



מרכז קורצ'אק לחינוך  
ברוח יאנוש קורצ'אק וסטפה וילצ'ינסקה



משרד החינוך

מינהל חברה ונוער  
אגף תכנים תוכניות,  
הכשרה והשתלמויות

המינהל הפדגוגי  
הפיקוח הארצי ליישום  
חוק זכויות התלמיד

## יחידה 2: אבי זכויות הילדים

**מטרה:** בחינת הממשקים שבין אמנת זכויות הילד ובין מורשתו של המחנך יאנוש קורצ'אק.

1. המנחה יציג מבוא על החיים בבית היתומים של קורצ'אק כ"רפובליקת ילדים" בעלי זכויות ואחריות. רקע ומידע נוסף (למנחה):
  - ❖ חדשנותו של יאנוש קורצ'אק חינוכי שהקדים במעשה את ההלכות החינוכיות בנות זמנו. מאת: יובל דרור. [לחץ כאן](#)
  - ❖ מבוא והערות לספר דת הילד יאנוש קורצ'אק. מאת: יצחק פרליס. [לחץ כאן](#).
  - ❖ חיי היום יום בבית היתומים. מאת: יוסף ארנון. [לחץ כאן](#)
  - ❖ בית היתומים של קורצ'אק וסטפה. מאת: אוריאל פינרמן [לחץ כאן](#).
2. המשתתפים יתחלקו לקבוצות עבודה. כל קבוצה תקבל שישה סעיפים מהאמנה ונושאים מקבילים ממורשתו של קורצ'אק ([במסמך המצורף](#)).
3. בקבוצות:
  - א. כל קבוצה תבחר בשלושה מתוך שישה הסעיפים שקיבלה
  - ב. על חברי הקבוצה למצוא את הסעיפים הרלוונטיים באמנה לזכויות הילד (תוכן, מספר).
  - ג. חברי הקבוצה יציגו דוגמות מחייהם הנוגעות לסעיפים שבחרו.
  - ד. הקבוצה תדון בסעיפים שנבחרו תוך ביצוע בירור ועיסוק בשאלה: מהי האחריות האישית של כל אחד ומהי האחריות האזרחית של הקבוצה (כלפי אחרים) במימוש או הגנה על הזכויות שנבחרו.
4. כל קבוצה תשתף את שאר המשתתפים בתובנות מהשיח הקבוצתי.
5. סבב מסכם: מה לקחתם איתכם מהשיעור היום? מומלץ שהמשתתפים ירשמו את התובנות שלהם על דבקות או ב-Padlet.