת תכלול מידע על הבלוג והפניה לכתובתו ברשת.

**שלב ג' - במליאה (כעבור שבועיים-שלושה) למנחה:**

- הצגת התוצרים (באמצעות מצגת) תימשך כשלושה עד ארבעה שיעורים.
- לאחר הצגת התוצרים, הפנה את המשתתפים לבלוגים ובקש מהם להגיב באתרי הבלוגים לנאמר בהם: כיצד התרשמו מהבלוג, מה ירצו להוסיף, איזה מידע חסר בבלוג וכו'.
- בסיום התהליך המשתתפים יבחרו את הבלוג, שהציג בדרך הטובה ביותר את הנושא. הבחירות יתקיימו באמצעות פורום כיתתי אינטרנטי או בתגובות לבלוגים המוקדשים לנושאים השונים. חשוב לגבש קריטריונים מוסכמים מראש לבחירה, כגון: איכות המידע, שימוש במקורות מגוונים, בהירות המסר, עיצוב הבלוג, שימוש באמצעי עזר, כגון תמונות, קטעי קול, קטעי עיתונות וכו'. כמו כן מומלץ למנות צוות שיהיה אחראי לאיסוף קולות המצביעים ברשת.

**הצגת התוצרים הקבוצתיים**

נציגי הקבוצות יציגו את המצגות שהכינו, ידווחו על תהליך העבודה, יתארו את השיקולים והנימוקים שלהם לבחירת הנושא, לבחירת הלוגו לבלוג ולהכנת המצגת.

**שאלות לדיון:**

1. מה התחדש לכם במהלך העבודה? מה הפתיע אתכם? מדוע?
2. על אילו הישגים, לדעתכם, חשוב שכולנו נדע ומדוע?
3. מה דעתכם על ההישגים שהושגו? אילו תחושות הם מעוררים בכם?
4. כיצד תיראה, לדעתכם, מדינת ישראל בעוד 20 שנה בהתייחס לנושא שאותו חקרתם?
5. בנאום ההשבעה שלו לנשיאות אמר שמעון פרס: **"הישיגה המדהימים של ישראל ב-60 שנותיה יחד עם האומץ, התבונה והיצירתיות של הדור הצעיר שלנו מולידים מסקנה אחת ברורה: בכוחה של ישראל לשגשג לגבהים ולהפוך למדינת מופת כפי שציוו לנו נביאינו..."** - האם אתם חשים כמוהו? נמקו.
6. כיצד יכול הנוער לתרום לשגשוגה של מדינת ישראל ולהפיכתה למדינת מופת?

**פעילות מס' 2: הצגת הישגי המדינה לצעירים יהודים מחו"ל**

פעילות זו מתאימה בעיקר ליום שישי שבה מציגים בני הנוער בפני קהילת המוסד החינוכי את הישגי המדינה באופנים שונים.

**מהלך הפעילות**

המנחה יפתח ויאמר:

במסגרת חגיגות 60 שנה למדינה, צפויים להגיע השנה לארץ כ-160,000 צעירים יהודים מרחבי התפוצות. אתם נבחרתם להציג את הישגי המדינה באירוע חגיגי. לאירוע יוזמנו צעירים יהודיים מחו"ל המבקרים בארץ והוא יתקיים באחד המרכזים הקהילתיים. לקראת האירוע עליכם לגבש תוכנית שאותה תרצו להציג בפני האורחים.

התוכנית אמורה לתת ביטוי מוחשי להישגי מדינת ישראל בתחומי חיים שונים.

המנחה יציג בפני המשתתפים את רשימת ההישגים (ראו הנחיות בפעילות מס' 1, שלב א').

המשתתפים יתחלקו לקבוצות. כל קבוצה תקבל רשימת משימות ותבקש לבחור משימה אחת שבאמצעותה תציג את הישגי המדינה (ראו נספח מס' 2).

נציג מכל קבוצה יתאר את התוצר של קבוצתו ואת שיקולי הדעת והנימוקים שקדמו לבחירת תוצר זה. מומלץ להיעזר במצגת.

**דיון:**

1. מה משותף לתוצרים הקבוצתיים?
2. מה היה ייחודי לכל קבוצה?
3. לו התוצר היה מיועד לקהל ישראלי - האם הדבר היה משפיע על שיקולכם בעיצובו? האם הייתם מוסיפים משהו או משנים בו משהו?
4. אילו תחושות עלו בכם בעקבות ההישגים שהוצגו בפעילות זו? מומלץ לדון גם בשאלות למליאה שבפעילות הראשונה.

**נספח מס' 1: איך פותחים בלוג?**

לתשומת לבכם, יש אתרים הדורשים עבור אירוח הבלוג תשלום מינימלי לתקופה של חצי שנה ויש אתרים חינמיים. ניתן לפתוח בלוג במספר אתרים. לדוגמה:  
<http://blogli.co.il> - בלוג לי  
<http://israblog.nana10.co.il> - ישראל בלוג  
<http://www.tapuz.co.il/blog> - תפוז הבלוגיה  
<http://cafe.themarker.com> - דה מרקר קפה  
באתרים אלה ניתן למצוא הנחיות ברורות לפתיחת בלוג.

**נספח מס' 2: רשימת משימות**

1. לעצב דוכן שבו יוצגו הישג אחד או יותר של מדינת ישראל במהלך 60 שנות קיומה.
2. לעצב כרזות המתייחסות להישג משמעותי או לכמה הישגים.
3. ליצור דיסק ובו מחרוזת שירים המייצגים את התפתחות המוזיקה הישראלית במהלך 60 שנות המדינה ולהשמיע אותו כמוזיקת רקע.
4. לבחור או לחבר "קליפים" לפינת וידאו.
5. ליצור סרטון וידאו שיקרן בחדר מיוחד לכך.
6. לחבר שיר או ראפ שיבטא את הישגי המדינה.
7. להכין תצוגת אופנה תחת הכותרת: "מהקוקו והסרפן ועד ימינו".
8. לעצב לוחות שנה שיציגו את הישגי המדינה.

**74** אדר ב' תשס"ח  
 מרץ 2008

**74 שנה למדינת ישראל**

עריכה: אוריה שוחט  
 כתיבה: צפריה גרינברג, שרה כהן, שרה רוטקופ-הרמתי  
 עריכה לשונית: אמנון ששון  
 הפקה: עמליה לואין, כרמלה אפטקר  
 עיצוב: סטודיו "שחר שושנה"

כתובת המערכת: "על סדר היום", מינהל חברה ונוער, משרד החינוך, רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים טל': 02-5603183 פקס: 02-5604343  
**oriash@education.gov.il**

### פעילות מס' 3: יוזמה חינוכית מהשטח

מנהלת חטיבת הביניים אורט יד סינגלובסקי, ד"ר אורה קרויזמן, שמחה לשתף אותנו בפעילות מתקשבת המתקיימת בחטיבת הביניים בנושא 60 שנה למדינת ישראל. את התוכנית ליקטו וערכו המורות ענת זולדן ודבורי נרקיס. הפעילות מופיעה בדף הבית באתר האינטרנט של בית הספר. להלן קישור לפעילות: <http://singalovski.ort.org.il/60>

### להלן נוסח הפעילות:

תלמידים יקרים!

ב-ה' באייר תשס"ח תחגוג מדינת ישראל 60 שנים לקיומה. מדינת ישראל הצליחה להגיע ב-60 שנות קיומה להישגים חסרי תקדים בתחומים רבים ומגוונים: בחקלאות, בהתיישבות, בחינוך, ברפואה, בקליטת עלייה, בתשתיות, בתרבות, בכלכלה, בתעשייה ועוד. הישגים אלו, שיש להתגאות בהם, הושגו למרות קשיים ובעיות חברתיות מורכבות הצצות חדשות לבקרים ועל אף ההתמודדות המורכבת עם אויבים מבחוץ. מערכת החינוך מציינת את חגיגות ה-60 של מדינת ישראל החל מכ"ט בנובמבר 2007 (י"ט במרחשוון התשס"ח). שיאו של התהליך יהיה ביום העצמאות התשס"ח. לפניכם רשימה של משימות שונות ומגוונות ל-60 שנה למדינת ישראל. הערה: כל תלמיד או תלמידה יבחרו משימה אחת על פי תחום העניין שלהם.

- המשימות הן:
1. העבר מאחוריה והיא צופה אל הבאות – סקירת אירועים שונים מהעבר של המדינה והשוואתם לעתיד.
  2. שרים לך מולדת – היכרות עם המדינה בעזרת שירים שונים.
  3. הכרת הסמלים השונים של המדינה ומשמעותם.
  4. הכרת מקומות ונופים בארץ ישראל.
  5. הכרת פועלם של אישיים ומנהיגים בתולדות המדינה.
  6. היכרות עם הטבע – צומח וחי בארץ ישראל.
  7. נושאי הלימוד המוצעים לתוכנית "60 שנה למדינת ישראל" בחטיבת הביניים:

<b>התפילה</b>	<b>שמות ירושלים</b>
<b>טיול בארץ ישראל</b>	<b>שערי ירושלים</b>
<b>הכנת כרזות</b>	<b>סמלים</b>
<b>ישראל בשירים</b>	<b>תעודת זהות לדמות נבחרת</b>
<b>עיצוב בול למדינה</b>	<b>תעודת זהות לישראל</b>
<b>הדגל שלנו</b>	<b>חזנה המדינה – הרצל</b>
<b>אנימציה של דגלים</b>	<b>חידון יום העצמאות</b>
<b>פיצוחים ליום העצמאות</b>	<b>סמל ודגל</b>
<b>פיצוחים לגבורה היהודית</b>	<b>התקווה</b>
<b>הצבעת האו"ם</b>	<b>מתנה למדינה</b>

לאחר ביצוע המשימה תוכלו לשמור את עבודותיך בתיקיה לבחירתך: Word / PowerPoint. בסיום ביצוע המשימות ניתן להכין פעילויות יצירה סביב הנושא: "60 שנה למדינה" באמצעות מצגות, תוכנת הצייר, סרטונים ועוד. ניתן להכין משחקים, חידונים, כרזות, בולים בנושאים שונים. בהצלחה לכולם! ועבודה נעימה!

נשמח לקבל יוזמות חינוכיות ממסגרות חינוכיות שונות ולפרסמם באתר מינהל חברה ונוער.

## זרקור על... הנכס הסמוי של מדינת ישראל - ההון האנושי

אינטואיציה, יזמות, מומחיות ונכסים רבים אחרים – המקנים יתרון יחסי בעבר ובהווה ומניבים רווחים בעתיד. לישראל הון אנושי מצוין – עובדים בעלי השכלה גבוהה ומאפיינים תרבותיים ייחודיים, כגון סקרנות, יצירתיות, פתיחות לחדשנות ונטילת סיכון. אלו מאפיינים חשובים ביותר להצלחה ביזמות, בפיתוח מוצרים, במתן שירותים ופתרונות מתוחכמים בתעשיות עתירות ידע. במוקד הון זה טמון עיקר פוטנציאל הצמיחה של ישראל בעתיד.

ההון האנושי והאינטלקטואלי של ישראל בא לידי ביטוי בתחומים רבים, כגון: טכנולוגיה מתקדמת ופורצת דרך בתחום המחקר והפיתוח; מוסדות אקדמיים ומוסדות מחקר בעלי מוניטין בינלאומי; שיעור גבוה של תעשיות היי-טק; משטר דמוקרטי יציב ומערכת חוקים מתקדמת; תרבות עשירה הניזונה ממורשת מגוונת של עדות וקבוצות מהגרים; מערכת בריאות מפותחת ותוחלת חיים ארוכה של האוכלוסייה.

בהעדר אוצרות טבע ומחצבים, יהוו משאבי ההון האנושי והאינטלקטואלי את חוד החנית להמשך צמיחתה של מדינת ישראל גם בעתיד.

### מקורות:

The Intellectual Capital of the State of Israel, Ministry of Industry, Trade and Labor, Jerusalem, November 2007.

<http://www.moit.gov.il/NR/rdonlyres/0/F17C1E0BE6BD-9E28-410E-94A44BDD-F78D>  
[intellectualcapitalnew.pdf](http://www.intellectualcapitalnew.pdf)

ד"ר עדנה פשר וסיגל שחר. איכות בתהליכי מדידה לאומיים – מאזן ההון האינטלקטואלי של מדינת ישראל.

<http://www.pasher.co.il/articleDetails.asp?id=92>

בארץ השוכנת על שפת ים ושרובה המכריע מדבר, מוקמת מדינה. גודלה של המדינה כה מצומצם עד שבקושי ניתן לאתרה במפה. על הגלובוס אין די מקום לרשום את שמה בתוך הכתם המצויין אותה. ארץ זו "נקייה" כמעט מאוצרות טבע ורק כשליש משטחה ניתן לעיבוד חקלאי, כמו כן אין היא משופעת במקורות מים. אוכלוסיית המקום מורכבת ברובה המכריע, מפליטים ומצאצאי פליטים. הם שונים בהופעתם זה מזה, ומדברים בלמעלה מחמישים שפות אם שונות. עיקר מניינם הגיע ממדינות טוטליטריות, ורק למיעוט זעום מתוכם היה ניסיון קודם של חיים במשטר דמוקרטי.

(מתוך: ספרו של אמנון רובינשטיין להיות עם חופשי בארצנו, הוצאת שוקן 1977, עמ' 11.)

אתגרים רבים עמדו לפני המדינה הצעירה שהוקמה בתש"ח: קליטת עלייה, בניית משק כלכלי, הנחלת השפה, יצירת תרבות ישראלית חדשה, הקמת צה"ל והגנה על גבולות המדינה. והנה במבט לאחור על 60 שנותיה של מדינת ישראל נראה כי היא עמדה בכבוד במשימות המורכבות שניצבו לפתחה. מהו אותו כוח שאפשר למדינה הצעירה להגיע להישגים כה רבים? מאין נבעה היכולת הזו לבנות יש מאין ולהקים מדינה, העומדת בזכות הישגיה, לצד מדינות מפותחות בעולם כגון ארה"ב, יפן, גרמניה ואחרות? דו"ח מחקר של המדען הראשי במשרד התמ"ת ביקש לבדוק מהם אותם נכסים המקנים לישראל יתרון יחסי ושיעורי צמיחה גבוהים במהלך 60 שנות עצמאותה. הדו"ח – "מאזן ההון האינטלקטואלי של מדינת ישראל", מצא כי הנכסים המקנים לישראל יתרון יחסי בהשוואה למדינות אחרות הם אותם נכסים סמויים המצויים בבסיסה – הלוא הם הנכסים האינטלקטואליים שבהם נתברכה.

את המשאבים לפיתוח ולטיפוח הנכסים האינטלקטואליים מספק ההון האנושי, שלו חשיבות עליונה וייחודית. ההון האנושי הוא מכלול הנכסים והיכולות של האוכלוסייה, המתבטאים בהשכלה, ידע, בריאות, ניסיון,



## מה ברשת: הישגים באתרים

### עצמאות

הכרזה על הקמת מדינת ישראל - אתר הכנסת

<http://www.knesset.gov.il/docs/heb/megilat.htm>

פרס ישראל - אתר פרס ישראל, משרד החינוך

<http://www.education.gov.il/pras-israel>

### חינוך והשכלה

תולדות החינוך - אתר משרד החינוך

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Owl/Hebrew/UvdotNetunim/ToldotHinuh>

### חינוך בלתי פורמלי

תנועות הנוער - אתר מינהל חברה ונוער

<http://noar.education.gov.il/main/upload/community/noarmain18.html>

התנדבות בני נוער - אתר המרכז הישראלי להתנדבות בני נוער

<http://www.ivolunteer.org.il/Index.asp?ArticleID=313&CategoryID=172&Page=2>

### חוק ומשפט

הרשות השופטת - מבוא - אתר בית המשפט העליון

<http://elyon1.court.gov.il/heb/rashut/mavo.htm>

ההיסטוריה של המשפט והשיפוט בישראל - אתר בית המשפט העליון

<http://elyon1.court.gov.il/heb/rashut/history.htm>

הכנסת כגוף מכונן-חוקתי: חוקי יסוד - אתר הכנסת

[http://www.knesset.gov.il/description/heb/heb\\_mimshal\\_yesod.htm](http://www.knesset.gov.il/description/heb/heb_mimshal_yesod.htm)

### דמוגרפיה

מבחר נתונים דמוגרפיים מתוך השנתון הסטטיסטי לישראל, מס' 57

[http://www1.cbs.gov.il/reader/newhodaot/hodaa\\_template.html?hodaa=200601204](http://www1.cbs.gov.il/reader/newhodaot/hodaa_template.html?hodaa=200601204)

תחזיות אוכלוסיית ישראל עד שנת 2025 - אתר הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

<http://www.cbs.gov.il/publications/popul2005/word/h-mavo.doc>

### עלייה

העלייה לישראל - נתוני עלייה לשנת 2007 - אתר המשרד לקליטת עלייה

[http://www.moia.gov.il/Moia\\_he/Statistics/ImmigrationToIsraelCurrentYear](http://www.moia.gov.il/Moia_he/Statistics/ImmigrationToIsraelCurrentYear)

סיפורי קליטה מוצלחים - אתר הסוכנות היהודית

<http://www.jewishagency.org/JewishAgency/Hebrew/Aliyah/klita/profiles>

פרויקט תגלית - Birthright Israel

<http://web.birtherightisrael.com/hebrew>

### ביטחון

ארכיון צה"ל ומערכת הביטחון

<http://www.archives.mod.gov.il>

התעשייה הביטחונית בישראל - אתר סיב"ט - משרד הביטחון

<http://www.sibat.mod.gov.il/SibatMain/HEB/Industry/Industry200>

פרויקט החץ - אתר משרד הביטחון (אנגלית בלבד)

<http://www.mod.gov.il/pages/homa/index.htm>

### חקלאות

50 שנות הישגים במחקר החקלאי - אתר מט"ח

<http://lib.cet.ac.il/pages/item.asp?item=2307>

מה חדש בחקלאות - אתר המפמ"ר לחקלאות, משרד החינוך

[http://cms2.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut\\_Pedagogit/Chaklout/Chidoshim](http://cms2.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Chaklout/Chidoshim)

### תעשייה

מינהלת החממות הטכנולוגיות - אתר משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה

<http://www.tamas.gov.il/NR/exeres/2E873A83-AEF5-4B38-8DCF-2CD9687E6958.htm>

פרס התעשייה - אתר התאחדות התעשיינים

<http://www.industry.org.il/PressRelease/Index.asp?CategoryID=151>

### מדע וטכנולוגיה

מדענים ישראלים זוכי פרס נובל - אתר מט"ח

<http://lib.cet.ac.il/Pages/item.asp?item=10299>

העמותה לקידום החינוך המדעי בגליל

<http://www.edugal.org.il>

### היי-טק

תעשיות ההיי-טק בישראל - אתר מט"ח

<http://lib.cet.ac.il/pages/item.asp?item=2319>

ההיי-טק בישראל - תמונת מצב - אתר מט"ח

<http://lib.cet.ac.il/Pages/item.asp?item=4411>

### פורטל היי-טק

<http://www.bubbletech.co.il>

### יחסי חוץ

התפתחות יחסי החוץ של ישראל 1948-2003 - אתר משרד החוץ

[http://www.israel-mfa.gov.il/MFA/Heb/General+info/About+us/foreign\\_relation.htm](http://www.israel-mfa.gov.il/MFA/Heb/General+info/About+us/foreign_relation.htm)

שיתופי פעולה בינלאומיים - פורטל השירותים והמידע הממשלתי

<http://www.gov.il/FirstGov/TopNav/Subjects/SjForeign/SFSubIntCooperations>

### בריאות

משרד הבריאות - נתונים סטטיסטיים

<http://www.health.gov.il/pages/default.asp?maincat=1&catId=98&PageId=709>

השוואות בינלאומיות במערכות בריאות - ארצות OECD וישראל

<http://www.health.gov.il/Download/pages/oecd.pdf>

### תרבות

משרד המדע, התרבות והספורט

<http://www.most.gov.il>

פרס א.מ.ת. - פרס האמנות, המדע והתרבות

<http://www.emetprize.org.il>

### ספורט

הוועד האולימפי בישראל - הרגעים הגדולים

<http://olympic.tapuz.co.il/great.asp>

עמותת אתגרים - התאחדות ספורט אתגרי ונופש פעיל לנכים בישראל

<http://www.etgarim.org>

### שמירת הטבע ואיכות הסביבה

החברה להגנת הטבע

<http://www.teva.org.il>

המשרד להגנת הסביבה

<http://www.sviva.gov.il>

דפים ירוקים לישראל - המדריך לשירותים וטכנולוגיות הסביבה

<http://www.greenpages.co.il>

### חברה אזרחית

פעילים למען חברה אזרחית בישראל

<http://www.civilsociety.co.il>

מעורבות חברתית - אתר Y-net

<http://www.ynet.co.il/home/0,7340,L-3262,00.html>