



מאגר לאומי לשיעורי חברה

יחידת לימוד מקוונת בנושא: הקבוצה ואני
כיתות ז'-ט'

מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות
מרכז הדרכה ארצי חברתי
מרכז הדרכה ארצי טכנולוגי

ציר: הכיתה כקבוצה חברתית



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות



משרד החינוך

הקבוצה ואני

יחידה מקוונת לכיתות ז'-ט'



"פתיתי שלג הם בין היצירות
השבריריות והעדינות בטבע, אך
תראו מה הם יכולים לעשות
כשהם באים יחד" (אלמוני)



מבוא למורה

שיעור 3

שיעור 2

שיעור 1

מבוא למורה

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום

נושא היחידה: הקבוצה ואני
יחידת שיעור מקוונת לכיתות ז'-ט'

ציר: הכיתה כקבוצה חברתית
ידע, מיומנויות וערכים

ערכים

מיומנויות

ידע

- אהבת הדעת וחדוות הלמידה – עידוד הסקרנות והעניין, מחשבה עצמאית ויחמה
- צדק חברתי וערכות הדדית – סולידריות ועזרה לזולת, מעורבות חברתית ואזרחית

קוגניטיביות: אוריינות שפתית, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות דיגיטלית
אישיות: מודעות עצמית, הכוונה עצמית
בין אישיות: מודעות חברתית, התנהלות

החזרה לשגרת הוראה מקוונת מעמידה לפנינו אתגר לא פשוט של גיבוש תלמידי הכיתה כקבוצה חברתית. לפניכם יחידת לימוד מקוונת בנושא "הקבוצה ואני", אשר תסייע לכם להתמודד עם אתגר זה ולחזק את תחושת השייכות לכיתה כקבוצה משמעותית.
היחידה כוללת שלושה שיעורים שונים, כל שיעור מותאם ל-45 דקות בזום. אפשר לבחור רק בשיעור אחד מתוך השלושה.

[שיעור 1 – הקבוצה שלי](#)
[שיעור 2 – תרומתי לקבוצה](#)
[שיעור 3 – ערכות הדדית והקבוצה](#)

מטרת היחידה – לעודד את התלמידים לזהות את סגולותיהם האישיות ואת יכולתם לתרום כקבוצה ולקבוצה. להכיר בקיומה של הכיתה כקבוצה חברתית, לחזק את תחושת השייכות לכיתה ולדון בדרכים לחיזוק הערכות ההדדית בקבוצה.

פרקטיקות

1. דיון דילמה
2. חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד
3. ביצועי הבנה
4. פיתוח נקודות מבט מגוונות
5. עידוד מעורבות חברתית

מיומנויות

ערכים



שיעור מקוון מס' 1



הקבוצה שלי

שיעור 1

מהי קבוצה לדעתכם? השיבו תשובותיכם בצ'אט.

לאחר שכתבתם את תשובותיכם, נקרא מהי ההגדרה הרשמית לקבוצה.

מי מהתלמידים מתנדב לקרוא?

כעת, נצפה בסרטון חשיבותה של הקבוצה, מתוך הסרט "הארי פוטר".
תקציר: הסרטון מדגיש את הכוח שיש לפרטים כאשר הם מתאגדים לקבוצה לעומת הכוח שיש לפרט כאשר הוא עומד לבדו מול משימה.

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום

שאלות לדיון

- לדעתכם, מה גורם ליחידים להתארגן כקבוצה?
- לדעתכם, מה היתרונות שבהתאגדות כקבוצה?





שיעור 1

הקבוצה שלי

שיעור 1



מהי קבוצה

קבוצה היא יחידה חברתית בת שלושה אנשים או יותר המקיימים ביניהם יחסי גומלין, שיש להם לפחות מטרה אחת משותפת, שמערכת היחסים ביניהם יציבה ומובנת, שיש ביניהם תלות הדדית ושהם תופסים עצמם חלק מהקבוצה.

Baron & Byrne, 1994





שיעור מקוון מס' 1

הקבוצה שלי

שיעור 1

נברר ונבדוק לאילו קבוצות אנו משתייכים ואיזו קבוצה משמעותית ביותר בעינינו כעת.

שאלות באמצעות מנטימטר – הסבר קצר ופשוט על שימוש במנטימטר.

1. מה הן קבוצות השייכות שלך?

לדוגמה: משפחה, חברים מהשכונה, כיתה, שבט בתנועת נוער, קב' כדורגל ועוד. **קבוצת שייכות היא קבוצה שהפרט משתייך אליה. כל אדם חבר במספר רב של קבוצות לאורך חייו.**

• במהלך מילוי המנטימטר, קבוצת השייכות שרוב התלמידים בחרו בה תופיע בצורה בולטת ביחס לשאר קבוצות השייכות.
למורה: כך ייראה הלוח לאחר תשובות התלמידים.

2. מה תורמת לך קבוצת השייכות המשמעותית בעיניך? (ציין שלוש תרומות)

למורה: כך ייראה הלוח לאחר תשובות התלמידים.

שאלות לדיון

- מדוע, לדעתכם, בחרו רוב התלמידים בקבוצת השייכות הבולטת על המסך?
- כיצד, לדעתכם, אפשר לגרום לכך שהכיתה תהיה קבוצת שייכות משמעותית עבורכם? הציעו רעיונות.

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום



Word Cloud

Mentimeter

בני דודים
חברים מהשכונה הצופים
משפחה
תנועת נוער
הכיתה
מדעים
כיתה
קבוצת כדורגל
סופים
שכונה

3



מה תורמת לך קבוצת השייכות המשמעותית בעיניך?

אהבה

משפחתיות

יחסים טובים

דאגה

אהבה

יחס חם

משחקים

עזרה

ביטחון

השקעה

אהבה

תחרות





שיעור מקוון מס' 1



הקבוצה שלי

שיעור 1

מי מהתלמידים מתנדב לקרוא את הסיכום?

בשיעור זה למדנו על כוחה של הקבוצה וראינו כי אנו שייכים למגוון קבוצות בו בזמן. ראינו גם כי קבוצות אלו תורמות לנו רבות וכי הן משמעותיות לנו. בחנו כיצד אפשר לגרום לכך שהכיתה תהיה לקבוצה משמעותית.

תוכנית המשך – הכיתה כקבוצה משמעותית

נחלק את הכיתה לחמישה צוותים [על פי חדרים בזום](#).

כל צוות יבנה תכנית לפעולה באחד התחומים המוצעים (אם יש רעיונות נוספים מתאימים – אפשר לבחור בהם):

1. צוות תמיכה חברתית בכיתה.
2. צוות חונכות לימודית.
3. צוות גישור ופישור.
4. צוות שמירה על קשר מרחוק (יצירת מפגשים מקוונים, גיבוש מקוון ועוד).
5. צוות אחראי לתלמידים חולים.

הנחיות

- תנו שם לצוות.
- קבעו את המטרות העיקריות שלכם.
- החליטו על דרכי פעולה להגשמת המטרות.
- חלקו תפקידים בקבוצה.
- החליטו מה ייחשב הצלחה מבחינתכם.

מעשה, כל צוות בכיתה יפעל ליישום מטרות הקבוצה.

אחת לחודש, המורה יקיים שולחן עגול בזום להערכת פעילות הקבוצה.

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום





שיעור מקוון מס' 2



תרומתי לקבוצה

שיעור 2

אנחנו מצטרפים לקבוצה בשל צורך בסיסי שלנו בחיבור ובשייכות.
הקבוצה היא בשבילנו מכשיר להשגת מטרות, היא מאפשרת איחוד כוחות למילוי משימות.

נצפה בסרטון [ריקוד הזחירים](#) – המביא לידי ביטוי את חשיבות התרומה של כל פרט ופרט לקבוצה. אפשר לראות כיצד התאגדות של קבוצה יוצרת דבר מרהיב ומיוחד.

שאלות לדיון ולמחשבה

- הביעו במילה אחת את שהסרטון עורר בכם. מה לדעתכם גרם לזחירים להצליח להתאגד כך?
 - חשבו מה אתם יכולים להביא לקבוצה.
- *זכרו: בכל אחד ואחת לפחות תכונה אחת או כישרון אחד שיכולים לתרום לקבוצה.

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום





שיעור מקוון מס' 2



תרומתי לקבוצה

שיעור 2

נתקדם צעד קדימה, נכיר בתכונותיו הייחודיות של כל אחד ואחד ונבדוק יחד כיצד אפשר להשתמש בתכונות אלו לקידום מטרות הקבוצה.

מהלך הפעילות

- **מתוך כרטיסיות אימוג'י חיות** או בחיפוש ברשת, עליכם לבחור באימוג'י של חיה המייצגת את אחת מתכונותיכם. אפשר לבחור ביותר מחיה אחת.
- **לדוגמה:** בחרתי בנמלה כי היא מסמלת חריצות. נתחלק לקבוצות **על פי חדרים בזום**.
- **כל קבוצה תגדיר את מטרת הקבוצה ותיצור בנק תכונות ממגוון החיות שבקבוצה אשר יכולות להועיל לקידום המטרה.**
- התלמידים יציגו את הבנק שיצרו במליאה (חזרה לזום מלא) באמצעות **פאדלט** או בעל פה (נציג מכל קבוצה יספר לשאר הכיתה).

שאלה לדיון במליאה

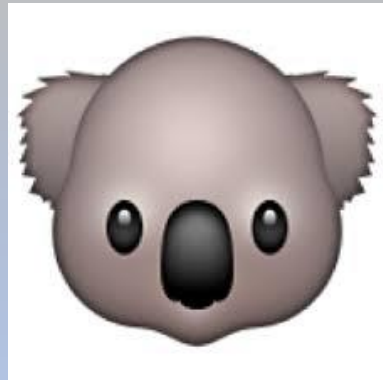
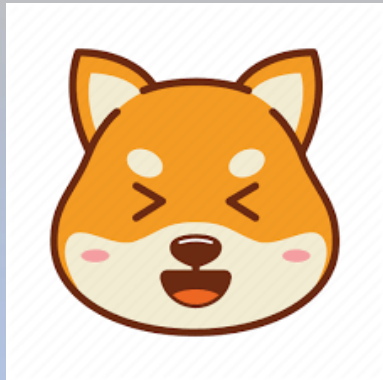
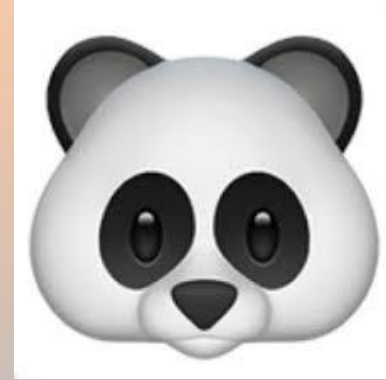
- אילו תכונות, מבין התכונות שבחרתם, יכולות להועיל לנו בגיבוש הכיתה גם מרחוק? כיצד?

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום







שיעור מקוון מס' 2



תרומתי לקבוצה

שיעור 2

מי מהתלמידים מתנדב לקרוא את המשפט:

"פתיתי שלג הם בין היצירות השבריריות והעדינות בטבע, אך תראו מה הם יכולים לעשות כשהם באים יחד" (אלמוני)

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום

שאלות לדיון ולמחשבה

- מדוע, לדעתכם, בחרתי לסכם את השיעור במשפט זה?
- מה יניע אתכם להתאגד יחד כקבוצה אחת גם מרחוק?





שיעור מקוון מס' 3



ערבות הדדית והקבוצה

שיעור 3

מהי ערבות הדדית? השיבו תשובותיכם בצ'אט.

לאחר שכתבתם את תשובותיכם, בואו נקרא יחד הגדרה לערבות הדדית.

מי מהתלמידים מתנדב לקרוא?

נצפה כעת בסרטון קצר ומרגש של תלמידי כיתה י"ב מבית ספר אורט מוצקין אשר הגיעו לשמח את פנחס, ניצול שואה המתגורר לבד בדיוור מוגן שחגג יום הולדת. התלמידים הגיעו לחגוג עימו בהקפדה על הנחיות משרד הבריאות.

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום

שאלות לדיון

- כיצד הערבות ההדדית של הקבוצה באה כאן לידי ביטוי?
- לדעתכם, מעשה זה היה מתאפשר ללא ההתאגדות כקבוצה? מדוע?





שיעור מקוון מס' 3



הקבוצה שלי

שיעור 3

מהי ערבות הדדית

ערבות הדדית היא פעולת תמיכה או עזרה שמתבצעת בין שני גורמים, כאשר האחד עוזר לשני. הערבות יכולה להתרחש בין יחידים או בקבוצה. ביחידה זו, נתייחס לערבות הדדית של קבוצה.

[המקור](#)





שיעור מקוון מס' 3



ערבות הדדית והקבוצה

שיעור 3

מהלך הפעילות

- נתחלק לשלוש קבוצות על פי חדרים בזום.
- באמצעות הכלי המקוון tricider, הציעו רעיונות לעשייה חברתית למען קבוצה הסובלת בימים אלו מבדידות בסביבתכם. **לדוגמה:** קשישים, חולים, חיילים בודדים, רווקים, ילדים שלהם צרכים מיוחדים, אימהות חד הוריות ועוד.
- כל קבוצה תכתוב תוכנית פעולה, הכוללת מטרה, לוח זמנים, סדר פעולות, דרכים לגיוס משאבים, רשימת גופים ואנשים שאפשר להיעזר בהם ועוד.
- באמצעות הכלי המקוון, תתבצע הצבעה לבחירת רעיון לעשייה כיתתית ותיבחר תוכנית אשר כל תלמידי הכיתה יישמו לאורך השנה.

***אפשר לכתוב הערות, לשאול שאלות, להציע הצעות נוספות ליישום בתוך הכלי – ראו דוגמה.**

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום

שאלות לדין

- מה עזר לכם להצליח במשימה? מה הקשה עליכם?
- מה היתרונות שהיו לכם כקבוצה?





9 days left

[change deadline](#)

הציעו רעיונות לעשייה חברתית למען אדם או למען אוכלוסייה הסובלת מבידוד בסביבתכם.

Share and Invite

Subscribe to updates

Ideas

Pros and cons

Votes

חונכות חברתית לילדים עם צרכים מיוחדים בבית הספר
by רותם

+ בואו נעשה סקר ונראה מה הם צריכים
by חנה

[Add argument](#)



1

Vote

חנה

יצירת לו"ז כיתתי לפעילות מחיקלית בבית הקשיש
by אבי

+ אפשר ליצור רשימה מי מנגן על מה
by רותם

[Add argument](#)



1

Vote

חנה



יצירת אתר כיתתי של משפחות בו אפשר להרשם לתורנות ארוחות ששי לחיילים בודדים
by hagit

+ אני יודע לבנות אתר
by מתן

+ ההורים שלי ממש יתלהבו. הם מחפשים הרבה זמן להתנדב
by דוד

[Add argument](#)



3

Vote

דוד
מתן
ענת





שיעור מקוון מס' 3



ערבות הדדית והקבוצה

שיעור 3

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום

לסיכום השיעור, שאלת חשיבה ומשימת המשך

- נציג כעת את התוכנית **הכיתתית** אשר נבחרה על ידי הרוב.
- כל אחד ואחת מכם, בהתאם לתכונותיו ולכישוריו, יחשוב לקראת המפגש הבא כיצד הוא יכול לתרום לקיום התוכנית שנבחרה.
- את הכתיבה תבצעו בבית, בקישור מקוון שישלח אליכם ללוח קיר שיתופי, כדוגמת [padlet](https://padlet.com).

[הוראות להכנת הקיר מאתר משרד החינוך](#)

[הקיר ייראה כך](#)



השתתפתי בחוג ריקוד.
יכולה לעזור להכין טקס
עם הופעה



אני יודע לגייס כספים

אני אלופת העולם
בבישול ואפייה

אני יכולה להכין שלטים מצויירים



אני מנגן בגיטרה

יכול לצלם את הפרוייקט

אני יודע לנאום טוב.
הייתי דובר הפרלמנט.

אני מדריכה בתנועת
הנוער. אני יודעת להכין
פעילויות



אני קונדיטור

גם אני טובה בבישול
ואפייה



מיומנויות הבוגר 2030

סוג המיומנויות	#	כותרות
אוריינות שפתית	1	מיומנויות קוגניטיביות
אוריינות מתמטית	2	
אוריינות מדעית	3	
חשיבה ביקורתית	4	
חשיבה יצירתית	5	
אוריינות דיגיטלית	6	
מודעות עצמית	7	מיומנויות תוך-אישיות
הכוונה עצמית	8	
מודעות חברתית	9	מיומנויות בין-אישיות
התנהלות חברתית	10	
אוריינות גלובלית	11	
אוריינות גופנית ובריאותית	12	מיומנויות גופניות



ערכים

פירוט	הערכים
1. עידוד הסקרנות והעניין 2. שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות 3. מחשבה עצמאית ויחמה	אהבת הדעת וחדוות הלמידה
1. הכרות ומחויבות לערכים יהודיים ודמוקרטיים 2. כיבוד סמלי המדינה ושמירת החוק 3. שירות משמעותי 4. השתתפות בתהליכים דמוקרטיים בחברה	מחויבות לערכי מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית
1. מחויבות לערכי המורשת והתרבות הייחודיים לכל קבוצה 2. היכרות וכבוד לתרבויות ומורשות אחרות במדינה	כיבוד ערכי המורשת והתרבות במדינת ישראל
1. כבוד לאדם, לזכויותיו, לתרבותו, להשקפותיו ולחירויות היסוד 2. שמירה על קדושת החיים 3. כיבוד ההורים והמעגל המשפחתי	כבוד האדם והמשפחה
1. סולידריות ועזרה לזולת 2. מעורבות חברתית ואזרחית 3. מחויבות לטבע וקידום צדק סביבתי	צדק חברתי וערכות הדדיות

