

קריטריונים להערכת התלמיד  
בהתפתחות אישית ומעורבות חברתית

## הערכת התלמיד – היבט כמותי

כיתה י"ב	כיתה י"א	כיתה י'	ציון
פחות מ-26 שעות פרויקט	פחות מ-30 שעות התנסות אישית + פחות מ-21 שעות פרויקט	פחות מ-60 שעות התנסות אישית + פחות מ-9 שעות פרויקט	<b>לא סיים</b>
26 שעות פרויקט	30 ש' התנסות אישית + 21 שעות פרויקט	60 ש' התנסות אישית + 9 שעות פרויקט	<b>סיים</b>
מעל ל-26 שעות פרויקט	מעל ל-30 ש' התנסות אישית + מעל 21 שעות פרויקט	מעל ל-60 ש' התנסות אישית + מעל 9 שעות פרויקט	<b>סיים בהצלחה</b>
מעל ל-60 ש' התנסות אישית + מעל 26 שעות פרויקט	מעל ל-60 ש' התנסות אישית + מעל 21 שעות פרויקט	מעל ל-60 ש' התנסות אישית + מעל 9 שעות פרויקט	<b>סיים בהצטיינות</b>

# הערכת התלמיד – היבט איכותני ומי המעריך?

• התנסות אישית - ע"י איש הקשר או מקבל השירות במקום ההתנסות.

• מרכיבי הערכה - בין 1-3

• אחריות התלמיד והתמדתו במילוי תפקידיו

• שיתוף פעולה ותקשורת חיובית של התלמיד עם הממונים עליו ועם מקבלי השירות

• גילוי יוזמה על ידי התלמיד

• פרויקט קבוצתי - ע"י התלמיד

• מרכיבי הערכה - בין 1-3

• גיליתי אחריות והתמדה בפרויקט

• שיתפתי פעולה עם חבריי בקבוצת הפרויקט

• גיליתי יוזמה בתכנון הפרויקט ובביצועו

• סיכום רפלקטיבי של ההתנסות – ע"י המחנך

• מרכיבי הערכה - בין 1-3

• תיאור אירועים ואתגרים משמעותיים וההתמודדות עימם במהלך ההתנסות במעורבות חברתית

• תיאור תרומת ההתנסות להתפתחותו האישית של התלמיד (מיומנויות אישיות וחברתיות, תרומה לתחומי חיים אחרים)

• תיאור תרומת ההתנסות המעשית במעורבות חברתית לחברה הסובבת