



משרד החינוך



**פרס שר החינוך
לנוער מתנדב
ע"ש אלעד ריבן ז"ל**
תשע"ח





ריבן אלעד ז"ל



אלעד ריבן נולד בחיפה בי"ז בחשוון ה'תשנ"ה 22, באוקטובר 1994, להוריו צביה ואמיל.

הוא למד בבית הספר הריאלי העברי בחיפה והתנדב במסגרת מחויבות אישית ל"צופי אש" בעיר, במטרה לסייע לשירותי הכבאות וההצלה.

לאלעד הייתה נפש של נתינה. מכריו מעידים כי היה תמיד מהראשונים להתנדב בכל תחום, לכל מטרה. הוא היה מלא תעוזה ותמיד רץ קדימה, גם למקום שכולם ברחו ממנו...

כשפרצה השרפה בכרמל, אלעד קיבל את ההודעה על השרפה בכרמל באמצע שיעור בבית-ספר.

אלעד ניספה כשהסתער בגבורה, יחד עם לוחמי האש, על הלהבות והוא בן 16 שנים בלבד.

אלעד לא חזר אלינו, אך רוח ההתנדבות, הגבורה ואהבת האדם והארץ שהיו בו נותרו עמנו כסמל לכל הטוב והיפה שיש בכולנו, ובמיוחד בנוער הישראלי.

אלעד נפל ביום כ"ה בכסלו ה' תשע"א, 2.12.2010

הובא למנוחת עולמים בבית העלמין בנשר

יהי זכרו נצור בתוכנו לעד





כתיבה ועריכה: מושיק כהן

הפקה: איציק בן אבי, ממונה תכניות ופרויקטים

עריכה לשונית: אפרת חבה ועמליה לואין

הוצאה לאור ועיצוב גרפי: סקורפיו 88





מדינת ישראל
משרד החינוך

דבר שר החינוך

לזוכים באות לנוער המתנדב המצטיין על שם אלעד ריבן לשנת תשע"ח

**"מניין לרואה את חברו שהוא טובע בנהר, או חיה גוררתו, או לסטים באין עליו
שהוא חייב להצילו" (סנהדרין ע"ג, ע"א)**

זו השנה השביעית שאנו מנציחים את זכרו של אלעד ריבן. בלבו של אלעד פיעמה רוח הצלה, רוח ששורשיה במסורת היהודית.

אלעד, תלמיד בית הספר "הריאלי", התנדב ל"צופי האש". הוא נחלץ להילחם בלהבות ולסייע ללכודים בשרפת הענק בכרמל וחירף נפשו להציל חיי אדם.

אלעד היה בשיעור אזרחות כשנודע לו על האש. הוא יצא מהשיעור למשימת ההצלה ולא שב ממנה. חייו של אלעד נגדעו באבם. בחייו הקצרים הספיק להגיע להישגים לימודיים וערכיים. הוא הנחיל לנו מורשת - מורשת של הקרבה, של נתינה, של אהבת אדם.

מסורת זו של הענקת פרס על שם אלעד לנוער מתנדב היא ביטוי לרצון שלנו לעודד את בני הנוער להתנדבות. אלעד הוא דוגמה ומופת לנתינה ולמעורבות חברתית.

אלעד נפל בכ"ה בכסלו תשע"א, 2.12.2010

שמו וזכרו יהיו צרורים לעד בצרור החיים של האומה.

ח"כ נפתלי בנט

שר החינוך







מדינת ישראל
משרד החינוך

דבר מנהלת מינהל וחברה ונוער

בהזדמנות מתאימה, במצב מתאים, כל אחד מאתנו יכול לגלות בעצמו אחריות שלא ציפה לה. אחריות זו יכולה להתבטא במעשים קטנים: אירעה תקלה, דבר מה השתבש, התנועה בכביש אינה זורמת כסדרה והמשטרה טרם הגיעה - עומד אדם, אזרח מן השורה שאיש לא מינה לתפקיד, ומכוון את התנועה, והכול נשמעים לו, לא מפני שהוא בעל סמכות, אלא מפני שהוא מתנדב לעשות דבר נחוץ ומועיל לטובת הרבים.

חכמינו אמרו (אבות ב, ה) "במקום שאין אנשים - השתדל להיות איש". במילים אחרות: קבל על עצמך אחריות ועשה את הנחוץ.

בספר שמות, ציוותה התורה: "כִּי תִרְאֶה חֲמֹר שֶׁנֶּאֱכָר רֹבֵץ תַּחַת מִשְׁאוֹ וְחָדַלְתָּ מֵעֲזֹב לוֹ - עֲזֹב תֵּעָזֵב עִמּוֹ" אם אתה רואה בהמה סובלת תחת מטענה, והיא שייכת לאדם שאינו מאוהב, נטייתך הטבעית היא לחדול, להתעלם, להמשיך בדרכך. אך התורה אומרת שאל לך להתעלם, אדרבה: "עֲזֹב תֵּעָזֵב עִמּוֹ". אתה חייב לעזור לו לפרוק את המטען מעל הבהמה ללא שכר. התורה והמוסר היהודי מדברים על שֶׁנֶּאֱכָר - לסתם אדם ודאי תעזור, אך אפילו לשונאך עליך לעזור. במדרש תנחומא (לשמות כא, א) מובא רעיון יפה על פסוק זה: אמר רבי אלכסנדר, שני חמרים השונאים זה לזה היו מהלכין בדרכך. רבץ לאחד מהם חמורו. עבר חברו וראה שרבץ תחת משאו. אמר: לא כתיב בתורה: " כי תראה חמור שונאך וגו' עזוב תעזוב?" מה עשה? חזר וטען. התחיל מסיח עמו: עזוב קמעה מכאן, העלה מכאן, ערוק מכאן. עד שטען עמו, נמצאו עושים שלום ביניהם, וחברו אומר: הייתי סבור שהוא שונאי, ראה היאך ריחם עליי כשראה אותי ואת חמורי בדוחק. מתוך כך, נכנסו לפונדק, אכלו ושתו ביחד ונתאהבו זה לזה.

מעשים של נתינה הם הדרך לבטל כל שנאה שבלב ולקדם חברה המושתתת על אחווה, על שלום, על סולידריות, חברת מופת, שבה אדם לאדם - אדם.

אנחנו מברכים את הנוער המתנדב וגאים בו. יש לנו הרבה מה ללמוד מכם!

טליה נאמן

מנהלת מינהל חברה ונוער







מדינת ישראל
משרד החינוך

תכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית

אלברט איינשטיין אמר: "מטרת החינוך צריכה להיות אנשים המצטיינים בעצמאות - במחשבה ובמעשה - ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית".

משרד החינוך אימץ גישה זו בקבעו מדיניות לקידום למידה משמעותית באמצעות פיתוח ויישום תכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית".

מטרת התכנית היא לטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, בעל יכולת ניהול עצמי, המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה ואחריות כלפיהן, והמוכן ליטול חלק בעיצובן ובבנייתן. התכנית מבוססת על הגישה הפדגוגית של למידה מתוך שירות (Service learning) והיא מקדמת תהליך מובנה של למידה משמעותית ושל שיח ערכי רפלקטיבי מתמשך, בהדגשת היבטים עיוניים והתנסותיים של שירות משמעותי בקהילה.

מחקרים מעידים כי מעורבות חברתית ועשייה למען האחר ולמען הסביבה תורמות להעלאת הדימוי העצמי והמוטיבציה, מעצימות את תחושת המסוגלות, מעודדות שאיפות להשכלה גבוהה, מביאות לשיפור ההישגים ומפתחות תחושת משמעות, שייכות ומחויבות בקרב כלל השותפים.

התכנית מאפשרת לתלמידים חירות בבחירת מקום ההתנסות ודרך התרומה לקהילה והמעורבות בה. תלמידים שבחרים לפעול מעבר לחובתם בתכנית עושים זאת בהכרה בערך של התכנית ובתרומתה להם ולקהילה.

כיום, כ- 45 אחוזים מכלל התלמידים בשכבות י'- י"ב פועלים מעבר לחובתם.

ביניהם אתם, קבוצת התלמידים המצטיינים, שנבחרתם לייצג את עשרות התלמידים שמצאו בתכנית פלטפורמה ראויה לתרומה מעבר לנדרש, ליוזמות שונות ולביטוי מחויבותם לערכי חסד, צדק ושוויון.

אני מברכת אתכם, תלמידים מצטיינים, על תרומתכם לקיום האבוקה הגדולה - כדברים





המיוחסים לרב קוק: "צריך שכל איש ידע ויבין שבתוך תוכו דולק נר ואין נרו שלו כנר חברו ואין איש שאין לו נר. וצריך שכל איש ידע ויבין שעליו לעמול ולגלות את אור הנר ברבים ולהדליקו לאבוקה גדולה ולהאיר את העולם כולו." אני מאחלת לכם שאבוקה זו תאיר את דרככם ושתהיו אזרחים התורמים ויוזמים והמשמשים דוגמה לדרך הראויה והנכונה לכולנו.

חנה ארז

ממונה ארצית חינוך חברתי -קהילתי





מדינת ישראל
משרד החינוך

שני כוחות נתן הקב"ה לאדם.
מחד גיסא, הכוח להיות יוצר עולמות,
הכוח להיות רב ומורה וללמד את הזולת,
להשפיע עליו ולשנות את אישיותו וליצור אותה מחדש
מאידך גיסא, נתן הקב"ה לאדם כוח אחר,
הכושר להיות תלמיד ללמוד מהזולת...
אסור לאדם, אף לגדול שבגדולים, לשכוח כי יכול הוא
ללמוד מאחרים באותה מידה שיש ביכולתו לתת לאחרים.
אף הקטן שבקטנים - יש לו גם כוחות הנפש ומידות טובות ואוצרות של רגש
אשר בהם הוא יכול להתחלק ולהשפיע עליהם.
כל אדם הוא גם רב וגם תלמיד,
משפיע ומושפע, מקבל ונותן.

מקור - לא ידוע







מדינת ישראל
משרד החינוך

פרס שר החינוך לנוער המתנדב המצטיין על שם אלעד ריבן ז"ל, תשע"ח

מטרות

- להעלות את נושא התנדבות בני הנוער לסדר היום הציבורי.
- להטמיע את ערך ההתנדבות כערך מוביל בקרב בני הנוער ולהרחיב את היקף ההתנדבות והמעורבות של תלמידים ושל בני נוער בחברה.
- להעלות על נס את המשתתפים בתכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" המתמידים והממשיכים בפעילותם ומרחיבים אותה לפעילות חברתית והתנדבותית בקהילה ובחברה.
- להעלות על נס את המצטיינים בהתנדבות מקרב בני הנוער ולספר את סיפורם.
- לעודד גופים ומוסדות לקלוט מתנדבים ולהעצים אותם.
- לחזק את המתנדבים בארגוני חירום ובשעות חירום בעשייה הדורשת מסירות.

תנאי סף

- תלמידי כיתות י"ב בעת קבלת הפרס.
- משך הפעילות ורציפותה: שתיים-עשרה שעות חודשיות לפחות, במשך שנה - שנתיים נוספות על הנדרש בתכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית", גם אם בתחומים שונים.
- מוסד החינוך, הרשות המקומית או מנהל הפעילויות במחוז מכירים בהתנדבות.
- בעשייה ההתנדבותית יש מידה של חדשנות ושל ייחודיות.
- המועמד עבר תהליכי הכשרה לקראת ההתנדבות ובמהלכה.
- הוועדה המחוזית של מינהל חברה ונוער במשרד החינוך המליצה על המועמד לאחר שקיבלה המלצות מהרשות המקומית ומהמוסד החינוכי.





קריטריונים

- מידת השפעת ההתנדבות על חייו האישיים של המועמד.
- המועמד פועל במסגרת תכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית".
- היקף ההתנדבות, מידת הייחודיות, החדשנות והיצירתיות שבעשייה.
- מידת ההשפעה של ההתנדבות על הסביבה ועל הקהילה.
- מגוון נושאי ההתנדבות שבהם הפעיל עוסק.

תהליך

1. פרסום

בכל מחוז, בכל רשות ובכל מוסד חינוך, יפורסם מסמך הקורא לכלל הגורמים הקשורים בפעילות התנדבותית והמעסיקים בני נוער בהתנדבות, הן במסגרות פורמליות הן במסגרות בלתי-פורמליות, להמליץ על בני נוער מתנדבים מצטיינים.

2. הקמת ועדות

ברשויות

- א. בכל רשות, תוקם "ועדת פרס שר החינוך לנוער מתנדב", אשר יהיו חברים בה מנהל אגף החינוך, מנהל היחידה לנוער, מנהל היחידה להתנדבות, נציג הרשות, יו"ר מועצת התלמידים והנוער הרשותית ונציגי בתי הספר או הגוף החינוכי. הוועדה תמליץ על בני נוער הפעילים בצורה משמעותית וייחודית, על-פי תחומי פעולתם.
- ב. מומלץ שהרשות תקיים טקס הענקת תעודות הערכה למצטייני הרשות.
- ג. רשימת המצטיינים ברשות תוגש למפקחי מינהל חברה ונוער במשרד החינוך במחוז.

במחוזות

- א. בכל מחוז, תוקם "ועדת פרס שר החינוך לנוער מתנדב", אשר בה יהיו חברים מנהל חברה ונוער במחוז, נציגי האגפים במינהל חברה ונוער במחוז ויו"ר מועצת תלמידים ונוער מחוזית. הוועדה המחוזית תבחן את הפניות ותמליץ על שלושה מועמדים מצטיינים מהמחוז.





ב. בכל מחוז, יתקיים טקס שבו יעלו על נס את המצטיינים המחוזיים ועניקו להם תעודות הוקרה.

ג. כל מחוז יבחר בשלושה מתנדבים מצטיינים לשלב הארצי כדי שבטקס הארצי לקבלת פרס שר החינוך לנוער מתנדב ע"ש אלעד ריבן ז"ל, ישתתפו עשרה בני נוער נבחרים: שבעה בני נוער מהמחוזות השונים, אחד מכל מחוז, נציג מהמגזר הבדואי, נציג מהמגזר הדרוזי ונציג מהחברה הערבית.

הוועדה הארצית

יו"ר מר יפתח גיא, סגן מנהל מינהל חברה ונוער

רכז הוועדה מושיק כהן, מפקח ארצי חברתי קהילתי, תלמידים ונוער.

חברי הוועדה

גב' עינב שוורץ, מנהלת חברה ונוער מחוז חיפה

איציק בן-אבי, מנהל המחלקה לפרויקטים מיוחדים ולחידוני התנ"ך

הגב' צביה ריבן

נציגת השלטון המקומי

נציג החברה הערבית במטה המינהל

בטי דנון, מנהלת מרכז הדרכה מחוז חיפה





כולנו זקוקים לחסד,
כולנו זקוקים למגע,
לרכוש חום לא בכסף,
לרכוש מתוך מגע.
לתת בלי לרצות לקחת,
ולא מתוך הרגל,
כמו שמש שזורחת,
כמו צל אשר נופל.
בואי ואראה לך מקום שבו עוד אפשר לנשום.

- "כולנו זקוקים לחסד", נתן זך -

מושיק כהן

מפקח ארצי חברתי קהילתי, תלמידים ונוער
מרכז את התוכנית במטה מינהל חברה ונוער



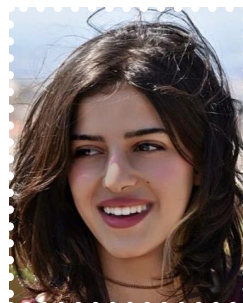
מצטייני פרס שר החינוך לנוער מתנדב לשנת תשע"ח



דורון קדוש
מצטיין מחוז צפון



בנימין (בליינק) בקלה
מצטיין מחוז חיפה



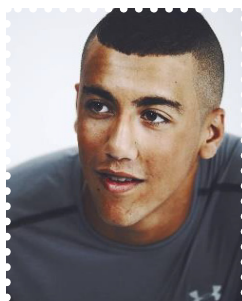
נ'ולנאר מועדי
מצטיינת מחוז צפון, המגזר הדרוזי



זיו דבורה
מצטיין מחוז תל אביב



נחמן חייט
מצטיין מחוז דרום



חסן ג'רירה
מצטיין מחוז מרכז החברה הערבית



יובל פלג
מצטיין חינוך התישבתי פנימייתי ועליית הנוער



גל רבינוביץ
מצטיין מחוז מרכז



נסים עזרא
מצטיין מחוז צפון



נבט סוורי-שוורץ
מצטיינת מחוז מרכז



מרווא טאלב אלטלאקה
מצטיינת מחוז דרום המגזר הבדואי



שבות אידלברג
מצטיינת מחוז ירושלים







זיו דבורה | מצטיין מחוז תל אביב



זיו הוא תלמיד כיתה י"ב ב"גימנסיה ע"ש נבון" בחולון.

זיו פעיל חברתית ותורם לקהילה במסירות רבה מאז היותו תלמיד בחטיבת ביניים כחניך בתנועת הנוער "הצופים" ועד היום.

זיו פעיל בארגון "LEAD", ובארגון "אחרי" ופועל רבות לגישור בין בני הנוער חילונים ודתיים. משמש יו"ר מועצת התלמידים בבית הספר ופועל רבות במועצת הנוער העירונית בחולון ובמועצת הנוער המחוזית.

זיו מדריך בקורס הדרכה של תנועת הנוער "הצופים", ומלווה את שכבת כיתות ט' בסניף המקומי. הוא פועל

לשילוב תלמידים שלהם צרכים מיוחדים בתנועה, מייצג את השבט במועצת התנועה הארצית ובוועדות נוספות באזור, במרכז ועוד.

זיו הוא נער נעים הליכות, שקול ובוגר, יצירתי ויוזם, מנהיג צעיר ברוחו ונשמתו.

**על כל אלה ועוד, זיו דבורה ראוי לקבל את הפרס הארצי למתנדב
על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח**

"ואהבת לרעך כמוך"

ויקרא י"ט, י"ח



ג'ולנאר מועדי | מצטיינת מחוז צפון, המגזר הדרוזי



ג'ולנאר תלמידת כיתה י"ב בתיכון למדעים ולמנהיגות בירכא.

משמעות שמה "גולנאר" בפרסית היא פרח רימון. במעשיה היומיומיים היא מנסה להוביל, להנהיג ולהיות ייחודית כמו הצבע האדום של הרימון ולהניב שפע מעשים טובים כשפע גרגירי הרימון.

ג'ולנאר מתנדבת בבית החולים הגריאטרי "חול הנוף" בירכא, היא נעימה, מסורה, אמינה, אכפתית, יוצרת קשרים מצוינים עם הצוות, עם הדיירים ועם בני משפחותיהם ומשמשת עבורם ודמות משמעותית.

בנוסף ג'ולנאר פעילה בקידום תכניות חברתיות ביישוב ירכא: מודעות לאיכות סביבה, חונכות תלמידים, הדרכה במחנות קיץ ועוד.

ג'ולנאר נחושה, אכפתית, בעלת חזון ומעוף ומאמינה בדרכה ודבקה בה.

**על כל אלה ועוד, גולנאר מועדי ראויה לקבל את הפרס הארצי למתנדב
על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח.**

**"לתת כמו הפרחים,
מפיצים ריח לכולם:
בלי חשבונות, בלי תמורה,
סתם משום שהם פרחים".**

"סיפור כמו הפרחים", אסתר קל





דורון קדוש | מצטיין מחוז צפון



דורון קדוש לומד בכיתה י"ב בבית ספר "אורט" ביישוב מעלות.

דורון פעיל בנושא חידוני התנ"ך מאז זכייתו בחידון התנ"ך הארצי בשנת הלימודים תשע"ה.

דורון שותף פעיל בכתיבת החידונים של משרד החינוך ומנחה צוות כתיבה של בני נוער, מדריך פעיל במחנות הכנה לחידון התנ"ך לנוער ולמבוגרים מהארץ ומחול.

דורון מוביל את התכנית החדשה של משרד החינוך, סיירת חות"ם (חונכות תנ"כית מובילה). התוכנית

מבקשת להחזיר את התנ"ך לסדר היום בישראל באמצעות בני נוער שיפיצו את מסריו של ספר הספרים לקהלים רחבים.

**על כל אלה ועוד דורון קדוש ראוי לקבל את הפרס הארצי למתנדב
על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח.**

"שקולה גמילות חסדים כנגד כל המצוות"

ירושלמי פאה, פ"א, ה"א





בנימין (בליינק) בקלה | מצטיין מחוז חיפה



בנימין הוא תלמיד כיתה י"ב בתיכון "עירוני ה'" בחיפה.

בליינק הוא בן למשפחה מרובת ילדים (11- ילדים) שעלתה ארצה מאתיופיה. בליינק מקדיש את זמנו ואת מרצו להתנדבות בשכונה בתחומים שונים, דואג לילדים ועוזר בחינוכם ומשמש דוגמה ומופת לבני הנוער.

בליינק הוא רכז נוער במרכז הקהילתי בנווה דוד, והוא מארגן פעילויות העשרה ופעילויות חינוכיות לכלל ילדי השכונה, מכשיר מדריכים צעירים להדרכה, מנהל ישיבות, מעביר פעולות חינוכיות, יוזם

פרויקטים קהילתיים וימי גיבוש ומסייע לילדים פרטנית בהכנת שיעורי בית.

בליינק מגלה רצינות, התמדה, השקעה ואחריות, הוא משמש דוגמה ומופת לבני הנוער.

**על כל אלה ועוד, בנימין (בליינק) בקלה ראוי לקבל את הפרס הארצי
למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח.**

"במקום שאין אנשים השתדל להיות איש"

אבות ב, 1





גל רבינוביץ | מצטיין מחוז מרכז



גל תלמיד כיתה י"ב ב"בית הספר הדמוקרטי" בכפר סבא.

גל מתנדב ומעורב בחברה ובקהילה בצורה מעוררת השראה ויוצאת דופן. גל מושך אחריו לעשייה נערים ונערות רבים והוא דוגמה ומודל לעשייה חברתית וקהילתית משמעותית.

גל מוביל תכניות רחבות היקף בקהילה: הוא מקיים מפגשים וערבי הוקרה לבני הגיל השלישי שהם - שורדי שואה, מפיק אירועי התרמה למען נזקקים בעיר, פעיל ב"האב הטכנולוגי" במרכז הנוער העירוני - שם הוא מפתח אפליקציה של כרטיסי נוער עירוניים.

גל הוביל גיוס כספים, ברמה עירונית, עבור ילדה בת שלוש שחלתה בתסמונת טורט. בנוסף הוא שותף באירועים לבני נוער ומוביל אירועים שונים במהלך השנה. לאחרונה, נבחר גל רבינוביץ לתפקיד יו"ר מועצת הנוער העירונית, והוא פעיל במועצת התלמידים בבית הספר ובמועצה העירונית.

**על כל אלה ועוד, גל רבינוביץ ראוי לקבל את הפרס הארצי למתנדב
על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח.**

"כל ישראל ערבים זה בזה"

שבועות לט ע"א





יובל פלג | מצטיין חינוך התישבותי פנימייתי ועליית הנוער



יובל פלג תלמיד כיתה י"ב בתיכון ברנקו ויס "איתן" במועצה האזורית גזר.

יובל הוא נער חיובי ורב-פעלים, בעל רגישות חברתית ומעורה במעגלים החברתיים הקרובים לו ואף הרחוקים ממנו.

במהלך שנות פעילותו, הנהיג יוזמות בית ספריות מגוונות, כדוגמת: איסוף מזון עבור חיילי צה"ל, תכנית "חללי נצר אחרון" פקידת קברים של ניצולי שואה חסרי שארים ושיפוצם במידת הצורך.

יובל גייס סיירת נוער אזורית לשיח בנושא זכויות בני נוער בעבודה, יזם מפגשים בכנסת בנושא מאבק החקלאים ומשבר החקלאות בישראל. יובל היה בין היוזמים ומקימים את גרעיני בני הנוער להתנדבות להתנסות בחיי קבוצה אגב קיום שיח על מדינת ישראל ועל ערכות הדדית ועבודה חקלאית במשקים הזקוקים לעבודה.

**על כל אלה ועוד, יובל פלג ראוי לקבל את הפרס הארצי למתנדב
על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח.**

**"שלח לחמך על פני המים
כי ברוב הימים תמצאנו"**

קהלת י"א, א





חסן ג'רירה | מצטיין מחוז מרכז החברה הערבית



חסן הוא תלמיד כיתה י"ב בבית ספר "אורט מדעים והנדסה" בלוד.

חסן מתנדב בתחומים שונים במרכז הנוער בעיר לוד ומפעיל את בני הנוער שמגיעים למרכז בהפעלות חברתיות מגוונות.

חסן פעיל במועצת הנוער העירונית ותורם מיכולתו ומכישוריו לעשייה החברתית העירונית. בנוסף, הוא פעיל במרכז הנוער "מגדלור" שמפעילה עמותת "עלם". כחלק מהתנדבותו, הוא מוביל קבוצות חברתיות בתחומי פעילויות שונים ומגוונים: בישול, הכנת שיעורי בית ועוד.

חסן נער אחראי ובוגר, בעל משמעת עצמית גבוהה מאוד, בעל ערכים, חרוץ, נעים הליכות מגלה יוזמה ואחריות.

על כל אלה ועוד, חסן ג'רירה ראוי לקבל את הפרס הארצי למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח.

**"על שלושה דברים העולם עומד,
על התורה ועל העבודה ועל גמילות חסדים"**

אבות א, ב





שבות אידלברג | מצטיינת מחוז ירושלים



שבות תלמידת כיתה י"ב באולפנת ראש צורים בגוש עציון.

שבות היא אחת היוזמים והמקימים של תנועת הנוער "שח"ר" (שחרור, חוויה ורוגע) - תנועה לילדים ולמבוגרים הסובלים ממוגבלויות קשות. שבות מדריכה קבוצות חברתיות בתנועה ואחראית על הצוותים ועל ההווי החברתי.

מלבד פעילותה בקבוצת "שח"ר", שבות מדריכה ומרכזת שתי קבוצות הגשמה נוספות של תנועת "עזרא": קבוצת "עולים בעוז" - פרויקט לעולים חדשים

בכיתות י"א-י"ב, קבוצת "איבי הנחל" - הקמת סניף חדש ביישוב במזרח גוש עציון.

בנוסף, שבות מזכ"לית ויושבת ראש מועצת הנוער היישובית.

שבות בולטת ברצון שלה לעשות טוב בעולם ולעשות את העולם למקום טוב יותר. בכל מקום שהיא פועלת בו, היא נוגעת בלבבות ומגייסת נוער ומבוגרים לעשייה ערכית ומשמעותית.

**על כל אלה ועוד, שבות אידלברג ראויה לקבל את הפרס הארצי
למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח.**

**"צדקה וגמילות חסדים"
שקולות כנגד כל מצוותיה של תורה"**

ירושלמי פאה פ"א ה"א





נחמן חייט | מצטיין מחוז דרום



נחמן תלמיד כיתה י"ב בבית ספר מקיף א' באר שבע.

נחמן חבר בארגון "7-Tech" ובמסגרת זו מרצה לבני הנוער בתחום מדעי המחשב ואבטחת מידע בפארק ההייטק וכן מקיים אירועים בנושא אבטחת מידע בעיר, בשיתוף גורמים בעירייה וחברות הייטק, במטרה לקדם את קהילת הצעירים בעיר בתחום זה.

נחמן מסייע לתלמידים עולים חדשים בבית הספר ברכישת השפה העברית. בנוסף, הוא חונך בתחום הספורט באימון משקולות (היה אלוף ישראל בהרמת משקולות לבני גיל), פעיל בתכנית "מגשימים",

תכנית סייבר לאומית, ופעיל בעמותת "עמ"ך", עמותה לתמיכה בניצולי שואה.

נחמן שופע נתינה, יוזם נמרץ ופעיל מצטיין בתחומי עשייה חברתית.

**על כל אלה ועוד, נחמן חייט ראוי לקבל את הפרס הארצי למתנדב
על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח.**

**"שלושה אוהבים יש לו לאדם
בניו ממונו ומעשיו הטובים"**

פרקי דרבי אליעזר, ל"ד



מרווא טאלב אלטלאקה | מצטיינת מחוז דרום המגזר הבדואי



מרווא היא תלמידת כיתה י"ב בתיכון "אל הוזייל" ברהט.

מרווא פעילה חברתית סביבתית ביישוב מאז היותה בכיתה ט' ועד היום. היא מתנדבת ב"חברה להגנת הטבע" ברהט, הקימה קבוצת התנדבות של בני נוער בבית הספר וביישוב למען הסביבה וחונכת תלמידים בכיתה ו' בבית הספר היסודי בנושא איכות הסביבה.

בנוסף מרווא פעילה בתחום מנהיגות עסקית צעירה ביישוב רהט. היא יזמה והובילה הקמת גינה ציבורית קהילתית. הגינה משמשת את ילדי היישוב לפעילות

פנאי ונופש. כן יזמה פעילויות ביום המעשים הטובים, הובילה ימי שיא ביישוב והובילה גיוס תרומות לתמיכה באוכלוסיות נזקקות. בנוסף, מרווא מובילה את נושא רובוטיקה במגזר הבדואי בכלל וברהט בפרט ומגבירה את המודעות לו בקרב הילדים.

**על כל אלה ועוד, מרווא טאלב אלטלאקה ראויה לקבל את הפרס
הארצי למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח**

"מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך"

שבת לא ע"א





נבט סווירי-שוורץ | מצטיינת מחוז מרכז



נבט סווירי-שוורץ, נשואה ואם לארבעה, עבדה 35 שנה בתחום החינוך, בפיתוח מקצועי לעובדי הוראה, וכיום היא מורת דרך.

לאורך כל השנים, לצד עבודתה, היא פועלת בהתנדבות בתחומי חינוך ורווחה ורואה בכך חלק מאורח חייה.

נבט מובילה תכנית ייחודית ומקורית, "הם משלנו" - תכנית ללמידה משמעותית וחוייתית בקרב תלמידי תיכון בשוהם.

תלמידים המשתתפים בתכנית איתרו שבעה אנשים מעוררי השראה המתגוררים בשוהם ונחשפו לעשייתם ולפועלם. התלמידים חולקו לצוותים, וכל צוות התמקד באחת הדמויות והכין עליה סרט דוקומנטרי. התהליך עורר דיאלוגים ודיונים משמעותיים בין התלמידים בשאלה, מה עושה אדם לדמות מעוררת השראה וכן בנושאי - ערכים, התנדבות, מעורבות חברתית, תרומה לקהילה ועוד. הסרטונים הוצגו בסוף שנת הלימודים בפני כל תלמידי שכבת כיתות י', ההורים ותושבי שוהם.

זה 16 שנים ברציפות, נבט חברה בהתנדבות בצוות ההנהלה של עמותת "יד משוהם" - התומכת במשפחות נזקקות מאזור השפלה. נבט הייתה אחראית על היבט החינוכי בעמותה ויזמה ובנתה עם הצוותים החינוכיים מערך פעילויות שוטפות ומגוונות לאורך שנת הלימודים, בהתאם לאופיו הייחודי של כל בית ספר ודאגה ליישומן.

בנוסף, נבט פעילה ותורמת בתחום איכות הסביבה. היא מדריכה בהתנדבות סיורים המיועדים לקהל רחב מכל רחבי הארץ ביער שוהם. וכן, פעילה בבית הקפה הייעוצי לבני הנוער, "מקפה לאוזן", בשוהם.





בעיני בני הנוער והמבוגרים ביישוב, נבט היא דוגמה ומופת לאדם שערך ההתנדבות הוא חלק בלתי - נפרד מאורחות חייו. נבט היא דמות מעוררת השראה עבור בני הנוער בנושאי נתינה, מעורבות והתנדבות.

על כל אלה ועוד, מצאה הוועדה הארצית את נבט סווירי-שוורץ ראויה לקבל את הפרס הארצי למבוגר מתנדב מעורר השראה בקרב בני הנוער על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח.

"מרבה צדקה מרבה שלום"

אבות ב, ז





נסים עזרא | מצטיין מחוז צפון



נסים עזרא, תושב העיר בית שאן, נהיה עם השנים לדמות משמעותית ומעוררת השראה בעיני בני הנוער בעיר.

נסים הקים גרעין של מתנדבים, מבוגרים ובני נוער, המסייע בהפעלת דוכני מזון בתחנות הסעה לחיילים מבית שאן והסביבה. בנוסף, הגרעין עוסק באימוץ חיילים בודדים ובליווי שלהם במהלך השירות וביצירת קשרי גומלין עם חיילים המשרתים במוצבי הבקעה בחגי ישראל. לפעילות זו שותפים תלמידים רבים, כבודדים וכקבוצות. הם עוסקים באיסוף

מוצרים ובחלוקה שלהם לחיילים בתחנות ההסעה ובפעילויות נוספות במהלך השנה. נסים משקיע מזמנו ומרצו במפגשים עם בני נוער. הוא מרצה בהתנדבות על מוטיבציה לעשייה חברתית וקהילתית ובעיקר על המיזם שהוא מוביל.

בפעילותו המסועפת, נסים אף יצר קשר עם ילדי הגנים ובתי ספר בבית שאן ורתם אותם להכנת חבילות שי וברכות לחיילים לקראת חגים. פעילות זו יוצרת קשרים אמיצים בין ילדי מערכת החינוך לבין חיילי צה"ל.

בנוסף, עזרא ומשפחתו מאמצים שני חיילים בודדים ומשמשים עבורם משפחה תומכת. נסים הוא נעים הליכות, מצטיין בנתינה ובהקשבה, חיוך נסוך קבע על פניו. הוא דמות מבוגר מעורר השראה עבור בני הנוער בעיר בית שאן - בתחום הערכים, נתינה, מעורבות, אכפתיות והתנדבות.





**על כל אלה ועוד, מצאה הוועדה הארצית את נסים עזרא ראוי לקבל
את הפרס הארצי למבוגר מתנדב מעורר השראה בקרב בני הנוער
על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ח.**

**"יותר ממה שהנתינה באה בעקבות האהבה,
האהבה באה בעקבות הנתינה"**

הרב אליהו דסלר

