



מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

פעילות ליום המשפחה – בלמידה מרחוק

מטרות הפעילות

1. להוקיר את ערך המשפחה ואת הסולידריות המשפחתית.
2. לדון בערך הנתינה בתוך המשפחה.
3. לחדד את ערך הכרת הטוב במשפחה.

פתיח (15 דקות)

כל תלמיד ישתף בתמונה משפחתית משמעותית לו ויספר מדוע היא משמעותית בעיניו.
*אפשר להציג את התמונות באמצעות לוח שיתופי, במצגת שיתופית בפתח השיעור.

גוף השיעור (15 דקות)

אפשרות א'

המורה יכין לוח פדלט ובו מגוון ציטוטים ופתגמים ליום המשפחה ויבקש מהתלמידים לעשות לייק לציטוט המבטא את תפיסתו את המושג "משפחה". אפשר לבקש מהתלמידים לכתוב גם פוסט תגובה לציטוט שמעורר בהם התנגדות.
קישורים לציטוטים ולפתגמים לבחירת המורה (יש לבחור את אלו שמתאימים לכיתה ולהכין מראש את לוח הפדלט):

- [ויקיציטוט](#)
- [אתר יו-יו](#)
- [משפטים מרגשים ומעוררי השראה על ערך הבית והמשפחה](#)

אפשרות ב'

המורה יציג את השיר של חנה ב' ויבקש מכל תלמיד לסמן שורה שאיתה הוא מזדהה.
הפניות לשירים אפשריים נוספים לבחירה:

- [שירונט](#)
- [איזה שיר תקדישו למשפחה שלכם?](#)
- [מוסיקה צפונט](#)



מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

שאלות לדיון

1. אילו ערכים הובעו בפתגמים, בשירים ובציטוטים?
2. לפי הציטוטים, השירים והפתגמים, מהם היתרונות החשובים של משפחה?
3. אילו התמודדויות המשפחה מזמנת לבני המשפחה? כיצד אפשר להתמודד איתן?
4. חשבו על התקופה האחרונה של הסגר, שבה נכחתם הרבה בחיק המשפחה. היזכרו ברגע של כיוף עם המשפחה, מה היה שם? היזכרו ברגע של קונפליקט או של התמודדות מול המשפחה. ממה נבע הקונפליקט? מה עזר לכם לפתור אותו?
5. למי מהמשפחה שלך היית רוצה להודות בהקשר לתקופה האחרונה?
6. אם היית יכול להעניק משהו לאחד מבני המשפחה שלך, למי היית מעניק זאת?
7. האם חשוב לציין את יום המשפחה? מדוע?

משימה לסיום

- כתבו והעניקו ברכה לאחד או ליותר מבני המשפחה.
 - צפו בסרטון: [משפחה בקורונה – טוב או לא?](#)
- שתפו את החברים בדבר אחד אותו אתם בוחרים לשמר במשפחה מתקופת הקורונה ודבר אחד עליו הייתם מוותרים.
- כיצד כל אחד מכם יכול לסייע ולתרום למשפחתו, במיוחד בתקופת משבר הקורונה?



כתיבה: שלומית לנגבוים
עריכה לשונית: אפרת חבה