



אגף תכנים, תכניות
הכשרה והשתלמויות



משרד החינוך
מינהל חברה ונוער

ההסכם שלנו - תיאום ציפיות קבוצתי

להרחבה וקריאה לפני הפעילות:

- תיאום ציפיות ותקנון – מרחב פדגוגי
- תיאום ציפיות וניסוח הסכם כיתתי – לב לדעת

מטרת הפעילות:

בפעילות זו, נתאם ציפיות בין חברי הכיתה. נקבע מערכת מוסכמת של כללים אשר הכרחית לפעילות קבוצתית משותפת בעתיד. האחריות האישית שכל אחד יגלה כלפי ההשתלבות שלו וכלפי חבריו, תתרום לתחושת השייכות ולמוטיבציה גבוהה יותר ליישום הכללים הקבוצתיים שנקבעו.

חשוב לזכור:

נתמקד בהתנהגויות שנרצה אצלנו בכיתה, לכן ננסח כללים בשפה חיובית.

לאחר שנציע כלל, נציין: כיצד ההתנהגות תבוצע? מי יהיה אחראי לכך?

חלק א: משתפים בציפיות

חישבו יחד בזוגות:

- מה הציפיות שלכם מהחברים לכיתה?
- אילו התנהגויות הייתם רוצים שיהיו בכיתה?

לרשותכם 5 דקות למחשבה ולכתיבה.

לדיון:

- שתפו בציפיות שעלו בזוגות.
- מה הן הציפיות ההגיוניות ליישום?



אגף תכנים, תכניות
הכשרה והשתלמויות



משרד החינוך
מינהל חברה ונוער

- כיצד לדעתכם, ניתן לנסח ציפיות אלו לכדי מספר כללים מוסכמים?

חלק ב: מנסחים כללים

בזוגות: לאור הציפיות שעלו נסחו כלל התנהגות אחד שתמצו שיתקיים בכיתה. חשבו:

- מהי ההתנהגות הרצויה?
- כיצד היא מתבצעת ועל מי מוטלת האחריות לביצוע?
- כדאי לנסח בשפה חיובית וברורה.

כללים לדוגמה

- כשחבר לכיתה שואל שאלה - עונים בנימוס.
- כשחבר לכיתה מבקש עזרה - משתדלים לעזור ככל שניתן.
- התלמידים ידברו בכבוד ובסבלנות אחד לשני.
- אחת לשבוע כולנו יחד נתרום שעה ונעזור לשכבה אחרת שזקוקה לעזרה.

יחד- עוברים על הכללים שהוצעו ובוחרים את מה שמתאים לכולם בקבוצה/כיתה.