



מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תכניות, הכשרה והשתלמויות

"איכפתומטר"

1. המנחה יחלק לכל משתתף את טבלת "האכפתומטר" ויבקש מהם:

- לפניכם כמה אירועים משמעותיים:

- ילד מכיתה גבוהה יותר דוחף בהפסקה באלימות חברה שאתה מכיר.
- ילד בכיתה מעליב ילדה בכיתה שענתה תשובה לא נכונה.
- ילדה בכיתה לא הוזמנה ליומולדת.
- חברי הכיתה עושים חרם על ילד שאתה אוהב / לא אוהב.
- ילדים במגרש המשחקים לא מקבלים למשחק ילד בגלל צבע עורו.
- בכניסה למועדון לבילוי ערב השומר לא מכניס שני צעירים בשל לבושם המוזר.
- אנשים פותרים סכסוכים מסוגים שונים באמצעות אלימות.
- קבוצת אוהדים מקללת את השוער במשחק כדורגל.
- הילדים בבית הספר לא נותנים לילד עולה חדש לעלות להסעה.
- קבוצת ילדים ברחוב לועגת לילדה נמוכת קומה.
- חלק מהתלמידים לועגים למורה.

- דרגו את האירועים בטבלת "האכפתומטר" לפי מידת חשיבותם בעיניכם.

2. המשתתפים יבחרו אחד הנושאים, יתחלקו לזוגות או לקבוצות על פי הנושאים שבחרו, יעזרו

במקורות מידע מהאינטרנט ומהרשתות החברתיות ויכינו להצגה במליאה:

- סקירה קצרה של האירוע (באמצעות: מצגת, סרטון, שיר, דיבייט, הצגה או כל דרך אומנותית אחרת).

- שתיים-שלוש שאלות שעלו בעקבות העיסוק בנושא.

3. המשתתפים יציגו את הנושאים במליאה ויתקיים דיון בשאלות המרכזיות שקשורות באירוע.

4. המנחה יבקש: התבוננו ב"אכפתומטר" שמילאתם אישית, האם הייתם מציינים

מידת אכפתיות שונה בעקבות הדיון במליאה?

סמנו ב v את התייחסותכם לכל נושא בטבלת ה"איכפתומטר"

אני מעורב כנושא באופן פעיל	גיבשתי דעה כנושא	עקבתי בעניין רק	שמעתי ולא התעניינתי	אירועים/ נושאים

אפשר להשתמש גם בכלי דיגיטלי למיון, כגון: FLIPPITY MANIPULATIVES