

תיאור תפקיד הרכז להתפתחות אישית ומעורבות חברתית

היבט פדגוגי

- אחראי על גיבוש התכנית כחלק מהתפיסה ללמידה משמעותית.
- אחראי על ההנחיה ועל הליווי של צוות המורים במסגרת הפיתוח הכולל (בהדגשת ההיבטים הייחודיים לתכנית ורבדיה הערכיים, הרגשיים והארגוניים, בשיתוף היועץ, הרכז החברתי-קהילתי וגורמים נוספים).
- אחראי על מערך ההנחיה, ההכשרה והליווי של התלמידים במקומות ההתנסות המעשית.

היבט ארגוני

- מאתר ומאשר מקומות להתנסות מעשית בבית הספר ובקהילה בשיתוף מנהל תחום התנדבות הרשות, רכז ההתנדבות הרשותי בחינוך או רשות החינוך הרשותית.
- מתכנן ובונה מערך לשיבוץ התלמידים במקום ההתנסות בתיאום עם מנהל תחום המעורבות הרשותי על-פי נוהל ההסדרה.
- בונה ערוצי תקשורת בין הצוות החינוכי לבין החונכים במקומות ההתנסות בקהילה.
- מעודד יוזמות תלמידים למעורבות ומאפשר את מימושו בקהילה.
- יוזם מפגשי הוקרה, הערכה ותגמול לתלמידים ולשותפים בשיתוף עם מנהל ההתנדבות הרשותי.
- אחראי על תיעוד, על משוב ועל הערכה בית ספרית בשיתוף עם מקומות ההתנסות.

דרישות התפקיד

- בעל תואר ראשון ותעודת הוראה.
- מורה בצוות בית הספר.
- בעל שלוש שנות ניסיון לפחות בחינוך ובהוראה.
- בוגר קורס רכזי מעורבות חברתית בהיקף של 60 שעות (הערה: בבתי ספר שבהם אין איש צוות בוגר הקורס, יוזמן הרכז להצטרף לקורס במהלך שנה"ל).
- בעל תפיסת עולם חברתית-קהילתית.

כישורים נדרשים

- יכולת ניהול צוות וכישורי הנחיה והדרכה.
- יכולת ניהול משא ומתן.
- יכולת תקשורת בין-אישית עם בני נוער, עם מורים ועם אנשי רשות ומוסדות בקהילה.
- בעל יוזמה ופתיחות.