



ריבן אלעד ז"ל

אלעד ריבן נולד בחיפה ב-י"ז בחשוון ה'תשנ"ה, 22 באוקטובר 1994, להוריו צביה ואמיל. הוא למד בבית הספר הריאלי בעיר. אלעד הצטרף לתנועת "צופי האש" פארק הכרמל - קבוצת תלמידים מתנדבים אשר הוכשרה לסייע לשירותי הכבאות. לאלעד נפש של נתינה. מכריו מעידים כי היה מסוג הילדים שתמיד ראשונים להתנדב בכל תחום, לכל מטרה- הוא היה מלא תעוזה ותמיד רץ קדימה, גם למקום שכולם בורחים ממנו... כשפרצה השרפה בכרמל, אלעד קיבל את ההודעה על השרפה באמצע שיעור בבית-הספר. אלעד מיהר להתקשר לאמו וביקש ממנה שתביא לו את מדי המתנדב ושתסיע אותו למקום, כדי להצטרף לצוות כיבוי שהגיע מעפולה. כשהסתער בגבורה עם לוחמי האש על הלהבות, אלעד היה בן שש-עשרה בלבד. אלעד לא חזר אלינו, אך רוח ההתנדבות, הגבורה ואהבת ישראל שהיו בו, נותרו עמנו כסמל לכל הטוב והיפה שיש בכולנו, ובמיוחד בנוער הישראלי.

**אלעד נפל ביום כ"ה בכסלו ה'תשע"א, 2.12.2010
הובא למנוחת עולמים בבית העלמין בנשר**

יהי זכרו נצור בתוכנו לעד.

כתיבה ועריכה: הדרה רוזנבלום
עריכה לשונית: אפרת חבה
הפקה: עדי שפירא, כרמלה אפטקר
הוצאה לאור: גף פרסומים, משרד החינוך
עיצוב גרפי: סטודיו "שחר שושנה" מקבוצת "סקורפיו"





מדינת ישראל
משרד החינוך

דבר מנהל מינהל וחברה ונוער

אחד מקרוביי, מבוני הארץ וממייסדיה, שזכה להגיע לגיל תשעים וחמש בבריאות, מתנדב זה חמש-עשרה שנה במרכז התיאום בעירו ומסייע לקשישים נזקקים. הוא נרשם כמתנדב ביוזמתו ומאז הוא יוצא אחת לשבוע למקום שיבוצו ומסייע על-פי יכולתו ועל-פי הצורך בקניות, בקריאה, בטיול ובכל עניין נחוץ. נוכח גילו, די ברור שרוב הנעזרים בשירותיו צעירים ממנו... האם זכר, כשהחליט להירשם כמתנדב, את דבריו של בן עזאי במסכת אבות: «שכר מצווה - מצווה», כלומר שעצם עשיית המצווה הוא התגמול למי שטורח בה? גם אם לא זכר, ודאי שכך הוא מרגיש.

מעשה ההתנדבות מביא תועלת לחברה בכללה, אבל ספוגה בו גם תועלת למתנדב עצמו - הוא מעניק תחושה שהחיים בעלי תוכן ומשמעות, חיים שכדאי ושראו לחיות אותם ולהתאמץ למענם.

לפני שנים אחדות, הסעיר מקרה מזעזע את המדינה. בצומת מרכזי בארץ הייתה תאונת דרכים קשה שנפגע בה רוכב אופנוע. הרוכב היה מוטל על הכביש זמן רב, ומאות מכוניות חלפו על פניו ולא טרחו לעצור ולהגיש עזרה. אז התקבל בכנסת חוק המטיל חובה לסייע, ברוח הכלל היהודי "לא תעמוד על דם רעך", שמשמעו: אסור לאדם להתעלם ממי שנמצא בסכנה והוא חייב לסייע לפי יכולתו.

לכאורה בחינוך להתנדבות יש סתירה פנימית, הבולטת עוד יותר כעת, משהחל משרד החינוך להטיל על תלמידיו חובה להיות מעורבים בחברה כתנאי לקבלת תעודת בגרות. לכאורה, אם זו חובה - אין כאן התנדבות, ואם זו התנדבות - לא תיתכן חובה. אך למעשה זו סתירה מדומה. החינוך הוא לראות במעשה ההתנדבות הכרח חברתי, לראות את עצמך תמיד כאדם פרטי, עצמאי, בעל יכולת בחירה, האחראי לחייו; ולצד זה כחלק בלתי-נפרד ממכלול גדול - משפחה, כיתה, קבוצה, קהילה, סביבה, חברה ומדינה. ההבנה כי אנחנו, כל אחד מאתנו, במעשינו היומיומיים, בונים את פני החברה הישראלית, מחלחלת עמוקות דרך המעורבות בקהילה.

אלעד ריבן זכרו לברכה ראה את מצוקת הכלל ונחלץ לסייע ולהציל נפשות. הוא משך את חובתו לכלל אל הקצה, לאסונו ולאסוננו. מחויבותו הרבה מנעה ממנו להבחין שהקרבתו רבה מדי. מסירותו עברה גבולות, אבל המסלול שהוא הלך בו היה נערץ ונכון. מסלול שבו האחריות לחברה היא חלק בלתי-נפרד מהזהות הפרטית של כל אחד מאתנו.

המתנדבים הזוכים באות הפעיל המצטיין מייצגים מאות אלפי בני נוער מתנדבים, בני נוער שאכפת להם. מדינת ישראל חשה מחויבות להוקיר תודה לאלו שבמעשיהם בונים פה חברת מופת, לאלו היודעים ש'שכר מצווה - מצווה'.

דני רוזנר

מנהל מינהל חברה ונוער

משרד החינוך



פרס שר החינוך לנוער מתנדב

ע"ש אלעד ריבן



טקס הענקת תעודות הוקרה והערכה לפעילים
מתנדבים שנבחרו כמצטיינים ארציים
לשנת תשע"ה

"בכל איש ואישה גנוזים כוחות אדירים ויש רק לדעת להגיע למקורם, לגלותם ולהפעילם."
בן גוריון



מטרות

- להעלות את נושא התנדבות בני הנוער על סדר היום הציבורי.
- להטמיע את ערך ההתנדבות כערך מוביל בקרב בני הנוער.
- להרחיב את היקף ההתנדבות והמעורבות של תלמידים ובני נוער.
- להעלות על נס את המצטיינים בהתנדבות מקרב בני הנוער, ולספר את סיפורם.
- לעודד גופים ומוסדות לקלוט מתנדבים ולהעצים אותם.
- לחזק את המתנדבים בארגוני חירום ובשעת חירום, התנדבות הדורשת מסירות נפש.

תנאי סף

- טווח גילאים: כיתות י"א-י"ב.
- משך הפעילות ורציפותה: שתיים-עשרה שעות חודשיות לפחות, במשך שנה-שנתיים, גם אם בתחומים שונים, נוסף על שנת המחויבות האישית.
- ההתנדבות מוכרת על-ידי הרשות או על-ידי מוסד הלימודים.
- בעשייה ההתנדבותית יש מידה של חדשנות ושל ייחודיות.
- המועמד עבר תהליכי הכשרה לקראת ההתנדבות ובמהלכה.
- הוועדה המחוזית של מינהל חברה ונוער במשרד החינוך המליצה על המועמד.

קריטריונים

- מידת השפעת ההתנדבות על חייו האישיים של המועמד.
- היקף ההתנדבות, מידת הייחודיות, החדשנות והיצירתיות בעשייה.
- מידת ההשפעה על אחרים ועל הסביבה.
- מגוון נושאי ההתנדבות שבהם עסק בפעיל.

תהליך

1. פרסום:

בכל מחוז יפורסם מסמך הקורא לכל הגורמים הקשורים לפעילות ההתנדבות והמעסיקים בני נוער בהתנדבות להמליץ על בני נוער מתנדבים מצטיינים (במסגרות הפורמליות והבלתי-פורמליות).

2. הקמת ועדות

ברשויות

א. בכל רשות תוקם "ועדת פרס שר החינוך לנוער מתנדב", אשר בה ישתתפו מנהל אגף החינוך, מנהל היחידה לנוער, מנהל היחידה לקידום נוער, יו"ר מועצת התלמידים והנוער הרשותית, נציגי בתי הספר. הוועדה תמליץ על בני נוער הפעילים בצורה משמעותית וייחודית, על-פי תחומי פעולתם.

ב. מומלץ שהרשות תקיים טקס שבו יוענקו למצטייני הרשות תעודות הערכה.

ג. רשימת המצטיינים ברשות תוגש למפקחי מינהל חברה ונוער הרשותיים במשרד החינוך במחוז (נספח מספר 2).

במחוזות

א. בכל מחוז תוקם "ועדת פרס שר החינוך לנוער מתנדב", שישתתפו בה מנהל חברה ונוער במחוז, נציגי האגפים במינהל חברה ונוער במחוז ויו"ר מועצת תלמידים ונוער מחוזית. הוועדה המחוזית תבחן את הפניות ותמליץ על עשרה מועמדים מצטיינים מהמחוז, מועמד מכל תחום.

ב. בכל מחוז יתקיים טקס, שבו יעלו על נס את המצטיינים המחוזיים ויעניקו להם תעודות הוקרה.

ג. בכל מחוז ייבחר מתנדב מצטיין לשלב הארצי.

3. בטקס הארצי לקבלת פרס שר החינוך לנוער מתנדב ע"ש אלעד ריבן ז"ל, ישתתפו אחד-עשר בני נוער נבחרים: שמונה בני נוער מהמחוזות השונים - אחד מכל מחוז - נציג אחד מהמגזר הבדואי, נציג אחד מהמגזר הדרוזי ונציג אחד מקידום נוער.



יו"ר: מנהל מינהל חברה ונוער

מר דני רוזנר

רכזי הוועדה

מנהלת חברה ונוער מחוז חיפה - הגב' עינב שוורץ

מפקחת ארצית בתחום מנהיגות נבחרת וייצוגית - הגב' הדרה רוזנבלום

מנהל המחלקה לפרויקטים מיוחדים ולחידוני התנ"ך - מר איציק בן-אבי

הגב' צביה ריבן.

נציגת לשכת שר החינוך - גרציה אנגלקוביץ

**"כולנו זקוקים לחסד,
כולנו זקוקים למגע,
לרכוש חום לא בכסף,
לרכוש מתוך מגע.
לתת בלי לרצות לקחת,
ולא מתוך הרגל,
כמו שמש שזורחת,
כמו צל אשר נופל.
בואי ואראה לך מקום שבו עוד אפשר לנשום"**

נתן זך



אחלאם נעאמנה

אחלאם נעאמנה לומדת בכיתה י"ב בבית הספר תיכון "אבן-כלדון" בעראבה. אחלאם פועלת רבות למען בני הנוער מאז היותה בכיתה ח': לתמוך בהם ולשנות את תדמיתם בכפר לטובה. היא סוחפת אחריה בני נוער רבים, ומשמשת להם מודל לחיקוי עבורם. אחלאם היא נציגה נבחרת במועצת התלמידים והנוער הרשותית, משמשת בתפקיד דוברת המועצה, נציגה במועצת התלמידים והנוער המחוזית, שבה היא ממונה על יחסי הציבור, וממלאת מקום במועצת התלמידים והנוער הארצית. היא מדריכה בני נוער ביחידת הנוער והשתתפה בקורס מד"בים - בעקבותיו היא יוזמת פעילויות מגוונות בכפר, מדריכה בהן ומלווה בני נוער רבים. לאחלאם יכולות אינטלקטואליות מיוחדות. לצד פעילותה החברתית בבית הספר ובכפר, היא ייסדה מתן שיעורי עזר לתלמידים חלשים ולתלמידים במצוקה, והיא אחראית על פרויקט זה כבר שנתיים. כן יזמה פרויקט למעורבות חברתית בשיתוף יחידת הנוער ובית הספר, והשתתפה בכתיבת תכנית מיוחדת לפרויקט, אשר המדריכים מבצעים בקבוצות המעורבות ביחידת הנוער במרכז הקהילתי. אחלאם פועלת רבות בכפר בתכנית למלחמה בתאונות הדרכים, ובתכנית למניעת עישון ושימוש בסמים בקרב בני הנוער.

על כל אלה, אחלאם זוכה בפרס השר למתנדב, על שם אלעד ריבן ז"ל.

**"כי צריך לדון את כל האדם לכף זכות,
ואפילו מי שהוא רשע גמור צריך למצוא בו איזה מעט טוב"**

רבי נחמן מברסלב





איאת דיאב חוג'ירת

איאת דיאב היא נערה בדואית המתגוררת ביישוב דמיידה. היא תלמידת כיתה י"א, והיא לומדת בכפר-מנדא, בתחום המועצה האזורית משגב.

איאת היא דוגמה לאישיות כריזמטית חיובית מאוד. היא מנהיגה צעירה, המובילה את דעת הקהל. היא מקובלת על בני כל הגילים ועל כל סוגי האוכלוסייה ואהודה מאוד בקרב מכיריה. היא מקשרת בין התלמידים להוריהם ופועלת למען שינוי חברתי ביישוב.

איאת בוגרת קורס מד"צים, והיא בולטת בכפר בעשייתה למען השכבות הצעירות, בהשקפותיה המתקדמות ובהשפעתה על ילדים ועל בני נוער במישור החברתי-ערכי, במגמה לטפח נוער המשתלב בקהילה ומעורב בה. איאת פועלת במתנ"ס זה למעלה משנתיים, מדריכה נערצת בקייטנות, ומשמשת בתפקיד ממלאת מקום רכז הנוער ביישוב.

הצוות החינוכי בבית הספר רואה בה תלמידה בעלת אישיות אדיבה, שוחרת ערכים ופעילה מאוד בתחום החברתי. היא תורמת לעשייה החינוכית ומשמשת "שגרירה" של שינוי קהילתי בהיותה מקשרת בין בית הספר להורים.

מעבר לפעילותה כמד"צית, נבחרה איאת לשמש נציגת מועצת הנוער ביישוב. בתפקידה זה היא מקדמת ליכוד של התלמידים ושל בני הנוער לעשייה בקהילה ולתרומה קהילתית, מקשרת בין קבוצות התלמידים ביישוב, ובין החינוך הפורמלי והבלתי-פורמלי. היא מלווה תלמידים בהסעות מדמיידה לכפר-מנדא לחוגים ולאירועים, ומקדמת קבוצת בני נוער לשיפור יכולתם הלימודית.

על כל אלה, איאת זוכה בפרס השר למתנדב, על שם אלעד ריבן ז"ל.

"שלח לחמך על פני המים כי ברבות הימים תמצאנו"

קהלת י"א



אמארה סראי-אלדין

אמארה סראי-אלדין היא תלמידת כיתה י"א ב"אורט רונסון" בעוספיה.

אמארה מתנדבת בשני בתי ספר ובמסגרות לא-פורמליות בכפר. לדבריה: "הנתינה והתרומה לקהילה הם ערך עליון עבורי. לאחר חווית הנתינה הראשונה שלי, לא יכולתי להפסיק, זה מילא אותי אושר עילאי, אשר גרם לי לתת עוד ועוד, ככדור שלג שהחל להתגלגל ולא מסוגל לעצור. המשוב שאני מקבלת מהסובבים אותי, הציפייה לי, החיוך והחיבוק של ילדי המועדוניות, ממלאים אותי אנרגיות. לעתים אני שוכחת שאני המתנדבת, וחשה שאני הנתרמת העיקרית."

אמארה מתנדבת בבית ספר לכדורסל, חברה בעמותה לפיתוח ענף הכדורסל בכרמל, עוזרת באימון קבוצות ילדים בני שש עד עשר ארבע פעמים בשבוע. היא עצמה משחקת כדורסל מגיל חמש, שחקנית מהמניין בקבוצה בעוספיה, והילדים רואים בה דמות לחיקוי.

בנוסף, אמארה מתנדבת במד"א, פעילה כמד"צית, מדריכה פעילות חברתית, חונכת ילדים ומסייעת להם בהכנת שיעורי בית במועדוניות, ונציגה במועצת התלמידים והנוער.

אמארה מתגייסת לכל משימה ועוזרת בכל אירוע בבית הספר ובכפר, ואף מצלמת ומתעדת אירועים אלו.

על כל אלה, אמארה זוכה בפרס השר למתנדב, על שם אלעד ריבן ז"ל.

"לא יהיה ניצחון של האור על החושך
כל עוד לא נעמוד על האמת הפשוטה,
שבמקום להילחם בחושך,
עלינו להגביר את האור."

א.ד.גורדון





בני חכים

בני חכים הוא תלמיד כיתה י"ב ב"אורט לילנטל" ברמלה.

בני משמש כיושב ראש מועצת התלמידים והנוער העירונית ומקדיש שעות רבות לפעילות בתפקידו זה. בראש מעייניו נמצאת העלאת קרנה של העיר רמלה ומיתוגה כעיר בעלת נוער איכותי, מתנדב ואכפתי. הוא חותר להקנות לחבריו "גאוות יחידה" על היותם בני העיר וחלק מהנוער שבה. בני הוביל את המועצה להישגים מרשימים בפרויקטים רבים, שנעשו לאחר בירור צורכי הנוער בעיר.

הפעילות שבני הוביל בעיר בקיץ האחרון, על רקע מבצע "צוק איתן", זכתה לתהודה תקשורתית רבה.

בני משתתף בפרויקט "מחברים" - נפגש עם ניצולת שואה ומדריך אותה בשימוש בסיסי במחשב. במהלך המפגשים עם הניצולה, הבין בני כי היא מתקשה בתפקוד בחיי היומיום. הוא פנה לראש העמותה לניצולי שואה בישראל, הגב' קולט אביטל, והעלה בפניה את מצבה של ניצולת השואה. הוא הביא אישורים מרופא המשפחה ואישורים נוספים המתארים את מצבה. הפנייה שלו לעמותה והמאמצים שהשקיע בהצבת הנושא בקדימות ראויה סייעו לניצולה לקבל כחמישים שעות עזרה מביטוח לאומי. בני לא הסתפק בכך, ובזכות העקשנות, החמלה והרגישות שלו קיבלה הניצולה עזרה נוספת.

פעילותו למען ניצולי שואה אינה מסתכמת במסירותו לניצולת שואה זו. הוא מסייע לרכז ההתנדבות בבית הספר לקדם את המודעות לנושא וסוחף בני נוער נוספים לפעילות בתחום הבין-דורי.

בני משמש דוגמה ומופת לבני נוער בעיר רמלה בהצטיינותו הלימודית והחברתית כאחד, בתרומתו, ברוחב לבו ובמסירותו.

על כל אלה, בני זוכה בפרס השר למתנדב, על שם אלעד ריבן ז"ל.



בר רבנו

בר רבנו הוא תלמיד כיתה י"ב בתיכון חקלאי "עין כרם", תושב מטה יהודה.

בר פעיל במועצות נוער מזה כשנתיים, כיהן כיו"ר מועצת הנוער של מחוז ירושלים עד לתחילת תשע"ה. פעל ללא לאות במטרה לחזק את הקשר עם מועצות הנוער ברשויות ולעשות את מועצת הנוער לגוף משמעותי במחוז. הוא הגיע לישיבות מועצות הנוער ברשויות, עודד את חבריהן והשתתף בהעלאת רעיונות, ומבלי ששם לב לכך, הוא שימש מודל לחיקוי.

בר היה נציג מחוז ירושלים במועצת התלמידים והנוער הארצית, ובהנהגתו היה מחוז ירושלים למחוז משפיע ומוביל.

כיושב ראש מועצת התלמידים והנוער המחוזית, הוביל בר את "מחאת הטסטים" - מחאת בני נוער על מחירים היקר של מבחני הנהיגה. צעד חברתי משמעותי זה הביא לשינוי ניכר בתחום, לרווחת כלל בני הנוער בארץ. כן יזם פרויקט להכשרת מנהיגות צעירה, שנקרא על שם סגן הילה בצלאל ז"ל, לקח חלק משמעותי בשלבי תכנון הפרויקט ויישומו, ועמד בראשו במשך כל השנה שעברה. בפרויקט חברתי זה השתתפו כמאה בני נוער ממחוז ירושלים הנושאים בתפקידי מנהיגות. הם רכשו ידע, מיומנויות וכלים ליישום בנושא עשייה חברתית מיטבית ובנושא עיצוב דמותה של החברה הישראלית כחברת מופת. בר עובד ללא לאות על מנת שההכשרה השנה תהיה גם היא משמעותית.

בשנים האחרונות, בר מדריך תלמידים משכבות צעירות בבית הספר בפעילויות שונות (סיורים ערכיים, ימי גיבוש, פעילויות שנועדו להקל על תלמידי שכבת ז' הצעירים את קליטתם בחטיבת הביניים ועוד). לאחר שהוכשר כמש"צ, השתתף בהכשרת אחרים למש"צים - בבחינת מנהיגות מובילה מנהיגות.



"לפי עומק המעורבות של אדם במעשה- עומק משמעותו של המעשה בעיניו"

יגאל אלון

בר מכהן כנשיא "מרקט גירים" - מיזם לסחר במטבע וירטואלי לבני נוער. "מרקט גירים" הוא פרויקט חינוכי-חברתי-ערכי, ללא כוונת רווח, שהקימה מועצת התלמידים והנוער הארצית עם חברת "רונדור", המשתמש בפלטפורמה אינטרנטית כדי לאפשר סחר חליפין בין בני נוער. הפרויקט מקדם ערכים שונים: מעורבות משמעותית בקהילה, עזרה לנזקקים, חינוך לאחריות ולניהול פיננסי נכון ושוויון הזדמנויות.

בר, החל את פעילותו במיזם לפני כשנה וחצי, כאשר הרעיון הוצג בפני מועצת התלמידים והנוער הארצית. הרעיון כבש את בר, והוא ונרתם, בצורה מעוררת השתאות, להבניית הפרויקט. מאז השקתו של הפרויקט, הצטרפו אליו למעלה מ-40,000 בני נוער. בר נבחר לנשיא "גירים", והוא מוביל את הפרויקט במסירות אין קץ: מקיים פגישות עם בכירים במשק הישראלי (מטה משטרת ישראל, ההנהלה הבכירה ב"מגדל חברה לביטוח" ובבנק לאומי, ראשי עיריות, מנכ"לי חברות מסחריות וכד'), נותן מענה למשתמשי "גירים" (באתר עצמו או בקבוצת הפייסבוק שהוא מנהל); נוסע לכל מקום בארץ לצורכי הפרויקט ומשקיע מחשבה רבה בפעילות לטובת החברה ולטובת הנוער באמצעות המטבע הדיגיטלי.

בר הוא יזם חברתי מטבעו, בעל יכולות הובלה והנהגה גבוהות. הוא נותן מעצמו על מנת לשפר את איכות חייהם של הסובבים אותו, משמש מודל לחיקוי כמנהיג וכאדם, ומצליח לסחוף אחריו בני נוער לעשייה חברתית.

על כל אלה, בר זוכה בפרס השר למתנדב, על שם אלעד ריבן ז"ל.

במקום שאין אנשים השתדל להיות איש

(אבות ב', ו')



חן אלימלך

חן אלימלך הוא תלמיד בכיתת מופת י"א בבית הספר "אורט על שם משה שרת" בנצרת-עלית. ממסכת פעילות ההתנדבות שלו ניכר כי מדובר בנער שאימץ את הפעילות הערכית-חברתית כדרך חיים. חן חדור מוטיבציה להתנדבות למען הקהילה. הערכים המאפיינים את אישיותו הם: רעות, עזרה לזולת, מעורבות חברתית וקהילתית. חן הוא בעל מוטיבציה גבוהה להתנדבות.

פעילותו ההתנדבותית של חן מקיפה מגוון רחב של תחומים, עובדה המבליטה את כישוריו המיוחדים ואת הערכים המנחים את עשייתו. עוד בהיותו בכיתה ט', ניסה חן ליזום תכנית לשילוב תלמידים מנודים בחברה, ושם לנגד עיניו מטרה לסייע לאוכלוסיות חלשות ומנודות.

חן פעיל ב"כנפיים של קרמבו". בפעילותו זו בא לידי ביטוי יחסו לילדים שלהם צרכים מיוחדים. חן ער ורגיש לצורכי הילדים, משקיע שעות רבות, מעל למקובל, בעבודתו, כשלנגד עיניו עומד הצורך להעניק סיוע, עזרה ומענה לילדים, ובעיקר לפעול להעצמה אישית של הילד הנכה.

חן פועל בתנועת "אחריי בשטח" בפעילות קבוצתית לביסוס כישורי מנהיגות ולעיצוב נורמות חברתיות ערכיות. חן נבחר כחניך מצטיין בקורס חניכים בכירים של "אחריי" וזכה לתעודת הערכה מיוחדת. חן קיבל על עצמו להוביל, בהתנדבות, את נושא הבטיחות בפרויקט ברמה ארצית.

חן פעיל במד"א, לאחר שעבר את הקורס בציונים גבוהים. כן הוא פעיל זה שלוש שנים בארגון "לתת", ארגון המסייע לנזקקים. פעילות זו מבטאת את רגישותו החברתית הרבה.

פעילותו ההתנדבותית כמש"צ מבוססת על ערכים לאומיים, על אהבת הארץ ועל רצון להנחיל אהבה זו לבני הנוער. פעילותו כוללת יציאה לטיולים, הדרכה בימי שדה, ותפקוד כיד ימינו של המורה לשל"ח.



"על שלושה דברים העולם עומד, על התורה ועל העבודה ועל גמילות חסדים"

מסכת אבות. א. ב.

חן פעיל ב"תנועת איתן" של המכינה הקדם-צבאית "תבור" שבנצרת-עלית. בפעילותו זו הוא מבצע את משימות התנועה בהתנדבות: גיוס חניכים, בניית קבוצה, בניית מערך פעולות ברמה גבוהה, העברת פעולות, קיום טיולים וימי שיא ועוד. חן הוביל את חניכיו לתרומה לקשישים - הם הכינו משלוחי מנות ואוזני המן, עברו בין בתי קשישים בודדים ושימחו את לבם. כולל חסות על מועדון נוער "הפינה" שבהר יונה.

כמו כן, חן חונך תלמיד הסובל ממוגבלויות ומקשיי נגישות. הוא מעניק לתלמיד תמיכה רגשית וחברתית ומבלה אתו שעות רבות.

אחת לשבוע, מגיע חן למרכז "הפוך על הפוך", מרכז ייעוץ ומידע לנוער. חן היה פעיל בקבוצת "אירוח" במרכז והשתתף בסדנות שהועברו לקבוצה אחת לשבועיים.

לחן משמעת עצמית גבוהה במיוחד, הוא אינו מוותר לעצמו ומגלה יכולות גבוהות בתחומים שונים, כמו התמצאות בשטח, אלתור ותפקוד במצבי קיצון. חן אף מנגן בגיטרה ומופיע בכל אירועי בית הספר ובכל אירוע ייצוגי.

על כל אלה, חן זוכה בפרס השר למתנדב, על שם אלעד ריבן ז"ל.

"צדקה וגמילות חסדים שקולות כנגד כל מצוותיה של תורה"

ידו' פאה א', א'



יצחק אסרס

יצחק אסרס הוא חניך בכפר הנוער "קדמה", כפר טיפולי-שיקומי לנוער בסיכון. בית הספר שבכפר הנוער "קדמה", שבו לומדים נערים ונערות בגיל ההתבגרות, שם לו למטרה לטפח סביבה לימודית ורגשית בהתאמה לכל נער ונער, על מנת לקדם לעבר תעודת בגרות מלאה - שבאמצעותה יוכלו לחזור ולהשתלב במערכת החיים הנורמטיבית.

יצחק לומד בכיתה י"ב. הוא נולד בארץ למשפחה שעלתה מאתיופיה, והוא נמצא בעיצומו של תהליך שיקום ומעורבות בקהילה. יצחק הגיע לכפר לכיתה ט', והיה אז נער שקט וביישן. בתחילת שנה"ל תשע"ד, התחיל יצחק להתנדב פעם בשבוע בגן "סיגלון" שבמושב סגולה. בגן סיגלון לומדים ילדי המושבים, אוכלוסייה במעמד סוציו-אקונומי גבוה. ילדי הגן מצפים להגעתו, ועם כניסתו לגן, בכל יום חמישי, הם קופצים עליו ומחבקים אותו. גם צוות הגן שמח להגעתו, ולמעשה הוא כבר חלק בלתי-נפרד מצוות הגן. התנדבותו בגן נמשכת כבר שנה שנייה.

הפעילות בגן היא משמעותית עבורו ועבור ילדי הגן. לראשונה בחייו, חווה הנער טעמה של הצלחה ושל תחושת שייכות. הוא מסור לעבודתו ומגלה מעורבות ואחריות.

יצחק משקיע את כל כולו בעבודה עם הילדים. הוא קשוב לתחושותיהם ולצורכיהם ודואג לכל אחד ואחד מילדי הגן. הוא יוזם פעילויות ומתנדב שעות רבות, מעבר למקובל. בשנה זו, הוא מתנדב בגן מיוזמתו, ללא כל מחויבות להתנדבות זו.

יצחק שואף בכל מאודו להשתלב בחברה הישראלית. בתחילת דרכו בבית הספר היה נער ביישן ומופנם, שמיעט לדבר בפני מבוגרים והתקשה להשתלב בבית הספר. היום יצחק משמש דוגמה לחבריו בכפר הנוער ומודל לרצינות, להתמדה ולדבקות במשימה.

על כל אלה, יצחק זוכה בפרס השר למתנדב, על שם אלעד ריבן ז"ל.





ירין פרנקל

ירין פרנקל לומד בכיתה מדעית בתיכון עירוני ג' בחיפה. ירין הוא תלמיד מצטיין. הוא סובל ממחלת קרוהן קשה, אך אינו נכנע לה ואינו מניח לה לפגוע במוטיבציה שלו, בפעילותו הרבה וברצונו להשיג הישגים.

ירין בולט בתרומתו החברתית והערכית לחברת התלמידים ולקהילה. ירין פעיל בעשייה הקהילתית של מתנ"ס "נווה-יוסף". במקרים רבים ירין משמש גורם מגשר ומקשר בין בני הנוער ובין המבוגרים, וכן בין הנהלת המתנ"ס לבית הספר.

ירין השתתף בפרויקטים רבים של מועצת התלמידים, בטקסים בית ספריים ובאיסוף מזון לנזקקים. הוא מנחה כמד"צ, פעיל כמש"צ ומתנדב במועדון "אינטל קלבהאוס" במתנ"ס "נווה-יוסף" - מועדון שעוסק בצמצום הפער הלימודי-טכנולוגי ובעידוד חשיבה יצירתית-ביקורתית. ירין, בכישרון טבעי, מיטיב להפעיל קבוצות ילדים ונערים, מכיתות ד' עד י"ב. הוא בעל יכולת מנהיגות יוצאת מן הכלל - המאופיינת בכבוד לזולת וביכולת הכלה.

ירין אף משמש נציג הנוער במועצת המנהלים של המתנ"ס ומשתתף בכל ישיבות מועצה זו. הוא ייצג את קבוצת ה"אינטל קלבהאוס" במשלחת לבוסטון בצורה מרשימה ומשמעותית.

בדרכו המיוחדת, הוא מושר תלמידים רבים להצטרף אליו למשימות ההתנדבות, שאותן הוא מבצע במסירות אין קץ, באהבה ובטוב לב ללא סייג.



ירין מצטיין מבחינה לימודית. הוא ייצג את בית הספר בתערוכה הטכנולוגית שהוצגה לנשיא אובמה. הרובוט שבנה הוגש כמתנה לנשיא ארצות-הברית. למרות מחלתו, ירין שותף בכל הקבוצות החברתיות, ואינו מבקש שחרורים או התחשבות מיוחדת במצב בריאותו.

ירין הוא בעל אמינות, יוזמה ויושרה, מקבל על עצמו אחריות רבה ופועל במסירות.

על כל אלה, ירין זוכה בפרס השר למתנדב, על שם אלעד ריבן ז"ל.



מאיר רווח

מאיר רווח הוא תלמיד כיתה ו"א בבית ספר "קריית חינוך" בבית-שמש. מאיר מדריך ילדים ובני נוער בספורט אתגרי ומתנדב במד"א כמע"ר. הוא פועל בהתנדבות בין שש לעשר שעות בשבוע. מאיר הגיע ליחידה לקידום נוער בבית-שמש באוקטובר 2013, לאחר שנתיים שבהן לא היה במסגרת רציפה כלשהי. במהלך שנתיים אלו, הוא הכשיר קרקע בסמוך לביתו ופתח חוות סוסים. אל החווה התקבצו נערים נוספים שלא היו במסגרת לימודית כלשהי. מאיר היה מרכז החבורה, דמות בולטת בין הנערים - היוזמת אפשרויות תעסוקה לנערים אחרים (שטיפת מכונות, שיפוצים ועוד), המארגנת אירועים עבור כולם והמשמשת גורם מחבר ומתווך ביניהם. באוקטובר 2013, לאחר עבודת חיזור מאומצת מאוד של המתאם העירוני למניעת התמכרויות ושל עמותת "הקשיבה", הסכים מאיר ללמוד ביחידה לקידום נוער. הוא הציב לעצמו מטרה לסיים את לימודיו התיכוניים ולהוציא תעודת בגרות. מאיר עמל במלוא המרץ להשגת מטרה זו. נבנתה עבורו תכנית אישית, והוא התמיד להגיע לכל השיעורים - הקבוצתיים והפרטניים - שנקבעו לו. הוא יצר קשר אישי עם המתנדב במסגרת שנת שירות, והשתתף בפעילויות החברתיות שהתקיימו ביחידה לקידום נוער, בטיולים ובמסע ישראלי.

מאיר השתתף בסדנת שטח של חוות אורי, סדנה שבה למד להדריך ילדים ונוער במשימות אתגריות בחבלים ובסנפלינג. מאיר אוהב מאוד תחום זה, וכיום הוא מלווה בהתנדבות ימי כיף של ילדי רווחה בחווה ומשמש לילדים מודל חיובי.

בחופשה הגדולה, השתתף מאיר בקורס מע"רים של תחנת מד"א המקומית ועבר אותו בהצלחה, למרות הקושי הלימודי ולמרות הפערים הלימודיים שצבר, בזכות ימים ולילות של למידה מאומצת למבחן ובזכות העובדה שתרגל כל משימה ביסודיות. מאיר מסור לתחום הגשת עזרה ראשונה, מתנדב במשמרות קבועות בתחנה, מתייחס ברצינות לכל משימה שמוטלת עליו שם ומקווה להמשיך בתחום.

בעקבות בקשתו של מאיר להשתלב כתלמיד מן המניין בבית ספר רגיל על-מנת לסיים את לימודיו לקראת תעודת בגרות, הוא שולב כתלמיד בכיתה ו"א (הוא הסכים לכך על-אף שסיים כבר עשר שנות לימוד ביחידה לקידום נוער) בבית ספר "קריית חינוך" בעיר. מאיר מתאמץ מאוד בלימודיו. המורים מדווחים שהתנהגותו נעימה ומכבדת. הוא ממשיך להגיע ליחידה לקידום נוער לתגבור לימודי עם סטודנטים ולפעילויות חברתיות.



"זה לא מספיק שאנחנו עושים כמיטב יכולתנו,
לפעמים עלינו לעשות מה שיידרש."

צ'רצ'יל

מאיר הוא נער ערכי, אכפתי ויסודי. הוא עשה שינוי גדול מאוד באורח חייו, וכיום הוא מנתב את כוחותיו ואת כישוריו לעשייה חיובית שמשולבים בה תחומי עניין והנאה עם עזרה לזולת. הוא משמש דוגמה חיובית לחבריו מהשכונה, לאחיו ולשאר התלמידים ביחידה לקידום נוער, ומוכיח באישיותו את יכולת השינוי ואת כוחו של הרצון המתגבר על מכשולים רבים בדרך.

מאיר הוא בעל תושייה, אמונה בכוח המאמץ ואמונה בדרך.

על כל אלה, מאיר זוכה בפרס השר למתנדב, על שם אלעד ריבן ז"ל.

"צריך שכל איש ידע ויבין
שבתוך תוכו דולק נר
ואין נרו שלו כנר חברו
ואין איש שאין לו נר.
וצריך שכל איש ידע ויבין
שעליו לעמול ולגלות
את אור הנר ברבים
להדליקו לאבוקה גדולה
ולהאיר לעולם כולו!"

הרב קוק



קרין יוספאשוילי

קרין יוספאשוילי היא תלמידה בבית הספר הניסויי "מקיף ד" באשדוד. היא מכהנת כיושבת ראש מועצת התלמידים והנוער העירונית זו השנה השנייה, והיא חברה במועצה מזה ארבע שנים, שמתוכן שנה אחת הייתה דוברת המועצה. קרין מובילה פרויקטים חינוכיים רבים למען הנוער בעיר, ומקדמת פעילויות רבות בתפקידה במועצת הנוער.

קרין לומדת בכיתה עיונית, והישגיה בלימודים גבוהים. היא בעלת מודעות חברתית רבה, יחסיה עם מוריה מצוינים והיא נוהגת בנימוס ובכבוד בכל באי בית הספר. קרין מציבה לעצמה יעדים, ובזכות יכולותיה היא מצליחה להגשים את היעדים ואת המטרות שהציבה לעצמה.

לא מכבר השתתפה במשלחת לפולין. קרין קיבלה על עצמה למלא את התפקיד החשוב והמרכזי של מזכירת המשלחת, ועל כך זכתה להערכה רבה.

קרין התקבלה לארגון "ליד" (LEAD) - ארגון חברתי איכותי המפתח כישורי חברה ומנהיגות, אהבה לארץ ותחושת שייכות. קרין היא שגרירה בארגון. היא יזמה הפעלת פרויקט של פעילות התנדבותית ושל פיתוח מנהיגות בכפר הילדים והנוער "נווה גלים". הפרויקט נשא פרי, וילדי "נווה גלים" פעלו בהתנדבות במקומות שונים בעיר (בעמותת "אנוש", בבתי אבות ובבתי נוער עולה ועוד).

קרין מובילה מעגל נוער בתנועת "אשדודים" - הפעילות מתקיימת אחת לשבועיים, ומלבדה קרין שותפה בשיחות חשיבה ובגיוס חניכים. לקרין ניסיון רב בעבודה עם נוער, היא מובילה ואחראית לכל פרט ומקובלת על חברי הצוות.

אין ספק שקרין ניחנה ביכולות מנהיגות. כישורי השפה שלה תורמים להצלחתה, וכן נכונותה לקבל על עצמה תפקידים חברתיים ומסירותה הרבה לכל תפקיד.

על כל אלה, זוכה קרין בפרס השר למתנדב, על שם אלעד ריבן ז"ל.





שחר זאדה

שחר פעיל בסניף בני עקיבא גבעתיים. עוד בהיותו חניך צעיר, בלט שחר בכושר המנהיגות שלו, ברצונו לתת להשפיע ולשנות וביכולת ראייה רחבה את הסובב אותו. עם הגעתו לגיל הדרכה, קיבל שחר תפקיד הנהגתי בסניף כמדריך שבט מעלות (כיתה ו'), ובימים אלו הוא מסיים שנתיים של הדרכה. בתפקידו כמדריך, באו לידי ביטוי כישורונותיו, וחניכיו ספגו ממנו ערכים רבים, כמו: נתינה, אהבת הזולת, מעורבות חברתית, אחדות, אחריות, קבלת השונה, סובלנות. שחר הוא מדריך מצטיין ומשמעותי לחניכים. הוא משקיע מאוד בקשר עמם, והם רואים בו דמות שיש ללכת בדרכה ושאפשר לפנות אליה בכל עת. במקביל להדרכה, שחר שותף כחבר פעיל ב"גרעין נחשון", גרעין עשייה להגשמת עקרונות התנועה.

שחר נוהג ליצור לעצמו מסגרות התנדבותיות רבות, והוא סוחף אחריו את חבריו לשבט, את חניכיו, ולעתים אף חברים מתנועות נוער אחרות בעיר. הוא מגיע פעמים רבות לבתי חולים, לבוש תחפושת מרשימה, ומשמח את החולים. בכל פעם מגיעה אתו קבוצה חברתית אחרת שאליה הוא שייך.

שחר מייחס חשיבות רבה לעזרה למשפחות נזקקות. בכל שנה הוא מקבל על עצמו אחריות למבצעי עמותת "לתת", ומגיע למרכזים לאסוף בהם מצרכים. הוא מעודד חברים רבים להשתתף במבצעים אלו ולהבין את חשיבותם.

שחר פעל רבות גם עם האוכלוסייה המבוגרת בעיר. בחופשה הגדולה שלאחר לימודיו בכיתה ט', החל להתנדב פעם בשבוע למשך שעותיים בבית האבות "שלווה בעיר". בתחילת כיתה י', לאחר שנודע לו שבבתי כנסת רבים בעיר מתפללים רק אנשים מבוגרים ואין בהם מניין, החליטו שחר וחבריו לעבור בכל שבת בין בתי הכנסת בעיר לתפילת קרליבך חגיגית עם שירים.

חיבור וקירוב בין חברי תנועות הנוער המגוונות בעיר גבעתיים חשוב לשחר מאוד. הוא יוזם פעילויות משותפות לכלל תנועות הנוער, מגיע לפעילויות של תנועות נוער האחרות ומזמין חברים מתנועות נוער אחרות לפעילויות של בני עקיבא. פעילותו זו נעשית בדרך של הכלה, של קבלת הדעות השונות ובמתן מקום ביטוי לכל אחד ואחד.

בחג הסוכות האחרון, שחר וחבריו החלו בהובלת פרויקט ייחודי, הנקרא "צוות הבונים" - על שמם של חללי צה"ל בניה ריין (נהרג במלחמת לבנון השנייה) ובניה ישראל (נהרג במבצע "צוק איתן" בקיץ האחרון). מטרת הפרויקט היא לסייע לאנשים שאין בידם ובכוחם לבנות סוכה (אלמנות, זקנים, חולים וכד'). צוות הבונים מגיע אל אנשים אלו ובונה עבורם סוכה. הפרויקט החל בהיקף מצומצם, בעיר גבעתיים ובסביבותיה, אך במהרה התרחב מעגל הפניות לכל אזורי הארץ - מיישובי עוטף עזה שבדרום ועד צפת שבצפון. צוות הבונים קיבל פניות מכל רחבי הארץ, איתר מתנדבים מתאימים בכל אזור וקישר אותם אל המשפחות הזקוקות לעזרה. סך הכול נבנו כ-140 סוכות, והשתתפו בפרויקט כ-80 מתנדבים מכל הארץ.

משפחות הנופלים התרגשו מאוד מן העשייה על שם יקיריהם ויצרו קשר עם שחר ועם חבריו. עשייתם של צוות הבונים פורסמה גם בתכניות רדיו שונות ובעיתונים, לאחר שכתבים נפעמו מן הפרויקט המבורך והזמינו את שחר ואת חבריו להתראיין על אודות המבצע. את הנצחת שני הנופלים האלו המשיכו שחר וצוות ההדרכה בסניף בלימוד משותף עם החניכים.

המיוחד בשחר הוא היכולת שלו לתת מעצמו לכלל, לעסוק בתחומים שונים במקביל ולפעול למען מעגלים שונים - ממעגל מצומצם של חניכי הסניף ועד מעגלים ארציים רחבים - ולעשות זאת בצניעות ובפשטות גמורה, באמונה תמימה בתיקון החברה והעם.

על כל אלה, שחר זוכה בפרס השר למתנדב, על שם אלעד ריבן ז"ל.

כל המקיים נפש אחת מישראל כאילו קיים עולם מלא
(סנהדרין ד', ה')





"יותר ממה שהנתינה באה בעקבות האהבה,
האהבה באה בעקבות הנתינה."
הרב אליהו דסלר