

קהל היעד:

ח'נוק מ'ווחז - צ-ל-יסודי - טרוט חופשה

שם הפעלה: התנדבות ומעורבות בקהילה

מטרות/יעדים

- ❖ התלמיד יכיר את המושג "נזקק".
- ❖ התלמיד יכיר ויבין את המושגים: תרומה ונתינה, ואת הערכים העומדים בבסיסם.
- ❖ התלמיד יכיר עמותות לטיפול בנזקקים בארץ ותפקידן.
- ❖ התלמיד ילמד את מושגי הבסיס המקובלים בעולם העבודה, לצורך השתלבות בפעילות התנדבותית.
- ❖ התלמיד ירכוש כלים להסתגלות לסביבת עבודה/התנדבות חדשה.
- ❖ התלמיד יכיר את דרכי ההגעה למקום ההתנדבות (תחבורה ציבורית, הליכה ברגל)
- ❖ התלמיד ילמד לבנות לוח זמנים ויתנסה בעבודה על פיו.

תיאור הפעלה

- ❖ חשיפת נושא ההתנדבות בעמותות באופן חווייתי (סיור בעמותה, סרט, סיפור אישי).
- ❖ עריכת סימולציות של התנהלות מול גורמים שונים: מעסיקים, עובדים בעמותה, וכיו"ב.
- ❖ התנסות מודרכת ולאחריה התנסות עצמאית בהגעה למקום ההתנדבות (קווי אוטובוס להגעה, מפת הגעה רגלית).
- ❖ תכנון לוח זמנים של יציאה להתנסות, שימוש בתחבורה ציבורית ותכנון נסיעה חזרה הביתה.
- ❖ התנסות במספר מפגשים של פעילות בעמותה.
- ❖ עריכת משוב ורפלקציה, תוך קישור הנלמד לעולם העבודה.

הזדמנויות למידה ייחודיות

- ❖ חשיפה למושגי בסיס בעולם העבודה
- ❖ שימוש באתר אינטרנט לחיפוש תחבורה ציבורית ונסיעה בתחבורה ציבורית, שימוש בכסף, עמידה בלוח זמנים.
- ❖ למידה מתוך התנסות של המושג תרומה לקהילה.

קישור לעמותת "פתחון לב" (כדוגמה)

[/http://www.pitchonlev.org.il](http://www.pitchonlev.org.il)

כמהף החופשה

מטרות/יעדים

- ❖ התנסות בפעילות התנדבותית נורמטיבית
- ❖ התנסות בחוויה של נתינה
- ❖ יישום ידע וכלים שנרכשו

תיאור ההפעלה

- ❖ בחירת עמותה להתנדבות במהלך החופשה ע"י התלמיד, תוך סיוע מוקדם. ע"י הצוות החינוכי או בתיווך ההורים/מבוגרים במהלך החופשה.
- ❖ השתלבות בפעילות בעמותה במינון המתאים לתלמיד.
- ❖ התנסות בעמדות פעילות שונות בעמותה, בהתאם ליכולות ולהעדפות של התלמיד, כגון: עבודה משרדית מול מחשב, מענה טלפוני, עזרה לצוות העובדים, מילוי מלאי, מיון, סידור החנות וכו'.
- ❖ סיכום יום התנדבות ועיבוד החוויות בתהליך של רפלקציה והסקת מסקנות.
- ❖ שיתוף גורמים בעמותה, חברים ומשפחה וכן שיתוף הצוות החינוכי באמצעים וירטואליים.

הזדמנויות למידה ייחודיות

- ❖ השתלבות בסביבה נורמטיבית
- ❖ חשיפה לעולם העבודה והתנסות בעבודה תוך קבלת אחריות
- ❖ התנסות בחוויה של תרומה לקהילה ולחברה

דרכי הערכה

- ❖ האם המשימה בוצעה עפ"י קריטריונים של מיומנויות בעולם העבודה
- ❖ התלמיד יעריך את עצמו בסיום יום העבודה על פי קריטריונים שנקבעו