مدير/ة المدرسة المحترم/ة مركز/ة التداخل الاجتماعي في المدارس المحترم/ة مدير/ة برنامج التطوع في السلطات المحلية المحترم/ة

تحية طيبة وبعد

الموضوع: منشور رقم 7 التجهيز للسنة الدراسية 22/2021 برنامج "التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي"

"أساس السعادة هو: محبة الحقيقة بالعقل، حب الاستقامة في الحياة، حب الجمال في الشعور، حب العمل الجيد" الراب كوك، التنوير المقدس

نود التعبير عن تقديرينا لكم، مدراء وطواقم التربية والتّعليم على سَنة من العّطاء والعمل، التضامن، التكافل والتّعاون. على الرّغم مِن الصُّعوبات التي مرَّت بها البلاد.

البرنامج التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي كان بمثابة نقطة ضوء غَرسَت فِينا الأمل وساعَدت للتّكتُل والحَصَانة الاجتماعية والجماهيرية. أَثْبَت البرنامج لنا جميعًا أنَّه يمكنُنَا معًا اجتياز فَترة التَّحدي بفخر كبير.

هذا المنشور يَضُمّ مجموعة تعليمات للمَدارس لكيفيَّة التَّحضير بأَفضل صورة لبرنامج التَّطور الذَّاتي والتَّداخل الاجتماعي للسَّنة الدّراسيّة القادمة (22/2021). الهدف تدقيق العمل والتّشديد على الأهداف الاجتماعيّة، والقيم التربويّة

في السنة الماضية بسبب جائحة الكورونا بدأت سيرورة تفكير عميقة، لتذويت البرنامج في مجالات واسعة حسب نمط وبرامج المدرسة، مع التّشديد على التّطور الذّاتي لِكلّ طَالب وطالبَة.

الخطوط العريضة:

- 1. مبنى البرنامج وتقييمَه
- 2. مُرافقة نظرية والدَّمج مع المواضيع التعليميّة
 - 3. مُبادرات اجتماعيّة



4. قادة التَّداخل الشَّباب ממ"צים

- 5. تجربة عَملية مُدمجة (عَملي وعن بُعد)
 - 6. تطبيق "تريفيو" وانهاء سنة 2020
- 7. مُشاركة: السُّلطة المحليَّة والمنظَّمات المستقبِلة

1. مَبنى البرنامج، تقييمه وملائمات جرّاء "جائحة الكورونا":

برنامج "التَّطور الذّاتي والتّداخُل الاجتماعي" هو بَرنامج إجباري لكلّ الطُّلاب، ويُعَدّ جُزءًا من شَهادة البچروت بعد إنهاء الدّراسة الثّانوية. في سنوات 2021/2020، تمّ عمل مُلائمات على ضوء التّحدّيات التي فَرضتها "جائِحة الكورونا".

خلال العام الدّراسي (22/2021)، نَعود لتنفيذ البرنامج بمضمونه الأصلي، بالمحورين: النّظري والعملي، حَسبما كان قبل الجائحة منشور المدير العام المفصّل لتعليمات البرنامج. والتأكد على أن جميع أصحاب الوظائف في المدرسة يعملون حَسب التّعليمات.

مرحلة تقييم البرنامج تَضُم: المركب النَّوعي، الذي يشمل وظيفة التلخيص الانعكاسي؛ وتقييم كتابي بالإضافة للمُركَّب الكَمّي الذّي يَشمل ساعات التّجربة العمليّة؛ ويكون الشّرط الأساس لإنحاء البرنامج. مُرفق رابط للعارضة المحوسبة: مرحلة التقييم على مدى سنوات بالإضافة إلى المنشور الذي نشر خلال شهر يناير/2021؛ الذّي فصل الملائمات والتسهيلات التي تمت جراء جائحة الكورونا.

2. مرافقة نظريّة ودَمج المواضيع التّعليمية مع برنامج " التّطور الذاتي والتّداخل الاجتماعي":

التّجربة العمليّة ببرنامج التّطور الذّاتي والتّداخل الاجتماعي هي الأساس لجمع المعلومات، استخلاص أفكار ومَهارات حَياتيّه.

خلال العام الدّراسي القادم، سنُشَدّد على المرافقة النّظريّة التي سيحصل عليها الطّلاب، في نِطاق سَاعة المربي، أيام مركّزة ومُرافقة بمجموعات صغيرة؛ والمجَمَّع القُطري لدروس التربيّة، والذّي تمّت حَتلنته ومُلاءَمَته للواقع الآني. يمكنكم الاستعانة بالمجمع القطري لدروس التربية: موقع قسم المجتمع والشباب المجتمع العربي.

معاً مع مفتشي المواضيع التعليميّة في السكريتارية التربوية، هذه السنة، سنُشَجّع مُبادَرات اجتِماعيّة؛ التي أُدرِجت مِن خلال مواضيع التعليم كَجُزء مِن التَّعلم ذو معنى، والطريقة التربوية المبنية على التعلم من خلال "الخدمة". فحوى هذا التعليم: هو تَطبيق المعلومات التي تمَّ تعلّمها في الصّف بواسطة الفعاليّات الجماهيريّة وتَحسين مستوى الحياة. نَطلب من مُدراء المدارس ومُركّزي المواضيع؛ والمعلّمين! دَمج التّداحُل الاجتماعي كمِحور أساسي في المدرسة:



من خلال برامج التعليم والتقييم، تشجيع المبادرات الاجتماعيّة التي تظهر مِن خلال المواضيع التعليمية المختلفة وتخصيص الموارد والظروف المناسبة، لتنفيذ المشاريع في المدرسة والمجتمع.

رابط لوثيقة مُشتركة مع السكرتارية التربوية حول الموضوع، والتي تضم القنوات الممكنة لِدمج التداخل الاجتماعي ومجالات المعرفة، مَواضيع لتوسيع المعرفة، اقتراحات لوحدات تعليمية، مشاريع وطرق تقييم بديلة.

3. مبادرات اجتماعية:

المبادرات الاجتماعيّة أساس هام ومنظم في "برنامج التّطور الذاتي والتداخل الاجتماعي". في نطاق البرنامج، نتيح لأبناء الشّبيبة إحداث تغيير اجتماعي هام لِسد حَاجة مُعيّنة في المجتمع. في التّجربة العملية الجماعية نشدد على محور المبادرة، ونساعد الطّلاب على تعلُّم وفهم نقاط القوَّة لديهم. سوف نتعرف على أدوات لتحديد الاحتياجات وتحديد الرد العملي والتنفيذ الفعلي.

هذه المهارات تساعد على التّطور الذاتي لدى الطّلاب وتقوي الشّعور بالانتماء. والعَمل الاجتماعي والتّضامُن والتّكافُل. على أثر أعقاب "جائحة الكورونا" والصعوبات لتنفيذ التجربة العملية فعلياً، ظهرت مبادرات مدرسية كثيرة، خلال العام الدراسي المنصرم. أحدَثت التّغيير وأضفَت الكثير من الإلهام! لذلك نَطلب تشجيع وتطوير هذه المبادرات والتي ظهرت من خلال الاحتياجات، التقييدات، والإبداع لدى الطّلاب والمعلمين.

المدارس التي تطلب مُرافقة و تأهيل في مجال المبادرات الاجتماعيّة يمكنهم الحصول على إرشاد واستكمال من قِبَل مُفتّشي ومرشدي الألوية. خلال العام الدراسي (21/2020) أقيمت أربع استكمالات قطرية في الموضوع؛ وفي العام 2022 سنواصل تشجيع التطوير المهني في مجال المبادرات المدرسيّة.

بتاريخ 19.10.2021 سيقام مؤتمر "نصنع التغيير" (‹الاردات لادداد) بمشاركة إدارة المجتمع والشّباب في وزارة المعارف، والذي سيَعرض مشاريع ومبادرات التي تم تنفيذها خلال العام الدراسي (21/2020)

متابعة قادة التّداخل الاجتماعي الشّباب (ממ"لاات) "مبادرات اجتماعية" سيكون في تاريخ 11.05.2022، نوصي بالاشتراك بالمؤتمر. التفاصيل تُعرض لاحقاً عن طريق الألوية.

امثلة لمبادرات مدرسية

قادة التداخل الاجتماعي الشباب (ממ"צים): مجموعة قيادة شابة هادفة لقيادة البرنامج في المدرسة .

بهدف تقويّة المرافقة، ودعم للطلاب بمراحل البرنامج، ومن خلال الادراك لتعزيز ودعم الفُرص للمبادرة الاجتماعيّة، قيادة وتَضامُن بين أبناء الشّبيبة، ظَهرت وظيفة قيادة التّداخُل الاجتماعي. طالب من الصَّف العاشر يختار وظيفة ويَشغل الوظيفة بساعات التّجربة العَملية.

THE STATE OF THE S

وخلال سنة 2021 بني برنامج تأهيل قادة التداخل الشّباب الاجتماعي في عِدّة مجالات، وبلورتهم كمجموعة قيادية رائدة في المدرسة. التأهيل مكون من قسمين: تأهيل أولي لبناء المجموعة والتّخصص في مواضيع نواة البرنامج مبادرة اجتماعية مرافِقة وإرشاد والعمل مع عدّة شُركاء.

الطلاب الذين تأُهّلوا كقادة تداخل اجتماعي، وعملوا خلال ثلاث سنوات بالمدرسة وبفعاليات قطريّة ولوائيّه يمكنهم الحصول على شهادة امتياز اجتماعية في نهاية المرحلة الثانوية.

مع بداية العام الدراسي (22/2021)، سنقوم بتأهيل مُركزي التّداخُل الاجتماعي، في برنامج التأهيل اللّوائي لقادة التّداخل الاجتماعي الشَّباب (مشاركة مركزي التّداخل اجباريّة) وعليهم تمرير مَضامين الاستكمال خلال السّنة الدّراسيّة في المدرسة.

تفاصيل وجدول زمني في موضوع تأهيل قادة التداخل الاجتماعي سيُنشر عن طريق الألوية.

5. مبادرات اجتماعية مدمجة - دمج التجربة العملية (عمليًا، وعن بعد) في المدارس والمجتمع:

خلال العام الماضي (21/2020) تعرّفنا إلى مبادرات مثيرة وملهمة، بالرّغم من قيود "جائحة الكورونا" استهدفت وأُقيمت هذه المبادرات لفئات سُكّانيّة مختلفة مثل: إرشاد/ تبنّي طُلّاب، دَعم ومساعدة الجيل الذهبي. مساعدة المحتاجين، وغير ذلك!

نحن بدورنا نوصي على استمرارية وتطوير هذه المبادرات مع دَمج التّجربة العملية عملياً مِن ناحية، والتّجربة العمليّة عن بعد.

6. تريفيو - تطبيق لإدارة التّجربة العملية في برنامج التّداخل الاجتماعي:

تطبيق تريفيو هو أداة مهمة لإدارة وتنظيم التجربة العملية للطلاب. تشغيل البرنامج، إرشاد وإعطاء إجابات للمدارس من قبل إدارة التّطبيقات الإلكترونية في وزارة المعارف.

خلال العام الدراسي (21/2020) نُقدت ورشات إرشاد بالألوية لمركزي التداخل الاجتماعي، قادة التداخل الاجتماعي، قادة التداخل الاجتماعي الشباب ومُدراء التطوع في السلطات المحلية بواسطة "تطبيق تريفيو" في العامين الماضيين خضع -تطبيق تريفيو - نفسه للتّحسين والصّيانة؛ وإعادة تصميم وتحديث.

نحن نُدرك أنّه لا يَزال هناك طَريق طَويل لِتطوير وتحسين التَّطبيق وتقديم الخدمات وحل المشاكل التي تواجهنا من الحقل في هذا المجال، ونحن نعمل على ذلك. نأمل أن نحقق هدفنا في العام الدراسي (22/2021)

من أجل تحسين تشغيل التّطبيق، نَود التّشديد على بعض الأمور.

• مُركز/ة التداخل الاجتماعي في المدرسة، ملزم/ة في الحصول على إرشاد سنوي في اللواء حول تطبيق "تريفيو" (إرشاد لوائي سيكون أيضا هذه السّنة، تفاصيل حول الإرشاد سيُعلن عنهُ من قِبل المفتشات المسؤولات في الألوية)



- يُفضّل تأهيل عدد من قادة التداخل الاجتماعي للمُساعدة في تشغيل البرنامج.
- في موقع مؤسسات التّربية والتّعليم التّطور الذاتي والتّداخل الاجتماعي مواد إرشاديّة وأفلام ودروس وارشاد لتفعيل التّطبيق، باللغة العربيّة.
 - ممكن الحصول على إرشاد شخصى لمركز/ة التداخل عن الرابط: من خلال ترتيب دعوة عبر الهاتف .
- لمعالجة حَلل أو مشكلة في التفويض عبر تطبيق "تريفيو": مركز/ة التداخل يُسجل طلب لإدارة التطبيق تريفيو": مركز/ة التداخل يُسجل طلب لإدارة التطبيق تلفون رقم: 03-6906600. في حال لم تحل المشكلة يجب التوجّه للمرشدة اللوائيّة عبر البريد الإلكتروني مع كل التفاصيل ورقم التّوجه.

مرفق وثيقة المركزة للتحضيرات التي يجب أَن تُنَفّذ لإنهاء سنة 2021 وتحضير البرنامج للسنة القادمة 2022 الرجاء القراءة والعمل حسب المطلوب.

7. المشاركة: السُّلطة الحليّة والمنظمات المستقبلة:

"جائحة الكورونا" أوضَحت أهمية توثيق الرّوابط بين مُدراء التّطوع في السلطات المحلية، وبين مركّزي التّداخل في المدارس. في السّنة الماضية استَمرّ العمل في برنامج التّداخل الاجتماعي عن بعد (طريقة موجهة) بجانب الفّعاليات العَملية من قِبل مُدراء أقسام الشّبيبة في ساعات الطوارئ.

هذه السنة نُعزز ونَدعم الشراكة بين السُّلطة المحليّة والمدرسة، للعمل الجماهيري؛ من خلال إدراك أهميّة المحافظة على الاستمراريّة التربوية – القيميّة بواسطة مشاريع ومبادرات اجتماعيّة في المدارس والمجتمع.

أُقيمَت لجنة مشتركة مع مُركّز السّلطات المحلية، لتذويت البَرنامج كَنهج حَياة بَلدي. هَذه اللّجنة ستقرر نظام ونحج العمل بين المدارس والسُّلطات المحلية.

أنظمة المصادقة والتنظيم: نشرت في منشور المدير العام، ويتضمن كل المعايير لاختيار الهيئة أو المنظّمة المستقبِلة للطّلاب، والشّروط المطلوبة! التي على المتقدم أن يكون حاصلاً عليها، والتّعليمات لإجراء تأمينات من قبل الجهات المستقبلة للبرنامج، وذلك لضَمان تحقيق أهداف البرنامج وأمن وسلامة الطّلاب:

- تفعيل أنظمة المصادقة والتنظيم يقع على مسؤولية مدير برنامج التطوع في السلطة المحلية في التربية.
- السلطة المحلية التي لا يوجد لديها مدير تطوع تقع المسؤولية على مركز التداخل الاجتماعي المدرسي.
- مركز التداخل الاجتماعي المدرسي ومدير التطوع البلدي ملزمين بالعمل المشترك، وممنوع توجيه طلاب في لمؤسسات لم تستوفِ الشروط المطلوبة، ولم يحصلوا على رسالة خطية على أنهم مؤهلين لاستيعاب طلاب في برنامج التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي.

قائمة المؤسسات المصادق عليها على المستوى القطري تعدل وتصحح حتى تاريخ 2021/8/15 وتنشر في موقع إدارة المجتمع والشباب.

September 1

مركز/ة التّداخل ملزم/ة بالتواصل مع كل مؤسسة تستوعب طلاب من المدرسة لتنفيذ التجربة العمليّة.

مع أجمل التمنيات بسنة دراسية مثمرة وذات معنى

ليس العطاءُ من الفضول سماحةً حتى تجود وما لديك قليلُ

باحترام

جلال صَفدي مدير قسم المجتمع والشّباب المجتمع العربي علي هيكل مفتش التربيّة الاجتماعيّة المجتمع العربي

نسخ ل:

- السيّد عبد الله خطيب، مدير قسم كبير للتعليم في المجتمع العربيّ.
 - السيّد حاجاي جروس ، مدير إدارة المجتمع والشباب.
- السيّدة يعيل نزري، المفتشة المسؤولة القطريّة عن التّطور الذّاتي والتّداخل الاجتماعي
 - السيّدة ميخال بسرائيلي مندل ، المفتشة المسؤولة القطريّة عن القيادة الطلابيّة
- السيّدة شوشانا شبيغل، المفتشة المسؤولة القطريّة عن التربيّة الاجتماعيّة الجماهيريّة.
 - مديري المجتمع والشباب في الألوية.
 - السيّدة روت كنولر، مديرة قسم المضامين، البرامج، التأهيل والاستكمالات.
 - المفتشات/ين المسؤولات /لين عن التّربية الاجتماعيّة الجماهيريّة في الألوية.
 - السيّد عمر عصفور، مفتّش المجتمع ومعرفة البلاد- المجتمع العربيّ
 - مُفتّشي المجتمع والشَّباب في الألوية المجتمع العربيّ
 - السيّد غَسّان شَّمًا، مُدير مَركز الإرشاد، قِسم المجتمع والشّباب في المجتمع العربيّ
 - مُرشدي التّربية الاجتماعيّة في قسم المجتمع والشّباب- المجتمع العربي
 - مرشدي التربية الاجتماعيّة في الألوية.

