

"ובחרת בחיים"

(דברים ל', י"ט)



פעילות זו מבוססת על הפעילות [אדם מועד לעולם](#) מתוך החוברת [חמ"ד של חופש](#)

משימה אישית

היזכרו בחופש הגדול של השנה שעברה

- תנו דוגמא למצב בו אתם או מישהו שאתם מכירים היה נתון בסיכון בטיחותי
- כיצד הרגשתם במצב זה? אם מדובר במישהו אחר – כיצד לדעתכם הוא הרגיש?
- האם לדעתכם אפשר היה להימנע מהסיכון? כיצד?



דיון במליאה

עיינו בכותרת הידיעה שהתפרסמה ב-ynet בי"ד באלול התשע"ז, 5.9.2017



קיץ קטלני: 37 ילדים הרוגים בחודשיים האחרונים

קיץ הרה אסון עבור ילדי ישראל. בעוד הממוצע השנתי של תמותת ילדים ובני נוער בחופש הגדול עומד על 23 אבידות, דו"ח של ארגון "בטרם" מגלה עלייה מדאיגה: 37 ילדים הרוגים בחודשיים האחרונים

האם הנתונים בכתבה הפתיעו אתכם? הסבירו

אילו גורמי סיכון רלבנטיים יותר לדעתכם לבני נוער?

מניסיונכם וממקרים עליהם שמעתם - האם יש גורמי סיכון נוספים שלא מופיעים בכתבה? מהם?

האם לדעתכם הסכנות רבות יותר בזמן החופש הגדול? מדוע?

בקבוצות

לפניכם מספר כותרות

- מהו המכנה המשותף לכותרות?
- האם נחשפתם באופן אישי לאירועים דומים?
- כיצד אתם מרגישים אל מול מקבץ הכותרות הללו?

לא עוצרים בגראס: הקרחנה הדתית על הכנרת

בחופי הכנרת מחכים לצעירי המגזר חופש מוחלט, ים ונוף עוצר נשימה, אך גם סיגריות, נרגילות, אלכוהול וסמים. כתב מוצש בילה לילה בחוף לבנון וגילה מה יש לצעירים לחפש שם בכלל ולמה זה יכול להיגמר רע

מתוך: מקור ראשון, 22.8.2015

20 נערים שטיילו בנחל אשלים שבנגב חולצו היום (שישי) במבצע מיוחד לאחר שהתייבשו ונזקקו לסיוע. הנערים, תלמידי ישיבה ממרכז הארץ, ערכו סיור בנחל החוצה את הנגב ממזרח למערב. בשעות הצהריים כמה מהם התייבשו לאחר שלא צרכו כמות מספקת של נוזלים והם הזעיקו עזרה.

מתוך אתר Rotter, 16.9.2016

סקר: 35% מבני הנוער דיווחו כי נפגעו מבריונות רשת

את הסקר ערך מכון שריד בקרב כ-500 בני נוער במגזר היהודי. 16% מבני הנוער דיווחו שחוו ביוש, 9% חוו הפצת תמונה מביכה או אישית ו-5% חוו חרם שהתנהל באמצעות הרשת

מתוך אתר מעריב, 30.8.2017

אור ירוק: כאלף ילדים ובני נוער נפגעים בתאונות דרכים בערים, בחופש הגדול

ביקנעם נפגעו 21 ילדים בתאונות, בחופש הגדול. המנכ"ל ארז קיטה: "המדינה חייבת להגביר את מודעות הילדים והוריהם לסכנות שהכביש מציב, במיוחד לפני החופש הגדול"

מתוך: עיתון כוכב – רשת עיתונות מקומית, 20.6.2017

הבילוי של החופש הגדול: אלכוהול

אתמול 700 אלף בני נוער התחילו את החופש הגדול ונדמה שהבילוי המועדף עליהם בקיץ הזה, הוא לא חוף הים, בריכה או מסיבות, אלא פשוט שתיית אלכוהול. מקרים רבים של שתייה נגמרו בבתי חולים, באלימות ואפילו ברצח. המשטרה וההורים יהיו אלו שיאלצו להתמודד עם הצעירים שכלל הנראה, אינם מודעים לסכנות

מתוך: אתר mako, 21.6.2013

מת הנוער בן ה-14 שטבע בקריית ים

הנוער טבע בחוף שאינו מוכרז וללא מציל. הוא פונה לבית החולים רמב"ם בחיפה לאחר שנמשה מהמים כשהוא מחוסר הכרה, ולאחר שבוע וחצי נקבע מותו

מתוך: אתר mako, 11.6.2017

חופש מסוכן: נערים מתפרעים בכביש

הם רוכבים על אופניים חשמליים והוברבורד במהירות וללא קסדה, מסכנים הולכי רגל וגורמים לתאונות דרכים. שבועיים אחרי תחילת החופש הגדול, ב"אור ירוק" תיעדו בני נוער בכל הארץ שמשתוללים בכבישים ועוברים על החוק. כך זה נראה

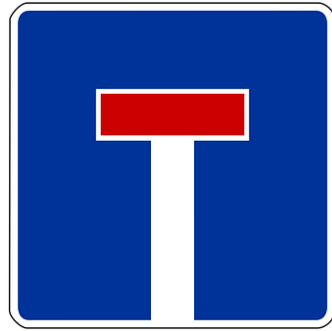
מתוך: אתר mako, 9.7.2017

בקבוצות



- מה לדעתכם גורם לבני נוער להתנהג לעתים בצורה מסוכנת?
- מתי התנהגות הופכת למסוכנת?
- באילו מקרים בחיים יש לדעתכם הצדקה ללקיחת סיכונים?
- האם זהירות מנוגדת בעיניכם לאומץ לב? האם אדם זהיר הוא אדם פחדן?
- על אילו ערכים אנו צריכים לדעתכם לבסס את ההתנהגות שלנו במצבי סיכון?
- כיצד ערכים אלו באים לידי ביטוי [בחזון החמ"ד](#)?

בקבוצות



- בחרו תמרור מבין התמרורים שלפניכם שעשוי לדעתכם לסייע להתמודד עם מצב אחד או יותר מאלה שהוצגו בשקפים הקודם. הסבירו את בחירתכם
- באילו תחומים נוספים בחיים, בהם לא מוצבים תמרורים מוחשיים, ניתן להשתמש בהשאלה בתמרורים? תנו דוגמאות

במליאה



חופשה בצל המאבק בנגיף הקורונה

- אילו אתגרים מזמנת מגיפת הקורונה בתחום השמירה על הבטיחות בחופש הנוכחי? (אתגרים בריאותיים, אתגרים שנובעים משעות מסך מרובות ועוד)
- כיצד התמרורים שהכרנו יכולים לסייע לנו להתמודד גם עם אתגרים ייחודיים אלה ולקיים "ובחרת בחיים" גם בחופשה הזאת?

דיון במליאה

"לעולם אל יעמיד אדם עצמו במקום סכנה..." (שבת ל"א ע"א)

"... צריך האדם לשמור עצמו מן המקרים הנהוגים בעולם, כי הא-ל ברא עולמו וכנאו על יסודות עמודי הטבע, וגזר שתהיה האש שורפת והמים מכביין הלהבה, וכמו כן יחייב הטבע, שאם תפול אבן גדולה על ראש איש, שתרוצץ את מוחו, או אם יפול האדם מראש הגג הגבוה לארץ, שימות. והוא ברוך הוא חנן גופות בני אדם, ויפח באפיו נשמת חיים, בעלת דעת לשמור הגוף מכל פגע... כי הטבע, שהוא מסור בידו, יעשה פעולתו עליו, אם לא ישמר ממנו... על כן תצוונו התורה לשמור משכנותינו ומקומותינו לבל יקרנו מוות בפשיעתנו, ולא נסכן נפשותינו על סמך הנס". ("ספר החינוך", מצוות מעקה, מצוה תקמ"ו).

שאלות לדיון:

- לעתים קרובות אנשים נוטים לזלזל בחוקים, בכללי זהירות ובחובת שמירת הגוף והרכוש ומאמינים ש"יהיה בסדר", ש"לי זה לא יקרה", ש"הכל בידי שמים". כיצד מציע ספר החינוך לנהוג כדי להישמר מסכנות לגוף ולנפש?
- "הכל בידי שמים חוץ מצינים (צינה) ופחים (סכנות)..." (כתובות ל" ע"א)
א. האומנם כל מה שקורה לאדם נגזר עליו ואין לו שליטה?
ב. מהן ההשלכות של דברים אלו עלינו?
- ר' ינאי אומר: "לעולם אל יעמיד אדם עצמו במקום סכנה לומר שעושין לו נס, שמא אין עושין לו נס, ואם עושין לו נס מנכים לו מזכויותיו. רבי ינאי בדיק ועבר" רש"י: את הגשר שלא יהיה רעוע, ספינה שלא יהיה בה נקב (שבת ל"ב, ע"א) מה ניתן ללמוד מאמירה זו של רבי ינאי על:
 - השתדלות?
 - ההסתמכות על "ניסים"?
 - אחריות אישית?



הציעו הצעות ליוזמות כיתתיות ו/או בית
ספריות להגברת המודעות לשמירה על
כללי הביטחון והבטיחות במהלך חופשת
הקיץ המתקרבת

**כל פעילות חוץ בית ספרית במערכת החינוך תתקיים על פי חוזר מנכ"ל טיולים
ופעילות חוץ בית ספרית במערכת החינוך, תשע"ו מרץ 2016**